

# Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen zur Auswahl, Gliederung und zum Gebrauch der Dokumentation . . . . .	11
<b>I. Politik und Schule in der frühen Neuzeit . . . . .</b>	<b>13</b>
Einführung . . . . .	15
1. Gemeinwesen und Schule in der älteren Herrschaftsordnung . . . . .	31
[1] Johannes Althusius, Über Politik und Schule (1603) . . . . .	31
[2] Ratsvertrag mit dem Stadtschulmeister zu Wesel (1425) . . . . .	51
[3] Johannes Bugenhagen, Braunschweigische Schulordnung in der Braunschweigischen Kirchenordnung (1528) . . . . .	52
[4] Veit Ludwig von Seckendorff, Über Fürstenregiment und Schule (1656) . . . . .	59
2. Der absolutistische Staat und seine Schule . . . . .	70
[5] Friedrich der Große, Das Politische Testament (1752) . . . . .	70
[6] General-Landschulreglement (1763) . . . . .	75
[7] Schulrechtliche Vorschriften des Allgemeinen Landrechts (1794) . . . . .	78
[8] Johann Julius Hecker, Nachricht von einer Oeconomisch-Mathematischen Real-Schule (1747) . . . . .	83
[9] Aufklärung – anonymes Dokument der Zeit (1784) . . . . .	87
<b>II. Die Französische Revolution – politisches und pädagogisches Programm . . . . .</b>	<b>89</b>
Einführung . . . . .	91
[10] Erklärung der Rechte des Menschen und des Bürgers (1789) . . . . .	110
[11] Jean-Jacques Rousseau, Über Volkssouveränität, Freiheit und Gleichheit (1762) . . . . .	113
[12] M. J. A. de Condorcet, Bericht und Entwurf einer Verordnung über die allgemeine Organisation des öffentlichen Unterrichtswesens (1792) . . . . .	130
[13] Michel Lepeletier, Plan einer Nationalerziehung (1794) . . . . .	135
[14] Alexis de Tocqueville, Über Freiheit, Gleichheit und Herrschaft (1835) . . . . .	143

<b>III. Die Schule in der Polarität von Staat und Gesellschaft . . .</b>	<b>173</b>
<b>Einführung . . . . .</b>	<b>175</b>
<b>1. Der Kampf der bürgerlichen Gesellschaft um Staat und Schule</b>	
<b>a) Versuche zur Staats- und Bildungsreform</b>	
[15] Wilhelm von Humboldt, Ideen zu einem Versuch, die Grenzen der Wirksamkeit des Staates zu bestimmen (1792) . . . . .	200
[16] Süvern/Stein, Entwurf einer »Proklamation an sämtliche Bewohner des preußischen Staates« (1808) . . . . .	206
[17] Wilhelm von Humboldt, Litauischer Schulplan (1809)	210
[18] J. W. Süvern, Promemoria und Entwurf eines allgemeinen Gesetzes über die Verfassung des Schulwesens im preußischen Staat (1817–1819) . . . . .	214
[19] Carl von Rotteck, Das demokratische Prinzip (1837)	226
[20] David Hansemann, Jedermann ist unfrei (1840) . . . . .	235
[21] G. W. F. Hegel, Gesellschaft, Staat und Stände (1821)	241
<b>b) Gegenwirkungen der politischen Reaktion</b>	
[22] Die Karlsbader Beschlüsse gegen Universitäten, Preßfreiheit und politische Betätigung (1819) . . . . .	250
[23] Schlußprotokoll der Wiener Conferenz über die revolutionären Umtriebe in Deutschland (1834) . . . . .	252
[24] Amtlicher Verweis Elbinger Bürger durch den preußischen Minister des Innern (1837) . . . . .	254
[25] Carl Ludwig von Haller, Über zweckmäßige Schulanstalten (1834) . . . . .	255
[26] Friedrich Wilhelm III., Über Volksbildung und Schule (um 1840) . . . . .	259
<b>2. Verfassungs- und Schulkämpfe in der bürgerlichen Revolution 1848</b>	
<b>a) Der Kampf um die politische Verfassung und um die Neuordnung der Schule</b>	
[27] Lorenz von Stein, Gesellschaft, Klassen und Staat (1849) . . . . .	263
[28] Verfassungsentwurf der Siebzehn (1848) . . . . .	290
[29] Verfassungsurkunde für den Preußischen Staat (1850)	298
[30] Ansprache Friedrich Wilhelms IV. an die versammelten Kammern und eidliches Gelöbniß auf die Verfassung (1850) . . . . .	308
[31] Rescript des Kgl.-evgl. Consistoriums in Württemberg, wegen Betheiligung der Volksschullehrer an unruhigen Bewegungen (1849) . . . . .	311

[32]	Ansprache Friedrich Wilhelms IV. an die Seminarlehrer (1849) . . . . .	313
[33]	Ferdinand Stiehl, Regulativ betreffend den Unterricht in den preußischen Volksschulen (1854) . . . . .	314
[34]	Königliches Konsistorium, Instruktion für die evangelischen Schullehrer und Küster im Regierungsbezirk Merseburg (1859) . . . . .	318
b)	Forderungen der Parteien und Verbände	
	konservativ	
[35]	Friedrich Julius Stahl, Was ist die Revolution? (1852)	327
[36]	Hermann Wagener, Positive Aufgaben der konservativen Politik in Beziehung auf die intellektuelle Kultur und den Volksunterricht (1856) . . . . .	333
[37]	W. J. G. Curtmann, Vereinfachung und Stätigkeit des äußeren Schulorganismus (1847) . . . . .	336
	liberal	
[38]	Friedrich Adolph Diesterweg, Was fordert die Zeit? (1848) . . . . .	340
[39]	Zur Schulfrage – »Antrag der 23« (1848) . . . . .	345
[40]	Friedrich Harkort, Bemerkungen über die Preußische Volksschule und ihre Lehrer (1842) . . . . .	346
	demokratisch	
[41]	Friedrich Kapp, Aufruf zur Umgestaltung der deutschen Nationalerziehung (1848) . . . . .	351
[42]	Antrag Struve im Frankfurter Vorparlament (1848)	356
	sozialistisch-kommunistisch	
[43]	Karl Marx, Die Aufhebung der Polarität von Staat und Gesellschaft – Kritik an den Menschenrechten und am bürgerlichen Emanzipationsverständnis (1843) . . . . .	359
[44]	Forderungen des Bundes der Kommunisten für Deutschland (1848) . . . . .	364
[45]	Manifest des Berliner Arbeiterkongresses an die Deutsche Nationalversammlung und Schulforderungen (1848) . . . . .	367
	Kirche (kath.)	
[46]	Denkschrift der Erzbischöfe und Bischöfe Deutschlands (1848) . . . . .	371
[47]	Programm des Wahlkomitees der Katholiken in Köln (1848) . . . . .	377
[48]	F. J. Buß, Aufruf zur Gründung katholischer Vereine (1848) . . . . .	380

## Lehrerverein

- [49] K. F. W. Wander, Aufruf an Deutschlands Lehrer (1848) . . . . . 382
- [50] Beschlüsse der 1. Versammlung des Allgemeinen Deutschen Lehrervereins in Eisenach (1848) . . . . . 384

## 3. Kaiserreich – Klassengesellschaft – Schule

## a) Staat: Verfassung und Schulpolitik

- [51] Verfassung des Deutschen Reiches (1871) . . . . . 386
- [52] Schulaufsichtsgesetz für Preußen (1872) . . . . . 392
- [53] Allgemeine Bestimmungen für Volks- und Mittelschulen in Preußen (1872) . . . . . 394
- [54] Bestimmungen über den katholischen Religionsunterricht in den Volksschulen (1876) . . . . . 400
- [55] Gesetz über Unterhaltung und konfessionelle Verhältnisse der öffentlichen Volksschulen (1906) . . . . . 404
- [56] Erlaß Wilhelms II. zur Bekämpfung sozialistischer und kommunistischer Ideen durch die Schule und Ausführungsbestimmungen (1889) . . . . . 408
- [57] Die Schulkonferenz von 1890 – Eröffnungsansprache Wilhelms II. . . . . 414
- [58] Kabinettsordre Wilhelms II. zur Gleichberechtigung der höheren Schulen (1900) . . . . . 419
- [59] Stellungnahme des preußischen Kultusministers zur Errichtung eines Mädchen-Gymnasiums in Breslau (1898) . . . . . 421
- [60] Allgemeine Bestimmungen über die Höheren Mädchenschulen und die weiterführenden Bildungsanstalten für die weibliche Jugend (1908) . . . . . 425

## b) Gesellschaft: Positionen und Forderungen

## konservativ

- [61] Deutsche Konservative Partei, Gründungsauf Ruf (1876) 428
- [62] Deutsche Konservative Partei, Revidiertes Programm (1892) . . . . . 430

## liberal

- [63] F. H. Schulze-Delitzsch, Die vernünftigen Anforderungen an den Staat vom Standpunkt der Arbeiterfrage (1863) . . . . . 433
- [64] Das Gründungsprogramm der Deutschen Fortschrittspartei (1861) . . . . . 437
- [65] Berliner Erklärung der Nationalliberalen Partei (1896) 440

[66] Fortschrittliche Volkspartei. Einigungsprogramm (1910) . . . . .	443
sozialistisch-kommunistisch	
[67] Karl Marx, Über Grundlagen des Sozialismus. Vorwort »Zur Kritik der Politischen Ökonomie« (1859)	446
[68] Karl Marx, Über große Industrie und polytechnische Bildung (1867) . . . . .	448
[69] Ferdinand Lassalle, Der Vierte Stand und der Zweck des Staates (1863) . . . . .	452
[70] Das Gothaer Programm der Sozialistischen Arbeiterpartei Deutschlands (1875) . . . . .	455
[71] Erfurter Programm der Sozialdemokratischen Partei (1891) . . . . .	460
[72] Eduard Bernstein, Zuschrift an den Parteitag der Sozialdemokratischen Partei Deutschlands (1898) . . . . .	463
[73] Rosa Luxemburg, Sozialreform oder Revolution? Die opportunistische Methode (1898) . . . . .	468
[74] Wilhelm Liebknecht, Wissen ist Macht – Macht ist Wissen (1872) . . . . .	472
[75] Sozialdemokratische Partei Deutschlands, Leitsätze zum Thema »Volkserziehung und Sozialdemokratie« (1906) . . . . .	482
Kirchen und christliche Parteien	
[76] Papst Pius IX., Enzyklika »Quanta cura«: Zum Verhältnis Staat – Kirche – Schule (1864) . . . . .	488
[77] Programmentwurf zur Gründung der Zentrums Partei (1870) . . . . .	492
[78] »Antrag Windthorst« zum Religionsunterricht in den öffentlichen Schulen Preußens (1889) . . . . .	496
[79] Neues Programm der Christlich-sozialen Partei (1895)	497
[80] Schreiben des Kgl. Preußischen Landes-Consistoriums an die Geistlichen der evgl.-lutherischen Landeskirche Hannovers zum Schulaufsichtsgesetz (1872) . . . . .	501
[81] Politische Parteien und die Lehrer (1871) . . . . .	504
Lehrerverein	
[82] Stellungnahmen und Beschlüsse des Deutschen Lehrervereins zur Schulpolitik (1876–1914) . . . . .	506
Ergebnisse der Reichstagswahlen von 1871 bis 1918 . . . . .	522
Statistische Angaben zur Bevölkerungs- und wirtschaftlichen Entwicklung . . . . .	526