

Inhalt

	Vorwort des Herausgebers	5
	Vorbemerkung	9
	Einleitung	13
1	Zum Forschungszusammenhang	13
1.1	Ziele und Intentionen der Quellenauswahl	13
1.2	Die Veränderung der Zeitschriftenlandschaft in der Weimarer Republik	16
1.2.1	Die Entstehung eines linken pädagogischen Zeitschriftenmarktes	17
1.2.2	Zum Quellenwert nichtpädagogischer Zeitschriften	19
1.3	Zur Auswahl und Präsentation der Quellen	21
2	Arbeiterbewegung und Reformpädagogik in der Weimarer Republik	23
2.1	Die Spaltung der Arbeiterbewegung und die Differenzierung ihrer Bildungspolitik	23
2.1.1	Exkurs: Clara Zetkin und Heinrich Schulz	25
2.1.2	Der Kompromisscharakter sozialdemokratischer Schulpolitik in der Weimarer Republik	27
2.2	Die Entstehung einer reformpädagogischen Praxis im Umfeld der Arbeiterbewegung	31
2.3	Die Haltung der bürgerlichen Reformpädagogik zur Arbeiterbewegung	35
3	<i>Die Neue Zeit, Die Gesellschaft</i> und die <i>Sozialistischen Monatshefte</i> in der Medienlandschaft der Weimarer Republik	37
3.1	<i>Die Neue Zeit</i> (1919-1923) und <i>Die Gesellschaft</i> (1924-1933)	38
3.2	<i>Die Sozialistischen Monatshefte</i> (1919-1933)	41
3.3	Gesellschaftstheoretische Konzepte der Zeitschriften	44
3.4	Erziehung, Bildung und Schule im Selbstverständnis der Zeitschriften	48
3.5	Die Autorinnen und Autoren	53

12		
4	Schulreform und Reformpädagogik als Themen in der <i>Neuen Zeit</i> , der <i>Gesellschaft</i> und in den <i>Sozialistischen Monatsheften</i>	57
4.1	Konturen sozialistischer Schulreform und Pädagogik	57
4.1.1	Der Zusammenhang von Gesellschaft und Erziehung	58
4.1.2	Internationalität als Erziehungsaufgabe	61
4.1.3	Die Erziehung zur Gemeinschaft	64
4.1.4	Die Arbeitsschule als Arbeitsgemeinschaft	71
4.1.5	Die Einheitsschule als Gebot der „menschlichen Würde“	79
4.2	Die Haltung zur bürgerlichen Reformpädagogik	87
4.2.1	Die Auseinandersetzung mit der Pädagogik „vom Kinde aus“	90
4.2.2	Die Verteidigung des sozialpädagogischen Ansatzes Paul Natorps	91
4.2.3	Die Haltung zu den Landerziehungsheimen	94
4.2.4	Kritik der anthroposophischen Pädagogik	98
5	Über den Sinn der erziehungshistorischen Beschäftigung mit der Arbeiterbewegung – ein Restümee	101
	Quellenauswahl	107
	Hinweise zu den Quellen	107
	Verzeichnis der ausgewählten Quellen	109
	<i>Die Neue Zeit</i>	113
	<i>Die Gesellschaft</i>	227
	<i>Sozialistische Monatshefte</i>	299
	Anhang	449
	Quellen- und Literaturverzeichnis	449
	Verzeichnis der Abkürzungen	473
	Personenverzeichnis	475
	Sachwortverzeichnis	485