

INHALT

Seite

	Vorwort	7
	Abkürzungsverzeichnis	16
1.	Einleitung	17
1.1	Die geographische Verbreitung der Mba-Sprachen	17
1.2	Die "Entdeckung" und Erforschung der Mba-Sprachen	19
1.2.1	Zur Forschungsgeschichte des a-Mã-lo	20
1.2.2	Zur Forschungsgeschichte des Ndunga-le	20
1.2.3	Zur Forschungsgeschichte des Mba-ne	21
1.2.4	Zur Forschungsgeschichte des 'Dongo-ko	22
1.2.5	Frühe Zuordnungen der Mba-Sprachen zu den großen afrikanischen Sprachfamilien	23
1.2.6	Die Mba-Sprachen als Sprachfamilie	23
1.3	Die eigene Feldforschung	25
1.3.1	Die Auswertung der Sprachdaten	26
1.4	Die Mba-Sprachen als Klassensprachen	27
2.	Ndunga-le	29
2.1	Einleitung	29
2.1.1	Phonologie	30
2.1.2	Nominalmorphologie	32
2.1.2.1	Präfixe	33
2.1.2.2.	Nomina mit Präfixen und mit Suffixen	36
2.1.2.3	Komposita	37
2.2	Das Suffixklassensystem	39
2.2.1	Das Klassenpaar 1/2	43
2.2.2	Das Klassenpaar 1a/2a	54
2.2.3	Das Klassenpaar 3/4	55
2.2.3.1	Das Klassenpaar 3/4 ohne Präfixe	56
2.2.3.2	Das Klassenpaar 3/4 mit Präfixen	59
2.2.4	Das Klassenpaar 5/2	63
2.2.5	Das Klassenpaar 5/4	64
2.2.6	Das Klassenpaar 5/6	64
2.2.7	Die Singularklasse 7	67
2.2.7.1	Das Klassenpaar 7/2	67

	Seite	
2.2.7.2	Das Klassenpaar 7/6	70
2.2.8	Die Singularklasse 9	70
2.2.8.1	Das Klassenpaar 9/2	71
2.2.8.2	Das Klassenpaar 9/6	71
2.2.9	Das Klassenpaar 11/2	71
2.3	Klassenkonkordanz	74
2.3.1	Konkordanz an Numeralia	75
2.3.2	Konkordanz am Adjektiv für 'jed-'	76
2.3.3	Konkordanz an der Demonstrativpartikel i-è	76
2.3.4	Konkordanz an Demonstrativa	77
2.3.5	Konkordanz an der definiten Form	80
2.3.6	Konkordanz am Adjektiv	81
2.3.7	Konkordanz am Adjektiv für 'ander-, einige' -òtâ	81
2.3.8	Konkordanz an der Fragepartikel -ó-à 'welch-?'	82
2.3.9	Konkordanz in Possessivkonstruktionen	82
2.3.10	Konkordanz an Pronomina	85
3.	Mba-ne	87
3.1	Einleitung	87
3.1.1	Phonologie	87
3.1.2	Nominalmorphologie	91
3.1.2.1	Präfixe	92
3.1.2.2	Komposita	95
3.2	Das Suffixklassensystem	100
3.2.1	Derivationsfunktionen der Suffixklassen	102
3.2.2	Nomina mit mehreren Klassenzugehörigkeiten	105
3.2.3	Nomina mit unregelmäßigen Pluralformen	106
3.2.4	Das Klassenpaar 1/2	108
3.2.5	Das Klassenpaar 1a/2a	120
3.2.6	Die Singularklasse 3	121
3.2.6.1	Das Klassenpaar 3/4	121
3.2.6.2	Das Klassenpaar 3n/4	125
3.2.6.3	Das Klassenpaar 3n/6	127
3.2.7	Das Klassenpaar 5/6	127
3.2.8	Die Singularklasse 7	132

	Seite	
3.2.8.1	Das Klassenpaar 7/2	133
3.2.8.2	Das Klassenpaar 7/4	138
3.2.8.3	Das Klassenpaar 7/6	138
3.2.9	Die Singularklasse 9	138
3.2.9.1	Das Klassenpaar 9/2	139
3.2.9.2	Das Klassenpaar 9/4	139
3.2.9.3	Das Klassenpaar 9/6	139
3.2.10	Das Klassenpaar 11/2	140
3.2.11	Das Klassenpaar 11/4	142
3.3	Suffixklassenkonkordanz	142
3.3.1	Konkordanz an -é 'jed-'	144
3.3.2	Konkordanz an -étà 'ander-'	144
3.3.3	Konkordanz an Numeralia	145
3.3.4	Konkordanz an Demonstrativa	149
3.3.5	Konkordanz am Prädikatsnomen	152
3.3.6	Konkordanz am Interrogativum -à-ò 'welch-?'	154
3.3.7	Konkordanz am Interrogativum -ò-à 'was für ein?'	155
3.3.8	Konkordanz am Adjektiv	156
3.3.9	Konkordanz an bɛ- 'viele'	158
3.3.10	Konkordanz in Possessivkonstruktionen	159
3.3.11	Konkordanz an Bezeichnungen für männliche Personen der Singularklasse 1	166
3.4	Die Klassen mit den Merkmalen +belebt und -belebt	172
3.4.1	Konkordanz der Klasse mit dem Merkmal +belebt	173
3.4.1.1	Konkordanz an Numeralia	174
3.4.1.2	Konkordanz am Demonstrativum	174
3.4.1.3	Konkordanz an Interrogativa	175
3.4.1.4	Konkordanz am Prädikatsnomen	175
4.	'Dongo-ko	177
4.1	Einleitung	177
4.1.1	Phonologie	177
4.1.2	Nominalmorphologie	181
4.1.2.1	Präfixe	183
4.1.2.2	Komposita	188

4.2	Das Suffixklassensystem	193
4.2.1	Nomina mit mehreren Klassenzugehörigkeiten	196
4.2.2	Das Klassenpaar 1/2	198
4.2.2.1	Das Klassenpaar 1a/2a	204
4.2.2.2	Das Klassenpaar 1a/6	204
4.2.3	Das Klassenpaar 3/2	206
4.2.4	Das Klassenpaar 3/4	206
4.2.5	Das Klassenpaar 3/6	212
4.2.6	Die Klassenpaare 5/2 und 5/2a	212
4.2.7	Das Klassenpaar 5/4	213
4.2.8	Das Klassenpaar 5/6	213
4.2.9	Die Singularklasse 7	217
4.2.9.1	Das Klassenpaar 7/2	218
4.2.9.1.1	Das Unterklassenpaar 7/2a	218
4.2.9.2	Das Klassenpaar 7/6	222
4.2.10	Die Singularklasse 9	222
4.2.10.1	Das Klassenpaar 9/2	223
4.2.10.2	Das Unterklassenpaar 9/2a	223
4.2.11	Das Klassenpaar 11/2	225
4.2.12	Das Klassenpaar 11/4	227
4.2.13	Das Klassenpaar 11/6	228
4.3	Suffixklassenkonkordanz	229
4.3.1	Konkordanz am Adjektiv	230
4.3.2	Konkordanz bei kélà 'ander-'	232
4.3.3	Konkordanz am Demonstrativum	234
4.3.4	Konkordanz am referentiellen Demonstrativum -(B)é	237
4.3.5	Konkordanz am Interrogativum für 'welch-?'	238
4.3.6	Konkordanz im Relativsatz	239
4.3.7	Konkordanz in Possessivkonstruktionen	239
4.3.7.1	Possessivkonstruktionen ohne Klassifikator	240
4.3.7.1.1	Absolute Possessivphrasen	240
4.3.7.1.2	Juxtapositionen	241
4.3.7.1.3	Possessivkonstruktionen mit den Possessivmarkierer 1	243
4.3.7.1.3.1	Possession von Verwandtschaftstermini	243

	Seite	
4.3.7.1.3.2	Possession von Körperteilbezeichnungen	244
4.3.7.1.4	Der Possessivmarkierer <i>ti</i>	244
4.3.7.2	Possessivkonstruktionen mit Klassifikatoren	245
4.3.7.2.1	Alienable Besitzverhältnisse	246
4.3.7.2.1.1	Der Klassifikator <i>(m)ba'</i>	247
4.3.7.2.1.2	Der Klassifikator <i>da</i>	248
4.3.7.2.2	Inalienable Besitzverhältnisse	249
4.3.7.2.2.1	Der Klassifikator <i>no</i>	249
4.3.7.2.2.2	Der Klassifikator <i>ko</i>	249
4.3.7.2.2.3	Der Klassifikator <i>ma</i>	250
4.3.7.2.2.4	Der Klassifikator <i>mo</i>	250
4.3.7.2.2.5	Der Klassifikator <i>lo</i>	250
4.3.7.2.2.6	Der Klassifikator <i>ro</i>	251
4.3.7.2.2.7	Der Klassifikator <i>kwa'</i>	251
4.3.7.2.2.8	Der Klassifikator <i>muŋgò</i>	251
4.3.7.2.2.9	Der Klassifikator <i>gǎi</i>	251
4.3.7.2.3	Hypothesen zur Entwicklung der Possessivklassifikatoren	252
4.3.8	Numeralia	255
4.4	Die Klassen mit den Merkmalen + belebt und - belebt am Nomen	256
4.4.1	Konkordanz der Klassen mit den Merkmalen + belebt und - belebt am Pronomen	257
4.4.2	Konkordanz der Klassen mit den Merkmalen + belebt und - belebt am Verb	260
5.	a-Mã-lo	263
5.1	Einleitung	263
5.1.1	Phonologie	264
5.1.2	Nominalmorphologie	267
5.1.2.1	Das Präfix <i>a-</i>	268
5.1.2.2	Das Präfix <i>bia-</i>	272
5.2	Das Suffixklassensystem	273
5.2.1	Die Singularklasse 1	276
5.2.1.1	Das Klassenpaar 1/2	279
5.2.1.2	Das Klassenpaar 1/4	281
5.2.1.3	Das Klassenpaar 1/6	285

5.2.1.4	Das Klassenpaar 1/8	286
5.2.1.5	Das Klassenpaar 1/10	293
5.2.2	Das Klassenpaar 1a/2a	297
5.2.3	Das Klassenpaar 3/4	299
5.2.4	Das Klassenpaar 3/8	303
5.2.5	Das Klassenpaar 5/2	303
5.2.6	Das Klassenpaar 5/4	303
5.2.7	Das Klassenpaar 5/6	304
5.2.8	Das Klassenpaar 5/8	304
5.2.9	Das Klassenpaar 5/10	304
5.2.10	Das Klassenpaar 7/2	305
5.2.11	Das Klassenpaar 7/4	306
5.2.12	Das Klassenpaar 7/8	307
5.2.13	Das Klassenpaar 9/6	307
5.2.14	Das Klassenpaar 11/2	308
5.2.15	Das Klassenpaar 11/4	309
5.2.16	Das Klassenpaar 12/4	309
5.2.17	Das Klassenpaar 12/6	310
5.2.18	Das Klassenpaar 12/8	310
5.2.19	Das Klassenpaar 12/10	313
5.2.20	Das Klassenpaar 15/2	313
5.2.21	Das Klassenpaar 13/4	314
4.2.22	Das Klassenpaar 14/6	314
5.2.23	Das Klassenpaar 15/10	315
5.2.24	Nomina mit mehreren Klassenzugehörigkeiten	316
5.3	Suffixklassenkonkordanz	319
5.3.1	Komposita	320
5.4	Die Klassen mit den Merkmalen + belebt und - belebt	327
5.4.1	Konkordanz an Adjektiven	328
5.4.2	Konkordanz an tågǂü 'einige, wenige'	338
5.4.3	Konkordanz am Adjektiv für 'ander-, weiter-'	339
5.4.4	Konkordanz am Interrogativum für 'welch-?'	339
5.4.5	Konkordanz in Possessivkonstruktionen	340
5.4.5.1	Possession an den Bezeichnungen für 'Vater' und 'Mutter'	340

	Seite	
5.4.5.2	Possessivkonstruktionen mit den absoluten Pronomina der 1. und der 2. Person des Singular als Possessoren	342
5.4.5.3	Possessivkonstruktionen mit Possessivpronomina	343
5.4.5.4	Possessivkonstruktionen mit vorangehendem Possessivelement	346
5.4.5.5	Inhärente Relationen mit nominalen Possessoren	349
5.4.5.6	Alienable Relationen mit nominalen Possessoren	350
5.4.5.7	Possession bei Komposita	351
5.4.6	Numeralia	355
5.4.7	Konkordanz an Demonstrativa	355
6.	Zur genetischen Gliederung der Mba-Sprachen	359
6.1	Das Suffixklassensystem des Proto-Mba	359
6.2	Die Suffixklassen des Proto-Ndunga-Mba-'Dongo	365
6.3	Die Suffixklassen des Proto-Ndunga-Mba	366
6.4	Die Entwicklung des Suffixklassensystems in den Einzelsprachen	367
6.4.1	Die Entwicklung im a-Mã-lo	367
6.4.2	Die Entwicklung im 'Dongo-ko	368
6.4.3	Die Entwicklung im Mba-ne	369
6.4.4	Die Entwicklung im Ndunga-le	371
6.5	Die Entwicklung der Klassen mit den Merkmalen + belebt und - belebt	371
6.5.1	Die Entwicklung im Proto-Mba-	372
6.5.2	Die Entwicklung im Proto-Ndunga-Mba-'Dongo-ko	372
6.5.3	Die Entwicklung im Proto-Ndunga-Mba	373
6.5.4	Die Entwicklung in den Einzelsprachen	373
6.5.4.1	Die Entwicklung im a-Mã-lo	373
6.5.4.2	Die Entwicklung im 'Dongo-ko	373
6.5.4.3	Die Entwicklung im Mba-ne	374
6.5.4.4	Die Entwicklung im Ndunga-le	375
7.	Lexikostatistische Untersuchung	377
	Literatur	413
Anhang	Karte: Die Verbreitungsgebiete der Mba-Sprachen	419