

Inhaltsverzeichnis

Werner Helsper/Bernhard Stelmaszyk

Entwicklung und Stand qualitativer Schulforschung - eine einleitende Skizze	9
---	---

I. Kritische Bestandsaufnahme qualitativer Schulforschung

Sebastian Idel

Die empirische Dignität der Einzelschule - Schulporträts als Gegenstand qualitativer Schulforschung	29
---	----

Bernhard Stelmaszyk

Schulische Biographieforschung - eine kritische Sichtung von Studien zu LehrerInnenbiographien	61
--	----

II. Schulentwicklung, Schulkultur und Schulporträts

Ilona Böttcher

Schulkulturen an ausgewählten Gymnasien in Bayern und Thüringen	91
---	----

Arno Combe

Belastung, Entlastung und Professionalisierung von LehrerInnen in Schulentwicklungsprozessen	111
--	-----

Jeanette Böhme/Werner Helsper

Gemischte Kollegien - ein „Kampf um Anerkennung“ zwischen ost- und westdeutschen LehrerInnen in ostdeutschen Gymnasien	139
--	-----

Sebastian Idel

Fallstricke der Schulentwicklung - Der Niederschlag von Strukturproblemen im Schulprogramm einer reformorientierten Schule	173
--	-----

III. Partizipations- und Interaktionsstrukturen in Schule und Unterricht

Hildegard Liermann

Zwischen „Projekt“ und „Linie“ - Aushandlungsdramaturgien in Reform- und Regelschulen	197
---	-----

Jutta Wieseemann

„Stooopp!“ - „Die hört nicht auf die Stoppregel!“ - Die Erfindung von Handlungsregeln als soziales Lernen	221
---	-----

Angelika Lingkost/Rolf-T. Kramer

Schulische Partizipationsstrukturen im Spannungsfeld zwischen Autonomieermöglichung und Autonomienegation - Zur Rekonstruktion schulischer Partizipationsstrukturen anhand der Analyse einer Gesamtkonferenz	245
--	-----

Josef Keuffer/Ralf Schmidt/Christiane Ziegler

Mitbeteiligung von SchülerInnen im Fachunterricht - Exemplarische Analysen unterrichtlichen Handelns in der gymnasialen Oberstufe	263
---	-----

Axel Fehlhaber/Detlef Garz

„Und da es das erste Mal ist ...“ - Über die pädagogische Formung des Klassenkörpers	293
--	-----

IV. LehrerInnen- und SchülerInnenbiographien

Sabine Reh

LehrInnenbiographien in Brandenburg und Hamburg - Verarbeitung von Modernisierungserfahrungen	321
---	-----

Gudrun Meister

Deutungs- und Begründungsmuster ostdeutscher LehrerInnen im Spannungsfeld pädagogischer Orientierung und unterrichtlichen Handelns	341
--	-----

Rolf-T. Kramer/Susann Busse

„das ist mit eigentlich ziemlich egal ... ich geh trotzdem jeden tag wieder in diese schule hier“ - Eine exemplarische Rekonstruktion zum Verhältnis von Schulkultur und Schülerbiographie	363
--	-----

Michael Maas

Selbsterprobung und Widerstand - eine Fallstudie zur emotionalen Bedürfnislage Jugendlicher im schulischen Kontext	397
--	-----

Verzeichnis der AutorInnen	429
----------------------------------	-----