

# INHALT

1	<i>Einleitung</i> . . . . .	13
1.1	Zielsetzung und Einordnung der Arbeit — Literaturbericht . . . . .	14
1.2	Zeitlicher und inhaltlicher Rahmen . . . . .	17
1.3	Zum Verständnis von politischer Bildung . . . . .	19
1.4	Methodisches Vorgehen . . . . .	21
2	<i>Die bayerische Volksbildung am Ende der Regierung Maximilians I. (1825)</i> . . . . .	23
2.1	Geistesgeschichtliche, politische, wirtschaftliche und soziale Strömungen und Bewegungen um die Wende zum 19. Jahrhundert . . . . .	24
2.2	Die Entwicklung der politischen Bildung in der bayerischen Volkserziehung seit Albrecht V. . . . .	30
2.3	Die Organisation des Volksschulwesens, die Stellung der Volksschule zu den übrigen Erziehungsfaktoren bis zum Ende der Regierung von Max I. . . . .	40
2.4	Die Bedeutung der bayerischen Volksschule für den Bestand der Monarchie . . . . .	47
3	<i>Politische Bildung in der Zeit der Restauration als monarchische und standesgemäße Erziehung</i> . . . . .	51
3.1	Die Schulpolitik des Monarchen und seiner Regierungen . . . . .	53
3.1.1	Ludwig I. und die Restauration . . . . .	53

3.1.2	Die Schulpolitik zwischen 1832 und 1848 . . . .	58
3.1.3	Die politisch-pädagogische Bewegung von 1848/49 aus der Sicht der staatlichen Bildungspolitik unter Lud- wig I. . . . .	64
3.2	Das Volksbildungswesen in der bayerischen Stände- vertretung (Landtag) . . . . .	67
3.2.1	Die Kammer der Abgeordneten . . . . .	68
3.2.1.1	Die geistigen Grundideen des Konservatismus in Bayern . . . . .	69
3.2.1.2	Die geistigen Grundlagen des Liberalismus in Bayern	70
3.2.1.3	Der Bildungsauftrag der Volksschule in der politischen Auseinandersetzung der bayerischen Abgeordneten- kammer . . . . .	71
3.2.1.4	Abgeordneten-kammer und Lehrerbildungsfrage . . .	79
3.2.2	Die Kammer der Reichsräte . . . . .	85
3.2.2.1	Der Einfluß des Reichsrates auf die politische Bildung vor 1832 . . . . .	86
3.2.2.2	Die Bildungspolitik im Reichsrat bis 1848 . . . .	88
3.3	Die kirchlichen Vorstellungen zu Schule und Erziehung	92
3.3.1	Das Verhältnis von Kirche und Staat in Bayern . .	92
3.3.2	Die katholische Kirche . . . . .	93
3.3.2.1	Das Selbstverständnis der katholischen Kirche und ihre Auffassung von Erziehung und Schule . . . . .	93
3.3.2.2	Die Bedeutung Sailers für die Entfaltung der politi- schen Bildung . . . . .	95
3.3.2.3	Kirchliche Bestrebungen und Stellungnahmen des Epi- skopates zur bayerischen Bildungspolitik . . . . .	98
3.3.2.4	Katholische Publizistik und Katechismen in ihrer Wir- kung auf die politische Bildung vor 1848 . . . .	103
3.3.3	Die protestantische Kirche . . . . .	109
3.3.3.1	Das Verhältnis der protestantischen Kirche zu Staat, Schule und Erziehung . . . . .	109
3.3.3.2	Das protestantische Oberkonsistorium und dessen Schul- politik bis zur Revolution von 1848 . . . . .	110
3.3.3.3	Politische Bildung in protestantischen Katechismen .	111

3.3.4	Die Juden in Bayern . . . . .	117
3.3.4.1	Die Stellung der israelitischen Gemeinden in Bayern und ihr Verständnis vom Staat . . . . .	117
3.3.4.2	Schule und Volksbildung der israelitischen Kultus- gemeinden bis 1848 . . . . .	121
3.3.4.3	Der mosaische Religionsunterricht im Hinblick auf die politische Bildung . . . . .	124
3.4	Politische Bildung in der Schulwirklichkeit . . . . .	128
3.4.1	Organisation und Aufgabe der Schule . . . . .	129
3.4.2	Lehrpläne und Bildungsarbeit der Volksschule . . . . .	133
3.4.3	Die Bildung und Stellung des Lehrers . . . . .	138
3.4.4	Arbeitsbücher für die Hand von Lehrer und Schüler in ihrem Gehalt an politischem Bildungsgut . . . . .	142
3.4.5	Das Verhältnis von Lehrer und Schüler . . . . .	148
3.5	Die politische Bildung im ludovizianischen Bayern — Zusammenschau . . . . .	151
4	<i>Die politisch-pädagogische Bewegung von 1848 und die Epoche der Reaktionspolitik unter Maximilian II. — Politische Bildung als vaterländisch-ständische Erziehung</i>	153
4.1	Lehrerschaft und pädagogische Bestrebungen . . . . .	154
4.1.1	Die Bestrebungen vor 1848 . . . . .	154
4.1.2	Die pädagogisch-politische Bewegung der Jahre 1848 und 1849 . . . . .	156
4.1.3	Die Lehrerschaft in der Zeit der Reaktion bis 1860	160
4.2	Die Bildungsfrage im bayerischen Landtag nach 1848	164
4.2.1	Das liberale Bildungsziel im Revolutionsjahr 1848 . . . . .	165
4.2.2	Die Auseinandersetzungen um die Schule nach 1848 in der Abgeordnetenkammer . . . . .	166
4.2.3	Stellungnahmen aus dem Reichsrat zur Volksbildung	170
4.3	Die Einflüsse der kirchlichen Schulpolitik auf die poli- tische Bildung während der Reaktion . . . . .	173
4.3.1	Die katholische Kirche nach 1848 . . . . .	173

4.3.2	Die protestantische Kirche bis 1860 . . . . .	178
4.3.3	Die Katechismusliteratur und ihr Gehalt an politischer Bildung . . . . .	180
4.3.4	Die Bestrebungen des Ultramontanismus in Bayern be- züglich der Volksbildung . . . . .	183
4.3.5	Die Judenfrage in der Reaktion — Unternehmungen zur politischen Bildung . . . . .	184
4.4	Die politische Bildung in der Schulpolitik der Regierung	187
4.4.1	Die Reaktion unter der Regierung Maximilians II. .	187
4.4.2	Die bildungspolitischen Bestrebungen der Minister und Berater des Königs . . . . .	195
4.4.3	Maximilian II. und das Ende der Reaktion . . . .	199
4.5	Politische Bildung im Schulalltag . . . . .	200
4.5.1	Schule und Lehrer in der Reaktion . . . . .	200
4.5.2	Unterricht und Lehrmittel im Dienste der politischen Bildung . . . . .	203
4.5.3	Schule und Öffentlichkeit . . . . .	208
4.6	Politische Bildung in der Zeit der Reaktion — Rück- blick . . . . .	211
5	<i>Politische Bildung in der Hochblüte des bayerischen Liberalismus — Der Kampf zwischen monarchisch- obrigkeitsstaatlicher und nationalstaatlich-demokrati- scher Erziehung . . . . .</i>	213
5.1	Der historisch-politische Hintergrund der Epoche . .	215
5.1.1	Bayern zwischen Reaktion und Reichsgründung . .	215
5.1.2	Die neuen Kräfte in der bayerischen Volksschulpolitik	219
5.1.3	Die Gründung des bayerischen Volksschullehrer-Ver- eins . . . . .	222
5.2	Das Ringen um eine zeitgemäße Schulgesetzgebung und die Zielvorstellungen von politischer Bildung . .	225
5.2.1	Das Schulbedarfsgesetz von 1861 . . . . .	226
5.2.2	Die Revision der Lehrerbildung von 1866 . . . .	228

5.2.3	Der Versuch einer umfassenden Schulgesetzgebung 1867/69 . . . . .	236
5.2.4	Die Simultanschulverordnungen 1873/1883 . . . . .	240
5.2.5	Die Anfänge des Schul- und Kulturkampfes unter Minister Lutz . . . . .	243
5.3	Die Schuldebatten im bayerischen Landtag . . . . .	245
5.3.1	Die Zielsetzungen der politischen Bildung in der Abgeordneten-kammer . . . . .	245
5.3.1.1	Liberaler Standpunkte . . . . .	245
5.3.1.2	Konservative Standpunkte zu den Bildungsfragen in der II. Kammer während der liberalen Epoche . . . . .	253
5.3.1.3	Stellungnahmen der Staatsregierung in den Schuldebatten . . . . .	257
5.3.2	Die Auseinandersetzungen im Reichsrat . . . . .	261
5.3.2.1	Katholische Vorstellungen . . . . .	262
5.3.2.2	Protestantische Ansichten . . . . .	267
5.3.2.3	Die liberale Minderheit . . . . .	269
5.3.3	Zusammenschau . . . . .	272
5.4	Die Bildungsziele in der öffentlichen Auseinandersetzung . . . . .	275
5.4.1	Kirchliche Argumente in der öffentlichen Bildungsdiskussion . . . . .	276
5.4.2	Die liberalen Argumente und die Anfänge der Sozialdemokratie . . . . .	283
5.4.3	Der bayerische Lehrerverein und die politische Bildung . . . . .	287
5.4.4	Pädagogische Literatur und politische Bildung . . . . .	294
5.5	Politische Bildung in der Volksschulpraxis der liberalen Epoche . . . . .	299
5.5.1	Vaterländische oder nationale Bildung? . . . . .	299
5.5.2	Inhalte und Ziele der Kreis- und Stadtlehrpläne . . . . .	301
5.5.3	Politische Bildung in Anlehnung an einzelne Fächer . . . . .	303
5.5.4	Lehr- und Arbeitsbücher im Dienste der politischen Bildung in der Volksschule . . . . .	307

5.5.5	Die Ausbildung und Stellung der Volksschullehrer und ihre Wirkung auf die politische Bildung . . . . .	314
5.5.6	Die Bedeutung des Schullebens für die politische Bildung	320
5.6	Politische Bildung in der Hochblüte des bayerischen Liberalismus — Zusammenfassung . . . . .	324
6	<i>Die Geschichte der Politischen Bildung in der bayerischen Volksschulpolitik von 1825—1875 — Schlußbetrachtung . . . . .</i>	<i>327</i>
ANHANG . . . . .		331
<i>Anmerkungen . . . . .</i>		<i>331</i>
1	Einleitung . . . . .	331
2	Die bayerische Volksbildung am Ende der Regierung Maximilians I. (1825) . . . . .	332
3	Politische Bildung in der Zeit der Restauration als monarchische und standesgemäße Erziehung . . . . .	340
4	Die politisch-pädagogische Bewegung von 1848 und die Epoche der Reaktionspolitik unter Maximilian II. — Politische Bildung als vaterländisch-ständische Erziehung . .	361
5	Politische Bildung in der Hochblüte des bayerischen Liberalismus — Der Kampf zwischen monarchisch-obrigkeitsstaatlicher und nationalstaatlich-demokratischer Erziehung . .	370
6	Die Geschichte der Politischen Bildung in der bayerischen Volksschulpolitik von 1825—1875 — Schlußbetrachtung .	392

<i>Abkürzungen</i>	. . . . .	393
<i>Benützte Archive</i>	. . . . .	393
<i>Zeitschriften</i>	. . . . .	393
<i>Literaturverzeichnis</i>	. . . . .	394
<i>Quellenteil</i>	. . . . .	405