

INHALT

Vorwort zur dritten Auflage	7
Einleitung: Wesen und Stufen der Pädagogik	9
I. Abschnitt: <i>Antike und Mittelalter</i>	19
1. Altgermanische Erziehung	21
2. Das Christentum	31
3. Mission und Volksbildung	41
4. Unterrichtswesen im frühen Mittelalter	51
5. Standesbildung im späteren Mittelalter	59
6. Wiedergeburt der Antike	69
7. Das Vermächtnis der Humanität	79
II. Abschnitt: <i>Neuzeit</i>	93
8. Der neue Humanismus und die Reformation	95
9. Der pädagogische Realismus	107
10. Comenius	119
11. Rousseau und seine Vorgänger	129
12. Aufklärungspädagogik und Neuhumanismus in Deutschland	141
13. Pestalozzi	155
14. Die Pädagogik der Philosophen	167
15. Schleiermacher	181
16. Die Pädagogik der katholischen Theologen	191
17. Die Romantiker	205
18. Herbart	217

III. Abschnitt: <i>19. und 20. Jahrhundert</i>	231
19. Volksschulpädagogik des 19. Jahrhunderts	233
20. Otto Willmann	247
21. Die Pädagogik der Psychologen und Soziologen	259
22. Wandlungen der Arbeitsschule	279
23. Individual- und Sozialpädagogik	299
24. Kunsterziehung und Jugendbewegung	317
25. Kultur- und Wertpädagogik	335
26. Der Kampf um die Humanität	353
27. Politik und Pädagogik	371
Namenverzeichnis	392
Stichwortverzeichnis	403