

Inhalt

<i>Vorwort</i>	7
<i>Ernst A. Simon</i> Der pädagogische Philanthropinismus und die jüdische Erziehung (zuerst Hebr. 1953; übersetzt von Uta Lohmann).....	13
I. MODERNE JÜDISCHE SCHULEN IN DER SPÄTAUFKLÄRUNG	
<i>Shmuel Feiner</i> Erziehungsprogramme und gesellschaftliche Ideale im Wandel: Die Freischule in Berlin, 1778-1825 (zuerst Hebr. 1995; übersetzt von Miriam A. Goldmann).....	69
<i>Britta L. Behm</i> Moses Mendelssohns Beziehungen zur Berliner jüdischen Freischule zwischen 1778 und 1786. Eine exemplarische Analyse zu Mendelssohns Stellung in der <i>Haskala</i>	107
<i>Uta Lohmann</i> „Auf den Namen einer Bürgerschule Ansprüche machen“ – Religionsunterricht und staatliche Klassifizierung der Berliner Freischule.....	137
<i>Peter Dietrich</i> Die Rolle des preußischen Staates bei der Reform des jüdischen Schulwesens. Handlungsstrategien der preußischen Verwaltung gegenüber der jüdischen <i>Freischule</i> in Berlin (1778-1825) und der <i>Königlichen Wilhelmsschule</i> in Breslau (1791-1848).....	167
<i>Louise Hecht</i> Die Prager deutsch-jüdische Schulanstalt 1782-1848.....	213
<i>Meike Berg</i> Jüdische Reformschule im Herzogtum Braunschweig – Die Jacobson-Schule in Seesen von der Spätaufklärung bis zur Reichsgründung.....	253

II. REFORMANSÄTZE UND ERZIEHUNGSPROGRAMME JÜDISCHER AUFKLÄRER

Britta L. Behm

Moses Mendelssohn und die Frage der „bürgerlichen Verbesserung“ der Juden –
Ansätze zur jüdischen Integration zwischen „Gleichheit“ und „Mannigfaltigkeit“..... 269

Uta Lohmann

„Interkulturalität“ in der Bildungskonzeption David Friedländers..... 291

Jutta Strauss

„Do not neglect the education of your children“ – Aaron Halle-Wolfssohn
the pedagogue..... 307

Rainer Wenzel

Judentum und „bürgerliche Religion“. Religion, Geschichte, Politik und Pädagogik
in Herz Hombergs Lehrbüchern..... 335

Dominique Bourel

Lazarus Bendavids Bildungsweg und seine Tätigkeit als Direktor der jüdischen
Freischule in Berlin..... 359

Michaela Will

„Die Philosophie im Weiberrocke wird kein Vernünftiger achten...“ Zur Ambivalenz in
den Mädchenbildungskonzepten der Zeitschrift *Sulamith* (1806-1848)..... 369

Glossar..... 393

Zu den Autorinnen und Autoren..... 397