

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
-------------------------	---

Erziehungswissenschaftliche Annäherungen

Siegfried Protz/Detlef Zöllner

Die institutionelle Fragmentarisierung kindlicher Lebenswelten in der Schule	17
---	----

Ilona K. Schneider

Zum Verständnis von Kindheit aus historischer, ethnographischer und philosophischer Perspektive	32
--	----

Gerold Scholz

Die Konstruktion des Schülers	46
-------------------------------------	----

Fritz Seidenfaden

Über Hammer und Säge in der Schultüte, faule Mandarinen und das Mülltonnensitzen: Schulerfahrungen aus der Kindheit angehender Lehrerinnen und Lehrer	57
---	----

Ilona K. Schneider

"Frau Bunzel hat gesagt..." – Grundschule aus der Sicht eines Kindes	70
---	----

Sabine Riemann

Grundschulkinder "einfach" miteinander reden lassen? Plädoyer für eine kindzentrierte Gesprächskultur im Unterricht	81
--	----

<i>Lothar Krappmann/Harald Uhlendorff</i> Soziometrische Akzeptanz in der Schulklasse und Kinderfreundschaften	94
--	----

<i>Elke Zeijl/Manuela du Bois-Reymond/Yolanda te Poel</i> Die Rolle von Peers in der Freizeit von Kindern. Eine Studie aus den Niederlanden	105
---	-----

<i>Beate Schuster</i> Mutter-Kind-Interaktionen und Selbstentwicklung in der Präadoleszenz – Ergebnisse einer Beobachtungsstudie mit Müttern und zehnjährigen Kindern in einer Spielsituation	119
--	-----

<i>Thomas Trautmann</i> "Habe ich mich deutlich genug ausgedrückt...?" – Überlegungen zur Kommunikation zwischen Lehrenden und Kindern –	132
---	-----

Fächerspezifische Annäherungen

<i>Karin Richter</i> Von der "Häschenschule" zum "Fliegenden Klassenzimmer" – Kindsein in der Schule im Spiegel der Kinderliteratur	147
---	-----

<i>Rainer Schlundt</i> "Kriegsschule" im Schultagebuch	162
---	-----

<i>Thomas Trautmann</i> "Ich mache da alles mögliche..." – Frühleser und -schreiber in der Schule	179
---	-----

<i>Renate Rasch</i> Kindliche Denkprozesse beim Lösen anspruchsvoller Textaufgaben in den ersten Schuljahren – Beobachtungen, die zu verändertem unterrichtlichem Handeln anregen	193
--	-----

<i>Friedhelm Käpnick</i> "Die Zwölf ist wie ein Gespenst..." – subjektive Zahlauffassungen von Kindern	202
--	-----

Ethnologische Annäherungen

<i>Erich Renner</i> Schulische Versionen traditioneller Kultur am Beispiel der Navajos	217
---	-----

<i>Erich Renner</i> Rough Rock Community School – eine indianische Reformschule. Interview mit Dr. Robert A. Roessel jr., Gründer und derzeitiger Direktor	232
--	-----

<i>Marcelo Larricq</i> Indianische Kinder und weiße Schule: Eine Begegnung zwischen Fremden in Argentinien	248
--	-----

<i>Sigrid Paul</i> Frühe afrikanische Schulerfahrungen – eine Analyse von Autobiographien	260
--	-----

<i>Ute Meiser</i> Kindsein und Adoleszenz in Tonga: Anpassungskonflikte zwischen traditioneller Sozialisation und westlichen Bildungsidealen	273
--	-----

<i>Helga Unger-Heitsch</i> "Und früher hatten wir wenig Kultur?": Kulturelles Selbstkonzept und Verarbeitungsmodi beduinischer Schülerinnen und Schüler in Jordanien	288
---	-----