

DAS PÄDAGOGISCHE GESICHT DER
ERZIEHUNGS- UND BILDUNGSWIRKLICHKEIT
IN DER DDR

I. Die vier Quellen des allgemeinbildenden Schulwesens	9
II. Die pädagogische Struktur des Bildungssystems und seine Wandlungen	16
1. Weg und Wandlung des allgemeinbildenden Schulwesens	16
2. Das Schulwesen von 1945 bis etwa 1957 (Überblick)	22
3. Die polytechnische Periode 1958/59 — 1964/65 und das polytechnische Programm	35
a) Zur Geschichte des polytechnischen Gedankens in der DDR	36
b) Dokumente, Gesetze, Quellen, Daten (Tabellarischer Überblick)	46
c) Aufbau, Gliederung und Organisation des Schulwesens nach dem Gesetz vom 2. 12. 1959	68
d) Inhalt und Praxis der polytechnischen Bildung und Erziehung in der Schule	70
4. Das „einheitliche sozialistische Bildungssystem“ ab 1964/65	98
a) Seine Vorbereitung und Einführung ab 1959	98
b) Aufbau, Gliederung und Praxis nach dem Gesetz vom 25. 2. 1965	107
c) Begründung des „einheitlichen Systems“ und des polytechnischen Programms	113
d) Revision und Entwicklung nach 1968	129
5. Beurteilung und Kritik des „einheitlichen sozialistischen Systems“	137
Das Moment des „Einheitlichen“ — Der Systemcharakter — Der polytechnische Gedanke und die Technik — Produktive Arbeit, Beruf und Produktion — Allgemein- und Berufsbildung — Kinderarbeit — Sozialistische Erziehung — Die Effektivität des einheitlichen Schulsystems — Der nationale Anspruch	
6. Zur Hochschulreife führende Bildungseinrichtungen: Erweiterte Oberschule — Spezialschulen	190
7. Die Tagesschule — Schule der Zukunft	195
8. Sonstige allgemeine Bildungseinrichtungen des „Systems“	204
a) Krippen, Kindergärten und Vorschulen — Kleinkind- u. Kindergartenpädagogik	204
Das Bild des Kindergartens und seiner Pädagogik bis 1958 — Selbstbesinnung ab 1959 — Der gegenwärtige Stand der Kindergartenpädagogik	206
b) Sonderschulen und Sonderschulklassen	213
c) Berufsausbildung und Erwachsenenbildung	216

9. Universitäten und Hochschulen	222
Gesetzgebung und Hochschulpolitik in der Zeit von 1945—1950/51 — Die Universität in der Periode der „Schaffung der Grundlagen des Sozialismus“ (1951—1958/59) — Aufbau, Organisation und Verwaltung — Materieller Aufbau: Institute, Fakultäten — Sek- tionen — Statuten — Lehrkörper, Forschung und Lehre — Studen- ten und Studium	
10. Fach- und Ingenieurschulen	254
11. Fernstudium	255
12. Lehrpläne; Schul-, Lehr- und Handbücher, Arbeitsmittel und didaktische Materialien	256
<i>III. Lehrer, Lehrerbildung und Lehrerweiterbildung</i>	272
Entwicklung nach 1945 — Geist der Ausbildung — Polytechnische Lehrerbildung nach 1958, sozialistische Lehrerbildung um 1964 — Lehrerweiterbildung — Stellungnahme und Kritik	
<i>IV. Jugend-, Familien- und Kulturpolitik</i>	293
1. Jugend und Jugendpolitik	294
Grundlegung und Kritik — Amt für Jugendfragen — Jugend- gesetzgebung — Jugendförderungspläne — Jugendhilfe — Heime und Jugendwerkhöfe — Gesellschaft für Sport und Technik — Jugendarbeit — Sport und Sportorganisationen — Hauptmerkmale der Jugendpolitik — Die Freie Deutsche Jugend — Wege und Realität in der Jugendpolitik	
2. Familienpolitik	316
Familie und Jugenderziehung in der Zone — Motive der derzei- tigen Familienpolitik — Die Forschungsgemeinschaft „Sozialistische Familienerziehung“ — Familiengesetzgebung — Das „Elternrecht“	
3. Kulturpolitik	325
<i>V. Literaturverzeichnis</i>	334
<i>VI. Abkürzungen</i>	377