

Inhalt

Band 7.1: Dokumentation

Schule und Unterricht als Feld gegenwärtiger pädagogisch-personeller und institutionell- organisatorischer Forschung

Vorwort	XVII
Einleitung	
Zur Intention und Konzeption des Handbuches	3
<i>Walter Twellmann</i>	
1. Schule und Unterricht unter dem Aspekt pädagogisch-personeller Erkenntnisse	13
<i>Walter Twellmann</i>	
1.1 Schule und Unterricht als Gegenstand pädagogischer Erkenntnis	
1.1.1 <i>Klaus Prange</i> Die Pädagogik als Wissenschaft für die Praxis	22
1.1.2 <i>Herwart Kemper</i> Zur gegenwärtigen Situation der schultheoretischen Diskussion	45
1.1.3 <i>Bijan Adl-Amini</i> Grundriß einer pädagogischen Schultheorie	63
1.1.4 <i>Hermann Holstein</i> Institutionell-politische Funktionen der Schule – Skizze einer schultheoretischen Perspektive	95
1.1.5 <i>Horst Rumpf</i> Schulunterricht als Treibriemen des Zivilisationsprozesses	107
1.1.6 <i>Friedrich Koch</i> Zur politischen Auseinandersetzung um die emanzipatorische Pädagogik	133

1.1.7	<i>Herbert Zdarzil</i> Identitätsbildung und Schule	146
1.1.8	<i>Peter Paulig</i> Humane Schule	163
1.1.9	<i>Angela Jurinek-Stinner</i> Pädagogik als Wissenschaft für die Praxis, oder: Der Versuch, einen Anspruch in ein Verständigungsproblem umzuformulieren . . .	172
1.2	Schule und Unterricht unter dem Aspekt des Lehrerseins	
1.2.1	<i>Hans-Hermann Groothoff</i> Zur gegenwärtigen Situation des Lehrers als eines Erziehers	198
1.2.2	<i>Reinhard Pekrun</i> Lehrerpersönlichkeit	212
1.2.3	<i>Horst Krause</i> Die Autorität des Lehrers in Vergangenheit und Gegenwart	235
1.2.4	<i>Heinz-Jürgen Ipfling</i> Die Autorität des Lehrers	251
1.2.5	<i>Lutz-Michael Alisch</i> Das Verhalten des Lehrers	265
1.2.6	<i>Werner S. Nicklis</i> Wege und Holzwege der Lehrerbildung	300
1.2.7	<i>Helmut Frommer</i> Zur aktuellen Situation der zweiten Phase der Lehrerbildung	311
1.2.8	<i>Rainer Bölling</i> Die Berufsverbände der Lehrer	333
1.3	Schule und Unterricht unter dem Aspekt des Schülerseins	
1.3.1	<i>Hans Glöckel</i> Erziehungsauftrag oder Erziehungsaufträge? Von der Aufgabe der Schule in unserer Zeit	344
1.3.2	<i>Lutz Mauermann</i> Darstellung und Kritik aktueller Konzepte zur Wertvermittlung in der Schule	357
1.3.3	<i>Antonius Wolf</i> Wertvermittlung durch Unterricht	372
1.3.4	<i>Walter Twellmann</i> Über die Wirkung von Beispielen und Vorbildern in Erziehung und Unterricht	380
1.3.5	<i>Anton Austermann</i> Disziplin ohne Strafe?	398

1.3.6	<i>Wilfried Goldmann</i> Drogendelinquenz an Schulen	412
1.3.7	<i>Norbert H. Weber</i> Suchtprävention als pädagogische Aufgabe	424
1.3.8	<i>Reinhard Fatke</i> Schule und Suizid	439
1.3.9	<i>Heinz Jürgen Kersting</i> Sozialarbeit und Sozialpädagogik in der Schule	451
1.3.10	<i>Johannes Bernhauser</i> Sozialpädagogik und Schule	463
2.	Schule und Unterricht als Feld institutioneller und organisatorischer Maßnahmen	472
	<i>Walter Twellmann</i>	
2.1	Die Schule als Institution	
2.1.1	<i>Rainer Dollase</i> Effekte frühpädagogischer Betreuung und Förderung im Kindergarten	478
2.1.2	<i>Johannes Bernhauser</i> Zusammenarbeit von Kindergarten und Grundschule	490
2.1.3	<i>Toni Hansel</i> Der Schulkindergarten: „Vorverlegte“ Grundschule oder „verlängerter“ Kindergarten?	499
2.1.4	<i>Franz Tings</i> Ein sonderpädagogischer Beitrag zur Verringerung alltäglicher Probleme in der Unterrichtspraxis	511
2.1.5	<i>Reinhard Pekrun</i> Schulklima	524
2.2	Die Organisation in der Schule	
2.2.1	<i>Werner E. Spies</i> Die Kultusadministration: Chancen und Grenzen ihrer Wirksamkeit	550
2.2.2	<i>Bernhard Wittmann</i> Die Schule als Aufgabe kommunaler Selbstverwaltung	561
2.2.3	<i>Herbert Susteck</i> Begründung, Formen und Ergebnisse der Kooperation von Lehrern und Eltern	586
2.2.4	<i>Hermann Haas</i> Die Organisation von Ausstellungen in der Schule	599

2.2.5	<i>Joachim Morlinghaus</i>	
	Lehrer machen eine Zeitung	611
2.2.6	<i>Hans Glöckel</i>	
	Ist der Begriff des Schullebens noch zeitgemäß?	640