

## Inhaltsverzeichnis

## Band I: Neue Schulkultur

Einführung: Neue Schulkultur . . . . .	1
<b>Horst Wollenweber:</b>	
<b>Konturen einer zeitgemäßen Bildung . . . . .</b>	<b>8</b>
Internetanschluss schafft noch keine Bildung . . . . .	8
Plädoyer für den erziehenden Unterricht . . . . .	9
Zeitgemäßes Allgemeinbildungskonzept ist gefragt . .	13
Den Fachunterricht weiterentwickeln . . . . .	14
Lernprozesse im zukunftsfähigen Unterricht . . . . .	17
<b>Gerhard de Haan / Dorothee Harenberg:</b>	
<b>Bildung für nachhaltige Entwicklung – Das Leben im 21. Jahrhundert gestalten lernen. . . . .</b>	<b>20</b>
Zielsetzung: Das Leben im 21. Jahrhundert gestalten lernen . . . . .	22
Bildung und Kompetenzen in der Wissensgesellschaft . . . . .	24
Von der traditionellen Umweltbildung zur Bildung für nachhaltige Entwicklung . . . . .	27
Gestaltungskompetenz – ein komplexes Bildungsziel . . . . .	28
Zukunftsfähige Bildung: Nachhaltige Entwicklung und Schulqualität . . . . .	36

**Hans Döbert:****Neue Lern- und Lehrkultur – Diskussionen und Entwicklungen** . . . . . 44

Von der Notwendigkeit eines Umdenkens in Bezug auf den Unterricht. . . . . 46

Internationale Entwicklungen . . . . . 48

Erfahrungen neuer Lern- und Lehrkultur an deutschen Schulen . . . . . 53

Umdenken auch bei der Unterrichtsgestaltung . . . . . 58

**Joachim Thoma:****Neue Medien in der Schule** . . . . . 62

Medienerziehung als Unterrichtsprinzip. . . . . 62

Kinder und Jugendliche in der Mediengesellschaft . . . . . 64

Medien in der Schule . . . . . 66

Auch selbstverständlich: soziales Lernen und neue Medien. . . . . 69

So kommt die Schule ans Netz. . . . . 70

Neue Medien bieten neue Chancen . . . . . 74

Neue Medien in einer neuen Schule? . . . . . 77

**Pit Spieß:****Der Brandenburgische Wettbewerb****„Innovative Schulen stellen sich vor“ als Beitrag zu einer Personal- und Qualitätsentwicklung in Schulen** . . . . . 79

Zur Durchführung des Wettbewerbs „Innovative Schulen“. . . . . 79

Warum führen wir einen solchen Wettbewerb durch? . . . . . 88

Ziel des Wettbewerbs: Qualitäts- und Personalentwicklung . . . . . 89

**Christian Ernst:**

<b>Schulentwicklung in Berlin</b> . . . . .	92
Berliner Bildungslandschaft . . . . .	93
Modellversuch der Schulen in erweiterter Verantwortung. . . . .	94
Modellprojekt der Schulen in erweiterter Verantwortung. . . . .	96
Grundschulreform 2000 . . . . .	98
Schulprogrammentwicklung und Evaluation . . . . .	99
Schulentwicklung zu Beginn des neuen Jahrzehnts . . . . .	100

**Gerhard Hüfner / Klaus Wenzel:**

<b>Schulentwicklung in Bayern: „Schule gestalten“ – „Schulen auf den Weg“ (?)</b> . . . . .	104
Vorläufer der Schulentwicklung in Bayern . . . . .	104
Der Schulversuch „Schule gestalten“ . . . . .	105
Die Initiative „Schulinnovation 2000“ . . . . .	112
Zusammenfassende Bewertung . . . . .	121

**Hans-Peter Füssel:**

<b>Einzelsschule, Schulgesetzgebung und Schulaufsicht</b> . . . . .	126
Staatliche Kompetenzen in Bezug auf die Schule . . . . .	128
Das überwiegende Verständnis von Schulaufsicht . . . . .	130
Überblick über schulgesetzliche Regelungen . . . . .	134

<b>Christoph Burkard:</b>	
<b>Wohin steuert die Schulaufsicht? Perspektiven der Schulaufsichtsentwicklung . . . . .</b>	<b>140</b>
Ausgangspunkt: Selbständige Schulen brauchen eine veränderte Schulaufsicht . . . . .	141
Aufgaben der Schulaufsicht . . . . .	145
Entwicklungsprobleme der Schulaufsicht . . . . .	146
Prämissen einer veränderten schulaufsichtlichen Steuerung . . . . .	155
Kontraktmanagement mit der Schulleitung . . . . .	159
„Metaevaluation“ des Qualitätsmanagements von Schulen . . . . .	161
Externe Evaluation der Arbeit von Schulen . . . . .	163
Arbeit mit Schulnetzwerken . . . . .	165
Schulaufsichtsentwicklung braucht Zeit . . . . .	167
<b>Botho von Kopp:</b>	
<b>Qualität von Schule in Japan: Der Preis des Erfolgs, Krisenbewusstsein und Reformwille . . . . .</b>	<b>172</b>
Reformbedarf eines erfolgreichen Modells . . . . .	172
Schulprobleme als Krisensymptom . . . . .	176
Reformthemen . . . . .	181
Ausblick . . . . .	188
Grundlagenliteratur . . . . .	194
Sachwortverzeichnis . . . . .	196
Autoren . . . . .	199
Inhaltsverzeichnisse der weiteren Bände . . . . .	201