

Inhaltsverzeichnis

PETER DUDEK/H.-ELMAR TENORTH	
Vorwort.....	7
<i>I.</i>	
SIEGFRIED WOLF	
Worte, in den Wind gesprochen.....	13
<i>II.</i>	
KLAUS JÜRGEN TILLMANN	
Staatlicher Zusammenbruch und schulischer Wandel. Schultheoretische Reflexionen zum deutsch-deutschen Einigungsprozeß.....	29
GUNDEL RICHTER/BERND-REINER FISCHER	
Städtischer Schulalltag im Wandel. Eine Lehrerperspektive.....	37
BENNO HAFENEGER	
Aus westlicher Sicht. Ein Bericht über Lehr-Erfahrungen im revolutionären Wandel	49
GERD EGGERS	
„Nun sag’, wie hast du’s mit der Religion?“ Erlebnisse und Reflexionen um einen Brandenburger Modellversuch im Kontext gesamtdeutscher Schulreform	61
<i>III.</i>	
ULRICH WIEGMANN	
SED-Führung – Administration – erziehungswissenschaftliche Zentrale. Zur Entwicklung der Machtverhältnisse im Volksbildungsbereich der DDR an der Schwelle zur „entwickelten (real)sozialistischen Gesellschaft“	75
HEIKE KAACK	
Reform im Wartestand. Die Bildungspolitik der DDR im Sommer 1989.....	89
BERND-REINER FISCHER	
Ein auslaufendes Modell. Das Verschwinden des DDR-Wissenschaftlers.....	103
WOLFGANG EICHLER/CHRISTA UHLIG	
Die Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR.....	115
HELGA GOTSCHLICH	
Wie gründet man ein Institut?	127

IV.

CHRISTINE LOST	
Der pädagogisch-totalitäre Anspruch in der DDR. Seine Entwicklung an Beispielen	139
GERNOT BARTH	
Bildung und Politik. Humboldt und die DDR-Pädagogik	149
LOTHAR WIGGER	
Die Wende der DDR-Pädagogik. Eine Inhaltsanalyse von „Pädagogik“ und „Pädagogik und Schulalltag“	161
WOLFGANG SEITTER	
Abwicklung museal geronnener Geschichte. Bemerkungen zur museumspädagogischen Arbeit in der DDR	181

V.

CHRISTOPH FÜHR	
Die Empfehlungen des Wissenschaftsrates zur Lehrerbildung in den neuen Ländern. Ihre Entstehung und ihre Zielsetzungen	195
WOLFGANG EDELSTEIN/ULRICH HERRMANN	
Potsdamer Modell der Lehrerbildung	199
HEINZ-HERMANN KRÜGER/THOMAS RAUSCHENBACH	
Über die Schwierigkeiten deutsch-deutscher Annäherung. Notizen zum „Neuaufbau“ der Erziehungswissenschaft am Beispiel Halle	219
PETER MENCK	
Pädagogik in und nach der Wende. Ein Beispiel	237

VI.

ELKE BOVIER/KLAUS BOEHNKE	
Einheit? Ein Vergleich der Werthaltungen von Ost- und Westberliner Lehramtsstudentinnen und -studenten vor der Währungsunion	245
BERND STICKELMANN	
Sozialpädagogik als Westimport? Erfahrungen in der Fortbildung	259
YVONNE G. LÜDERS	
Protokoll eines schwierigen Forschungseinstiegs	273
HELMUT HAFEMANN	
Von der Schwierigkeit, Demokratie und Selbstorganisation einzutüben. Erfahrungen im Aufbauprozess des Landesjugendrings Thüringen	283

VII.

PETER DUDEK/H.-ELMAR TENORTH	
Transformationen der deutschen Bildungslandschaft. Rückblick in prospektiver Absicht	301
Autorenspiegel	329