

Inhalt

VORWORT	9
SELBSTAUFFASSUNG UND WESENSBESTIMMUNG DER SOZIALISTISCHEN PÄDAGOGIK IN DER DDR	13
<i>I. Das Grundlagengefüge der Pädagogik</i>	13
1. Philosophisch-ideologische Grundlagen	20
a) Pädagogik als angewandter Materialismus und praktizierte Dialektik	21
b) Der wissenschaftstheoretische Ort der Pädagogik im Gefüge Basis-Überbau	30
c) Gesellschaftstheoretische Zusatzbestimmungen für die Pädagogik	32
2. Politische Grundlagen	38
3. Gesellschaftsunmittelbare Grundlagen	42
4. Eigenwissenschaftliche (pädagogische) und fremdwissenschaftliche Grundlagen	43
a) Pädagogik und Psychologie Sowjetpsychologie als Modellfall — psychologische Grundlegung — Pädagogische Psychologie — Entwicklungspsychologie — Sozialpsychologie — Entfaltung im Gegenständlichen — Arbeitsweisen	44
b) Pädagogik und Physiologie Pawlowismus — Pädagogischer Physiologismus — Wandlungen im Verhältnis Pädagogik/Physiologie	58
c) Pädagogik und Soziologie Die neue Disziplin — Entwicklung — Forschungsthematik — Methodik und Methodologie — Soziologie und Gesellschaftswissenschaften	64
<i>II. Das wissenschaftliche Leistungsprofil</i>	77
1. Theorie und Begriffstheorie	77
a) Allgemein kennzeichnende Vorbemerkungen	77
b) Begriff der marxistischen Pädagogik: Gegenstand, Aufgaben, Wesen	79
c) Die pädagogischen Hauptbegriffe und ihre Definitionen	94
2. Didaktik — Methodik — Unterricht	116
Entwicklung und Konsolidierung als Fach — Monographien zur Didaktik — didaktische Prinzipien — Flexibilität in der Organisation des Unterrichts — Lehrer und Lehrprozeß — „Schülerkunde“ — Marxistische Lerntheorie — Didaktik des Lernens — Planung, Pläne, Leitungstätigkeit — Lehr- und Lernmittel (Einteilung und Übersicht) — Systematische Gliederung — Gesetzmäßigkeiten des Unterrichtsprozesses	

3. Literarische Produktion	143
Vorbemerkungen — Aufgabenkatalog der pädagogischen Literatur — Buchproduktion, Übersetzungen, Zeitschriftenproduktion (insgesamt) — Organisation des „Systems Literatur“ — Dokumentation — Bibliotheken — Verlage — Periodika — Schriftenreihen — Nachschlagewerke — Literatur der einzelnen pädagogischen Fachgebiete — Kinder- und Jugendbücher	
4. Pädagogische Forschung	176
Grundlegung, Entwicklung, Leistung	
Die gegenwärtige Lage — theoretisch-systematische Forschung — historische Forschung — Vergleichende Pädagogik — Empirische Forschung:	
Perioden der Entwicklung — Gliederung — Pädagogische Empirie — Monographien — Zur Methodologie — Institutionalisation — Organisation (Formen, Leitung, Gegenstandsbestimmung, Pläne und Programme, Planung und Technik der wissenschaftlichen Arbeit) — Methodik und Methoden — Aufbau und Gliederung der Untersuchungen — Wissenschaftlicher Nachwuchs	
<i>III. System — Denkmethode — Ethos</i>	252
1. Die quantitative Dimension der marxistisch-sozialistischen Pädagogik in der DDR	252
Zuständigkeit, Gegenstand, Aufgabenkatalog, Organisation — Pädagogik als System — Militärpädagogik — Die Rolle der Pädagogik im Gefüge der Wissenschaften —	
2. Die qualitative Dimension der marxistisch-sozialistischen Pädagogik in der DDR	260
Selbstverständnis, Selbständigkeit u. Abhängigkeit — Vom Problem des Wahren und Redlichen in der Wissenschaft — Ethos und Ethik — Grundsätzliches zu einigen Fragen der Beweisführung und der Denkmethode — Das sprachliche Gewand —	
3. Die gesellschaftlich-politische Dimension der Pädagogik in der DDR	296
<i>IV. Abschließende Stellungnahme</i>	
<i>Die sozialistische Pädagogik der DDR und wir</i>	301
<i>V. Literaturverzeichnis</i>	305
<i>VI. Abkürzungen</i>	352