

Inhalt

Vorwort

Die pädagogische Bewegung in Deutschland

Einleitung	3
I. Die pädagogischen Volksbewegungen	15
1. Die Jugendbewegung	15
2. Die Volkshochschulbewegung	29
II. Die pädagogischen Reformbewegungen	38
1. Die Kunsterziehungsbewegung	38
2. Die Arbeitsschulbewegung	50
3. Die sittliche Selbsttätigkeit und die Schulverfassung	65
4. Die Landerziehungsheimbewegung	78
III. Die pädagogische Bewegung in der Schule	85
1. Die Einheitsschulbewegung	85
2. Gehalt und innere Form	97

Die Theorie der Bildung

I. Die Möglichkeit einer allgemeingültigen Theorie	133
1. Die weltanschauliche und historische Bedingtheit des Bildungsziels	134
2. Begründungsversuch durch Ausgang von einem Zweckminimum	141
3. Der Versuch einer Grundlegung durch die naturalistische Psychologie	144
4. Die Erziehungswirklichkeit als Ausgangspunkt der Theorie	150
5. Das Verhältnis von Theorie und Praxis	153
II. Die Autonomie der Pädagogik	156
1. Die Emanzipationsbewegung der Pädagogik	156
2. Das Wesen des erzieherischen Verhaltens	159
3. Der pädagogische Bezug und die Bildungsgemeinschaft	164
4. Die Bildung als das pädagogische Werk	176
III. Geist und Haltung	184
Das Bildungsideal und die Volksbildung	184
IV. Das Wesen des Erziehers	192
V. Die Bildsamkeit und der Bildungswille	196
1. Die dreifache Aufgabe der Erziehung und ihre Grundlage im seelischen Aufbau	196
2. Der horizontale Aufbau des seelischen Verlaufs und seine pädagogische Bedeutung	203

3. Der Thymos und die Freude an der Tätigkeit	205
4. Sehnsucht und Ahnung als Erwartung des kommenden Lebens im Medium der Phantasie	211
5. Der historische Charakter des seelischen Lebens und der Aufbau der Gestalt in der Erinnerung.	216
6. Klarheit, Bewußtheit und Freiheit des Geistes	221
7. Die Verantwortung	224

VI. Bildungsgehalte und Bildungsformen 227

1. Die Formen der Selbstausbildung durch das Leben	227
2. Das Spiel.	233
3. Die Gewöhnung	237
4. Die Entwicklung des sittlichen Willens in der Erziehungsgemeinschaft	245
5. Drei Formen der Willensbildung: die Leibesübung, die Aufmerksamkeit, die Arbeit	250
6. Die Methode	257
7. Die Kontemplation	258
8. Die Wahrhaftigkeit und die Wahrheit	260
9. Die geistigen Grundrichtungen, ihre Objektivationen und ihre Gehalte	262
10. Die pädagogische Bewegung und ihr Gesetz.	276

Nachwort: Die zwei Formen der Pädagogik	280
---	-----

Literaturverzeichnis	289
--------------------------------	-----

Namenverzeichnis	297
----------------------------	-----