

INDICE GENERAL

Primera parte: ANALISIS REGIONAL

PROLOGO	11
Capítulo 1	
BALANCE Y PERSPECTIVAS DE LA EDUCACION EN AMERICA LATINA ...	15
EL DINAMISMO SIN PRECEDENTES DE LA EDUCACION LATINOAMERICANA	16
1. Dinámica de la población y de la educación en América Latina	17
2. El crecimiento de la población en edad escolar	19
3. Respuesta del sistema educativo	20
PRINCIPALES PROBLEMAS DE LA EDUCACION EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE	22
1. La persistencia de grandes carencias de educación	22
1.1. Niños fuera de la escuela	22
1.2. El bajo nivel educativo de la población adulta	23
2. La desigual distribución de las oportunidades de educación	26
2.1. Las desigualdades en las zonas rurales	27
2.2. La educación de las poblaciones indígenas	28
2.3. Las poblaciones marginales urbanas	28
2.4. Los factores que inciden en las desigualdades	29
3. Relaciones disfuncionales entre educación y empleo	32
3.1. La estructura del empleo y la educación	33
3.2. Educación y empleo en el sector agrícola	36
3.3. Algunas conclusiones	38
4. Formalismo, rigidez y desarticulación de las estructuras	42
4.1. Los intentos de reforma	42
4.2. Las múltiples manifestaciones de las rigideces en educación	44
4.3. Los obstáculos a la innovación	49

PREOCUPACIONES CON RESPECTO A LA CALIDAD DE LA EDUCACION ...	51
1. Los objetivos de la educación	53
2. Los contenidos de la educación	56
2.1. La formación de actitudes favorables al trabajo	57
2.2. La formación científica	59
2.3. La formación social	62
3. Los métodos y las técnicas utilizados en el proceso educativo	66
3.1. La utilización de nuevas tecnologías en educación	67
4. Algunos problemas relacionados con el personal docente	69
POLITICA, PLANIFICACION Y ADMINISTRACION DE LA EDUCACION	74
1. La planificación educativa: impulso inicial y situación actual	76
1.1. La organización para la planificación educativa	78
1.2. La labor de evaluación y análisis de la situación y problemas de la educación	81
1.3. La infraestructura estadística	81
1.4. La investigación y la planificación	82
1.5. La formulación de planes educativos y su ejecución	83
2. Los cambios necesarios en la administración educativa	86
2.1. Centralización y descentralización de la administración educativa	87
2.2. La tecnificación de la administración	88
2.3. La capacitación de los administradores	90
2.4. La participación en la concepción y realización de las políticas educativas	91
PRIORIDADES DE LA POLITICA EDUCACIONAL EN AMERICA LATINA	92
Capítulo 2	
EVOLUCION CUANTITATIVA DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE	99
ANALISIS ESTRUCTURAL DE LAS MATRICULAS	103
1. Crecimiento global	103
2. Participación de la mujer en la educación	106
3. Indices de escolarización	108
4. Comparación entre las proyecciones elaboradas con motivo de la Conferencia de Santiago de 1962 y la evolución real	109
CARACTERISTICAS ESPECIFICAS DE LA EVOLUCION DE LA EDUCACION PRIMARIA	111
1. Crecimiento de la matrícula	111
2. Indices de escolarización	111
3. Composición de la matrícula por sexos	112
4. Matrícula según dependencia administrativa	113
5. Matrícula urbana y rural	113
6. Estructura de la matrícula por grados	114

7. La repetición	117
8. La deserción	118
9. Transición del nivel primario al nivel medio	120

CARACTERISTICAS ESPECIFICAS DE LA EVOLUCION DE LA EDUCACION MEDIA 121

1. Crecimiento de la matrícula	121
2. Distribución de la matrícula por modalidades de enseñanza	122
3. Matrículas según dependencia	123
4. Indices de escolarización	124
5. Composición de la matrícula por sexos	124
6. Estructura por edades y retraso cronológico	125
7. Estructura de la matrícula por grados	126
8. La repetición	126
9. La retención y la deserción	127

CARACTERISTICAS ESPECIFICAS DE LA EVOLUCION DE LA EDUCACION SUPERIOR 128

1. Crecimiento de la matrícula	129
2. Los graduados	132
3. Participación de la mujer en la educación superior	132
4. Estudiantes latinoamericanos en el extranjero	133
5. Transición del nivel medio al nivel superior	134

PERSONAL DOCENTE EN LA EDUCACION 135

1. Crecimiento global	135
2. Participación de la mujer en la docencia	135
3. Proporción de alumnos por docente	136
4. El personal docente del nivel primario	137
5. El personal docente del nivel medio	140
6. El personal docente del nivel superior	142

Capítulo 3

EL ESFUERZO FINANCIERO DE AMERICA LATINA EN EL CAMPO DE LA EDUCACION 143

1. Marco financiero-institucional de la educación	144
2. Algunas interpretaciones económico-financieras de la educación	146
2.1. Dimensión del esfuerzo regional en educación	146
2.2. Relación entre inversión en educación y beneficios económicos	147
3. Esfuerzo público en educación	150
4. Las fuentes de financiación	157
5. Características del gasto	163
6. Costo en educación	173
6.1. Costo familiar de la educación	175
7. Gestión financiera	175
8. Algunas conclusiones	178

Segunda parte: PERFILES EDUCATIVOS DE LOS PAISES

Introducción	185
Argentina	187
Barbados	223
Bolivia	239
Brasil	265
Colombia	291
Costa Rica	319
Cuba	343
Chile	367
Ecuador	395
El Salvador	419
Guatemala	445
Guyana	465
Haití	481
Honduras	501
Jamaica	523
México	539
Nicaragua	567
Panamá	589
Paraguay	611
Perú	631
República Dominicana	651
Trinidad y Tobago	671
Uruguay	687
Venezuela	705