

Inhalt

	Seite
I. Helvetius. Die individualistische Begründung des Kollektivismus	7
II. Locke. Die pädagogische Auswertung des Geltungstriebes	25
III. Rousseau. Die rein individuelle Pädagogik .	38
IV. Pestalozzi. Das Verhältnis der individualen und der sozialen Wesenszüge des Bildungsprozesses	61
V. Fichte. Von der Fremdbestimmung zur Selbstbestimmung	91
VI. Herbart. Die Ablehnung der Erziehung für den Staat und die soziale Struktur des erziehenden Unterrichts	109
VII. Schleiermacher. Die Ausbildung der persönlichen Eigentümlichkeit und das Hineinbilden in die Gemeinschaft	126