

Vorbemerkungen . . . . .	9
I. Schulpolitik in der britischen Besatzungszone . . . . .	12
1. Britische Erziehungs- und Bildungskonzeption . . . . .	12
Organisation der britischen Militärregierung im Erziehungsbereich . . . . .	14
Die britische Verordnung 57 . . . . .	16
Die Briten und die deutsche Forderung nach einer Schul- und Erziehungsreform im Jahre 1948 . . . . .	20
Britische Erziehungspolitik bis zum Inkrafttreten des Besatzungsstatuts . . . . .	22
2. Organisatorischer und personeller Aufbau der kultusmini- steriellen Verwaltungen . . . . .	27
Das Generalreferat Kultus in der Provinz Westfalen . . . . .	28
Die Kulturabteilung in der Provinz Nordrhein . . . . .	30
Das Kultusministerium von Nordrhein-Westfalen . . . . .	33
Wilhelm Hamacher – erster Kultusminister von Nordrhein-Westfalen . . . . .	35
Heinrich Konen – Rektor der Universität Bonn und Kultusminister . . . . .	40
3. Der Neuaufbau der höheren Schulen . . . . .	53
Schnippenkötters Schulreform . . . . .	56
Grimmes Reformpläne . . . . .	58
Auseinandersetzung um die rheinisch-westfälische Schulreform . . . . .	59
4. Der Referentenentwurf des Kultusministeriums . . . . .	70
5. Auseinandersetzung um die Bekenntnisschule . . . . .	71
Die Initiative der katholischen Kirche zur Wiederherstel- lung der Bekenntnisschule . . . . .	72
Die Erziehungsanordnung Nr. 1 (Eiga Nr. 1) . . . . .	78

II. Christine Teusch – Kultusministerin von Nordrhein-Westfalen . . . . .	84
6. Ernennung zur Kultusministerin . . . . .	88
Teusch und ihre Gegenkandidaten . . . . .	88
Die Position des Ministerialdirektors im Kultusministerium . . . . .	100
7. Teuschs kulturpolitische Vorstellungen . . . . .	103
8. Einwirkungen auf die Ministerin . . . . .	105
9. Personalpolitik . . . . .	117
III. Schwerpunkte der Schulpolitik . . . . .	135
10. Die Landesschulkonferenz . . . . .	135
11. Die höheren Schulen . . . . .	140
Der Sprachenerlaß . . . . .	140
Die Stundentafeln . . . . .	149
Die Angleichung des höheren Schulwesens in der Bundesrepublik . . . . .	156
12. Die Koedukation . . . . .	163
13. Die Frauenoberschule . . . . .	165
14. Die Schulartikel in der Landesverfassung . . . . .	171
Die CDU-Forderung nach einer Schulgesetzgebung . . . . .	171
Die Entwürfe zu einer Landesverfassung aus dem Jahre 1947 . . . . .	175
Die katholische Kirche und die Verfassungsentwürfe . . . . .	179
Der Verfassungsentwurf des Innenministers und die Gegenvorschläge des Ministerpräsidenten . . . . .	180
Die Haltung der evangelischen und der katholischen Kirche zum Verfassungsentwurf der Landesregierung . . . . .	184
Die Stellungnahme des Kulturausschusses . . . . .	188
Die Kritik der Arbeitsgemeinschaft sozialdemokratischer Lehrer an der SPD-Fraktion . . . . .	190
Parlamentarische Beratungen über den Verfassungsentwurf . . . . .	192

15. Das Landesschulgesetz . . . . .	197
Die Entstehung des Konzepts für das Landesschulgesetz . .	197
Der Streit um den Schnippenkötterschen Entwurf . . . . .	203
Der Entwurf der Landesregierung . . . . .	214
Die Stellungnahmen der Kirchen und Verbände . . . . .	221
Die Beratungen im Kulturausschuß und die Einflußnahme der Kirchen . . . . .	230
Die abschließenden Lesungen im Parlament . . . . .	251
16. Die Finanzierung der privaten Ersatzschulen . . . . .	259
17. Die Ausbildung der Volksschullehrer . . . . .	267
Die Ausbildung in den Provinzen Nordrhein und Westfalen . . . . .	268
Die Schulhelfer . . . . .	270
Der Streit um die Reduzierung der Pädagogischen Akademien . . . . .	271
Die Forderung der katholischen Kirche nach einem Lehrerausbildungsgesetz . . . . .	279
18. Die Ausbildung der Gewerbelehrer . . . . .	285
Schlußbetrachtung . . . . .	294
Anmerkungen . . . . .	299
Abkürzungen . . . . .	330
Quellen- und Literaturverzeichnis . . . . .	332
Personenregister . . . . .	341