

Inhalt

Vorwort	7
Teil I: Denktraditionen und historische Referenzen	
<i>Heinz-Elmar Tenorth:</i> "Erziehungsstaaten". Pädagogik des Staates und Etatismus der Erziehung	13
<i>Stephanie Hellekamps:</i> Bildung, Öffentlichkeit und politische Gesellschaft	55
<i>Hans-Christian Harten:</i> Erziehungsstaatliche Elemente in der Französischen Revolution	73
Teil II: Historische Ausprägungen in Deutschland und im europäischen Zusammenhang	
<i>Frank-Michael Kuhlemann:</i> Das Kaiserreich als Erziehungsstaat? Möglichkeiten und Grenzen der politischen Erziehung in Deutschland 1871-1918	95
<i>Harald Scholtz:</i> Das nationalsozialistische Reich - kein Erziehungsstaat	131
<i>George L. Williams:</i> Fascist Education in Italian Secondary Schools, 1922-1943	145
<i>Jürgen Charnitzky:</i> Jugend, Schule und Erziehung im faschistischen Italien	167
<i>Dietrich Benner & Horst Sladek:</i> Ist Staatspädagogik möglich? Erziehungswissenschaft in SBZ und DDR zwischen affirmativer Staatspädagogik und reflektierender Pädagogik	195

Gert Geißler & Ulrich Wiegmann:

"Das Sein verstimmt das Bewußtsein". Zur gesellschaftspolitischen
Funktionalisierung der Erziehung in der DDR-Gesellschaft

225

Teil III: Varianten des Erziehungsstaats im Modernisierungsprozeß osteuropäischer und asiatischer Gesellschaften

Jürgen Wichmann:

Einschwörung der Massen: Erziehungsstaatliche Intentionen im
Kontext der frühsowjetischen Gesellschaft

251

Rezan Benatar:

Producing and Reproducing the Nation: Kemalist Turkey as an
Education State

287

Teruhisa Horio:

Tennostaat und Nationalerziehung: Das kaiserliche Japan -
ein Erziehungsstaat?

305

Volker Schubert:

Japan in der Meiji-Zeit - Schule im Prozeß der Formierung des
"modernen" Alltagslebens

323