

DAS PÄDAGOGISCHE GESICHT DER
ERZIEHUNGS- UND BILDUNGSWIRKLICHKEIT
IN DER DDR

| | |
|---|-----|
| I. Die vier Quellen des allgemeinbildenden Schulwesens | 9 |
| II. Die pädagogische Struktur des Bildungssystems und seine Wandlungen | 16 |
| 1. Weg und Wandlung des allgemeinbildenden Schulwesens | 16 |
| 2. Das Schulwesen von 1945 bis etwa 1957 (Überblick) | 22 |
| 3. Die polytechnische Periode 1958/59 — 1964/65 und das polytechnische Programm | 35 |
| a) Zur Geschichte des polytechnischen Gedankens in der DDR | 36 |
| b) Dokumente, Gesetze, Quellen, Daten (Tabellarischer Überblick) | 46 |
| c) Aufbau, Gliederung und Organisation des Schulwesens nach dem Gesetz vom 2. 12. 1959 | 68 |
| d) Inhalt und Praxis der polytechnischen Bildung und Erziehung in der Schule | 70 |
| 4. Das „einheitliche sozialistische Bildungssystem“ ab 1964/65 | 98 |
| a) Seine Vorbereitung und Einführung ab 1959 | 98 |
| b) Aufbau, Gliederung und Praxis nach dem Gesetz vom 25. 2. 1965 | 107 |
| c) Begründung des „einheitlichen Systems“ und des polytechnischen Programms | 113 |
| d) Revision und Entwicklung nach 1968 | 129 |
| 5. Beurteilung und Kritik des „einheitlichen sozialistischen Systems“ | 137 |
| Das Moment des „Einheitlichen“ — Der Systemcharakter — Der polytechnische Gedanke und die Technik — Produktive Arbeit, Beruf und Produktion — Allgemein- und Berufsbildung — Kinderarbeit — Sozialistische Erziehung — Die Effektivität des einheitlichen Schulsystems — Der nationale Anspruch | |
| 6. Zur Hochschulreife führende Bildungseinrichtungen: Erweiterte Oberschule — Spezialschulen | 190 |
| 7. Die Tagesschule — Schule der Zukunft | 195 |
| 8. Sonstige allgemeine Bildungseinrichtungen des „Systems“ | 204 |
| a) Krippen, Kindergärten und Vorschulen — Kleinkind- u. Kindergartenpädagogik | 204 |
| Das Bild des Kindergartens und seiner Pädagogik bis 1958 — Selbstbesinnung ab 1959 — Der gegenwärtige Stand der Kindergartenpädagogik | 206 |
| b) Sonderschulen und Sonderschulklassen | 213 |
| c) Berufsausbildung und Erwachsenenbildung | 216 |

| | |
|--|-----|
| 9. Universitäten und Hochschulen | 222 |
| Gesetzgebung und Hochschulpolitik in der Zeit von 1945—1950/51 — Die Universität in der Periode der „Schaffung der Grundlagen des Sozialismus“ (1951—1958/59) — Aufbau, Organisation und Verwaltung — Materieller Aufbau: Institute, Fakultäten — Sektionen — Statuten — Lehrkörper, Forschung und Lehre — Studenten und Studium | |
| 10. Fach- und Ingenieurschulen | 254 |
| 11. Fernstudium | 255 |
| 12. Lehrpläne; Schul-, Lehr- und Handbücher, Arbeitsmittel und didaktische Materialien | 256 |
| <i>III. Lehrer, Lehrerbildung und Lehrerweiterbildung</i> | 272 |
| Entwicklung nach 1945 — Geist der Ausbildung — Polytechnische Lehrerbildung nach 1958, sozialistische Lehrerbildung um 1964 — Lehrerweiterbildung — Stellungnahme und Kritik | |
| <i>IV. Jugend-, Familien- und Kulturpolitik</i> | 293 |
| 1. Jugend und Jugendpolitik | 294 |
| Grundlegung und Kritik — Amt für Jugendfragen — Jugendgesetzgebung — Jugendförderungspläne — Jugendhilfe — Heime und Jugendwerkhöfe — Gesellschaft für Sport und Technik — Jugendarbeit — Sport und Sportorganisationen — Hauptmerkmale der Jugendpolitik — Die Freie Deutsche Jugend — Wege und Realität in der Jugendpolitik | |
| 2. Familienpolitik | 316 |
| Familie und Jugenderziehung in der Zone — Motive der derzeitigen Familienpolitik — Die Forschungsgemeinschaft „Sozialistische Familienerziehung“ — Familiengesetzgebung — Das „Elternrecht“ | |
| 3. Kulturpolitik | 325 |
| <i>V. Literaturverzeichnis</i> | 334 |
| <i>VI. Abkürzungen</i> | 377 |