

Inhalt

<i>Thomas Rauschenbach, Wiebken Düx, Erich Sass</i> Einleitung	7
---	---

I. Forschungsstand und konzeptionelle Debatten

<i>Cathleen Grunert</i> Bildung und Lernen – ein Thema der Kindheits- und Jugendforschung? .	15
<i>Bernd Overwien</i> Informelles Lernen – zum Stand der internationalen Diskussion	35
<i>Klaus Seitz</i> Lernen in einer globalisierten Gesellschaft	63
<i>Tobias Krettenauer</i> Informelles Lernen und freiwilliges Engagement im Jugendalter aus psychologischer Sicht	93

II. Außerschulische Lernorte und -kontexte

<i>Peter Büchner, Karin Krah</i> Der Lernort Familie und die Bildungsbedeutsamkeit der Familie im Kindes- und Jugendalter	123
<i>Claus J. Tully</i> Lernen im Nebenjob	155
<i>Achim Schröder</i> Cliquen und Peers als Lernort im Jugendalter	173

III. Lernen im freiwilligen Engagement – empirische Befunde

<i>Wiebken Düx</i> „Aber so richtig für das Leben lernt man eher bei der freiwilligen Arbeit“. Zum Kompetenzgewinn Jugendlicher im freiwilligen Engagement	205
<i>Erich Sass</i> „Schule ist ja mehr Theorie ...“. Lernen im freiwilligen Engagement und in der Schule aus der Sicht freiwillig engagierter Jugendlicher	241
Autorinnen und Autoren	271