

# I N H A L T

I.	EPOCHE DES NEUUMANISMUS	7
	Zur Theorie des Gymnasiums	7
	1. W.v.Humboldt: Der Königsberger Schulplan (1809)	7
	2. G.F.W.Hegel: Nürnberger Gymnasialrede v.29.9.1809	15
	3. F.Thiersch: Über gelehrte Schulen (1826)	24
	4. F.E.D.Schleiermacher: Aus den Vorlesungen von 1826	34
	 Zu den Reformen	
	5. Preußisches Edikt v. 12. Juli 1810 (Lehramtsprüfung)	51
	6. Preußisches Edikt v. 25. Juni 1812 (Abiturientenprüfung)	53
	7. Stundentafel des preuß. Gymnasiums von 1816	60
	8. Preußischer Lehrplan von 1837	61
	9. Bayerische Schulordnungen von 1808, 1829 u. 1830	69
II.	AUSBAU UND DIFFERENZIERUNG BIS ZUM AUSGANG DER MONARCHIE	80
	1. Preußische Unterrichts- u. Prüfungsordnung der Realschulen u. der höheren Bürgerschulen vom 6. Oktober 1859	80
	2. Preußische Ordnung vom 31. März 1882	85
	3. Erlaß Wilhelms II. vom 1. Mai 1889	97
	4. Eröffnungsansprache Wilhelms II. auf der Schulkonferenz 1890	100
	5. Kieler Erlaß vom 26. November 1900 u. die preußischen Stundentafeln von 1901	110
	6. Zur Entwicklung in Bayern	117
	7. Neuordnung des höheren Mädchenschulwesens in Preußen 1908	118

III.	WEIMARER REPUBLIK UND "DRITTES REICH"	124
	1. Aufruf des Kultusministeriums an die Lehrerschaft u. die Schülerschaft der höh. Schulen in Preußen 1918	124
	2. Denkschrift über die grundständige Deutsche Oberschule (1923)	131
	3. Denkschrift über die Aufbauschule (1923)	136
	4. Die Neuordnung des preuß. höheren Schulwesens 1924/25	139
	5. Einige Vergleichszahlen zu den Studentafeln	150
	6. Neuordnung des höheren Schulwesens 1938	151
IV.	ENTWICKLUNG SEIT 1945	
	1. Die "Tübinger Beschlüsse" von 1951	157
	2. Düsseldorfer Abkommen vom 17. Februar 1955	157
	3. Die Oberstufenreform von 1960/61	166
	4. Empfehlungen des Deutschen Ausschusses zum Aufbau der Förderstufe vom 16. Mai 1962	175
	5. Hamburger Abkommen vom 28. Oktober 1964	177
	6. Empfehlung der Bildungskommission des Deutschen Bil- dungsrates vom 8. Februar 1969 zur Neugestaltung der Abschlüsse im Sekundarschulwesen	183
	7. Vereinbarung zur Neugestaltung der gymnasialen Ober- stufe in der Sekundarstufe II vom 7. Juli 1972	201
	8. Zur Entwicklung in der DDR	211
	QUELENNACHWEIS UND ANMERKUNGEN DES HERAUSGEBERS	222
	NACHWORT DES HERAUSGEBERS	233
	BIBLIOGRAPHIE (AUSWAHL)	250