

INHALT

Seite

| | | |
|----------|---|----|
| | Vorwort | 7 |
| | Abkürzungsverzeichnis | 16 |
| 1. | Einleitung | 17 |
| 1.1 | Die geographische Verbreitung der Mba-Sprachen | 17 |
| 1.2 | Die "Entdeckung" und Erforschung der Mba-Sprachen | 19 |
| 1.2.1 | Zur Forschungsgeschichte des a-Mã-lo | 20 |
| 1.2.2 | Zur Forschungsgeschichte des Ndunga-le | 20 |
| 1.2.3 | Zur Forschungsgeschichte des Mba-ne | 21 |
| 1.2.4 | Zur Forschungsgeschichte des 'Dongo-ko | 22 |
| 1.2.5 | Frühe Zuordnungen der Mba-Sprachen zu den großen afrikanischen Sprachfamilien | 23 |
| 1.2.6 | Die Mba-Sprachen als Sprachfamilie | 23 |
| 1.3 | Die eigene Feldforschung | 25 |
| 1.3.1 | Die Auswertung der Sprachdaten | 26 |
| 1.4 | Die Mba-Sprachen als Klassensprachen | 27 |
| 2. | Ndunga-le | 29 |
| 2.1 | Einleitung | 29 |
| 2.1.1 | Phonologie | 30 |
| 2.1.2 | Nominalmorphologie | 32 |
| 2.1.2.1 | Präfixe | 33 |
| 2.1.2.2. | Nomina mit Präfixen und mit Suffixen | 36 |
| 2.1.2.3 | Komposita | 37 |
| 2.2 | Das Suffixklassensystem | 39 |
| 2.2.1 | Das Klassenpaar 1/2 | 43 |
| 2.2.2 | Das Klassenpaar 1a/2a | 54 |
| 2.2.3 | Das Klassenpaar 3/4 | 55 |
| 2.2.3.1 | Das Klassenpaar 3/4 ohne Präfixe | 56 |
| 2.2.3.2 | Das Klassenpaar 3/4 mit Präfixen | 59 |
| 2.2.4 | Das Klassenpaar 5/2 | 63 |
| 2.2.5 | Das Klassenpaar 5/4 | 64 |
| 2.2.6 | Das Klassenpaar 5/6 | 64 |
| 2.2.7 | Die Singularklasse 7 | 67 |
| 2.2.7.1 | Das Klassenpaar 7/2 | 67 |

| | Seite | |
|---------|--|-----|
| 2.2.7.2 | Das Klassenpaar 7/6 | 70 |
| 2.2.8 | Die Singularklasse 9 | 70 |
| 2.2.8.1 | Das Klassenpaar 9/2 | 71 |
| 2.2.8.2 | Das Klassenpaar 9/6 | 71 |
| 2.2.9 | Das Klassenpaar 11/2 | 71 |
| 2.3 | Klassenkonkordanz | 74 |
| 2.3.1 | Konkordanz an Numeralia | 75 |
| 2.3.2 | Konkordanz am Adjektiv für 'jed-' | 76 |
| 2.3.3 | Konkordanz an der Demonstrativpartikel i-è | 76 |
| 2.3.4 | Konkordanz an Demonstrativa | 77 |
| 2.3.5 | Konkordanz an der definiten Form | 80 |
| 2.3.6 | Konkordanz am Adjektiv | 81 |
| 2.3.7 | Konkordanz am Adjektiv für 'ander-, einige' -òtâ | 81 |
| 2.3.8 | Konkordanz an der Fragepartikel -ò-à 'welch-?' | 82 |
| 2.3.9 | Konkordanz in Possessivkonstruktionen | 82 |
| 2.3.10 | Konkordanz an Pronomina | 85 |
| 3. | Mba-ne | 87 |
| 3.1 | Einleitung | 87 |
| 3.1.1 | Phonologie | 87 |
| 3.1.2 | Nominalmorphologie | 91 |
| 3.1.2.1 | Präfixe | 92 |
| 3.1.2.2 | Komposita | 95 |
| 3.2 | Das Suffixklassensystem | 100 |
| 3.2.1 | Derivationsfunktionen der Suffixklassen | 102 |
| 3.2.2 | Nomina mit mehreren Klassenzugehörigkeiten | 105 |
| 3.2.3 | Nomina mit unregelmäßigen Pluralformen | 106 |
| 3.2.4 | Das Klassenpaar 1/2 | 108 |
| 3.2.5 | Das Klassenpaar 1a/2a | 120 |
| 3.2.6 | Die Singularklasse 3 | 121 |
| 3.2.6.1 | Das Klassenpaar 3/4 | 121 |
| 3.2.6.2 | Das Klassenpaar 3n/4 | 125 |
| 3.2.6.3 | Das Klassenpaar 3n/6 | 127 |
| 3.2.7 | Das Klassenpaar 5/6 | 127 |
| 3.2.8 | Die Singularklasse 7 | 132 |

| | Seite | |
|---------|---|-----|
| 3.2.8.1 | Das Klassenpaar 7/2 | 133 |
| 3.2.8.2 | Das Klassenpaar 7/4 | 138 |
| 3.2.8.3 | Das Klassenpaar 7/6 | 138 |
| 3.2.9 | Die Singularklasse 9 | 138 |
| 3.2.9.1 | Das Klassenpaar 9/2 | 139 |
| 3.2.9.2 | Das Klassenpaar 9/4 | 139 |
| 3.2.9.3 | Das Klassenpaar 9/6 | 139 |
| 3.2.10 | Das Klassenpaar 11/2 | 140 |
| 3.2.11 | Das Klassenpaar 11/4 | 142 |
| 3.3 | Suffixklassenkonkordanz | 142 |
| 3.3.1 | Konkordanz an -é 'jed-' | 144 |
| 3.3.2 | Konkordanz an -étâ 'ander-' | 144 |
| 3.3.3 | Konkordanz an Numeralia | 145 |
| 3.3.4 | Konkordanz an Demonstrativa | 149 |
| 3.3.5 | Konkordanz am Prädikatsnomen | 152 |
| 3.3.6 | Konkordanz am Interrogativum -â-ô 'welch-?' | 154 |
| 3.3.7 | Konkordanz am Interrogativum -ô-â 'was für ein?' | 155 |
| 3.3.8 | Konkordanz am Adjektiv | 156 |
| 3.3.9 | Konkordanz an bĕ- 'viele' | 158 |
| 3.3.10 | Konkordanz in Possessivkonstruktionen | 159 |
| 3.3.11 | Konkordanz an Bezeichnungen für männliche Personen der Singularklasse 1 | 166 |
| 3.4 | Die Klassen mit den Merkmalen +belebt und -belebt | 172 |
| 3.4.1 | Konkordanz der Klasse mit dem Merkmal +belebt | 173 |
| 3.4.1.1 | Konkordanz an Numeralia | 174 |
| 3.4.1.2 | Konkordanz am Demonstrativum | 174 |
| 3.4.1.3 | Konkordanz an Interrogativa | 175 |
| 3.4.1.4 | Konkordanz am Prädikatsnomen | 175 |
| 4. | 'Dongo-ko | 177 |
| 4.1 | Einleitung | 177 |
| 4.1.1 | Phonologie | 177 |
| 4.1.2 | Nominalmorphologie | 181 |
| 4.1.2.1 | Präfixe | 183 |
| 4.1.2.2 | Komposita | 188 |

| | | |
|-------------|--|-----|
| 4.2 | Das Suffixklassensystem | 193 |
| 4.2.1 | Nomina mit mehreren Klassenzugehörigkeiten | 196 |
| 4.2.2 | Das Klassenpaar 1/2 | 198 |
| 4.2.2.1 | Das Klassenpaar 1a/2a | 204 |
| 4.2.2.2 | Das Klassenpaar 1a/6 | 204 |
| 4.2.3 | Das Klassenpaar 3/2 | 206 |
| 4.2.4 | Das Klassenpaar 3/4 | 206 |
| 4.2.5 | Das Klassenpaar 3/6 | 212 |
| 4.2.6 | Die Klassenpaare 5/2 und 5/2a | 212 |
| 4.2.7 | Das Klassenpaar 5/4 | 213 |
| 4.2.8 | Das Klassenpaar 5/6 | 213 |
| 4.2.9 | Die Singularklasse 7 | 217 |
| 4.2.9.1 | Das Klassenpaar 7/2 | 218 |
| 4.2.9.1.1 | Das Unterklassenpaar 7/2a | 218 |
| 4.2.9.2 | Das Klassenpaar 7/6 | 222 |
| 4.2.10 | Die Singularklasse 9 | 222 |
| 4.2.10.1 | Das Klassenpaar 9/2 | 223 |
| 4.2.10.2 | Das Unterklassenpaar 9/2a | 223 |
| 4.2.11 | Das Klassenpaar 11/2 | 225 |
| 4.2.12 | Das Klassenpaar 11/4 | 227 |
| 4.2.13 | Das Klassenpaar 11/6 | 228 |
| 4.3 | Suffixklassenkonkordanz | 229 |
| 4.3.1 | Konkordanz am Adjektiv | 230 |
| 4.3.2 | Konkordanz bei kélà 'ander-' | 232 |
| 4.3.3 | Konkordanz am Demonstrativum | 234 |
| 4.3.4 | Konkordanz am referentiellen Demonstrativum -(B)é | 237 |
| 4.3.5 | Konkordanz am Interrogativum für 'welch-?' | 238 |
| 4.3.6 | Konkordanz im Relativsatz | 239 |
| 4.3.7 | Konkordanz in Possessivkonstruktionen | 239 |
| 4.3.7.1 | Possessivkonstruktionen ohne Klassifikator | 240 |
| 4.3.7.1.1 | Absolute Possessivphrasen | 240 |
| 4.3.7.1.2 | Juxtapositionen | 241 |
| 4.3.7.1.3 | Possessivkonstruktionen mit den Possessivmarkierer 1 | 243 |
| 4.3.7.1.3.1 | Possession von Verwandtschaftstermini | 243 |

| | Seite | |
|-------------|--|-----|
| 4.3.7.1.3.2 | Possession von Körperteilbezeichnungen | 244 |
| 4.3.7.1.4 | Der Possessivmarkierer <i>ti</i> | 244 |
| 4.3.7.2 | Possessivkonstruktionen mit Klassifikatoren | 245 |
| 4.3.7.2.1 | Alienable Besitzverhältnisse | 246 |
| 4.3.7.2.1.1 | Der Klassifikator <i>(m)ba'</i> | 247 |
| 4.3.7.2.1.2 | Der Klassifikator <i>da</i> | 248 |
| 4.3.7.2.2 | Inalienable Besitzverhältnisse | 249 |
| 4.3.7.2.2.1 | Der Klassifikator <i>no</i> | 249 |
| 4.3.7.2.2.2 | Der Klassifikator <i>ko</i> | 249 |
| 4.3.7.2.2.3 | Der Klassifikator <i>ma'</i> | 250 |
| 4.3.7.2.2.4 | Der Klassifikator <i>mo</i> | 250 |
| 4.3.7.2.2.5 | Der Klassifikator <i>lo</i> | 250 |
| 4.3.7.2.2.6 | Der Klassifikator <i>ro</i> | 251 |
| 4.3.7.2.2.7 | Der Klassifikator <i>kwa'</i> | 251 |
| 4.3.7.2.2.8 | Der Klassifikator <i>muŋgò</i> | 251 |
| 4.3.7.2.2.9 | Der Klassifikator <i>gi'</i> | 251 |
| 4.3.7.2.3 | Hypothesen zur Entwicklung der Possessivklassifikatoren | 252 |
| 4.3.8 | Numeralia | 255 |
| 4.4 | Die Klassen mit den Merkmalen + belebt und - belebt am Nomen | 256 |
| 4.4.1 | Konkordanz der Klassen mit den Merkmalen + belebt und - belebt am Pronomen | 257 |
| 4.4.2 | Konkordanz der Klassen mit den Merkmalen + belebt und - belebt am Verb | 260 |
| 5. | a-Mã-lo | 263 |
| 5.1 | Einleitung | 263 |
| 5.1.1 | Phonologie | 264 |
| 5.1.2 | Nominalmorphologie | 267 |
| 5.1.2.1 | Das Präfix <i>a-</i> | 268 |
| 5.1.2.2 | Das Präfix <i>bia-</i> | 272 |
| 5.2 | Das Suffixklassensystem | 273 |
| 5.2.1 | Die Singularklasse 1 | 276 |
| 5.2.1.1 | Das Klassenpaar 1/2 | 279 |
| 5.2.1.2 | Das Klassenpaar 1/4 | 281 |
| 5.2.1.3 | Das Klassenpaar 1/6 | 285 |

| | | |
|---------|--|-----|
| 5.2.1.4 | Das Klassenpaar 1/8 | 286 |
| 5.2.1.5 | Das Klassenpaar 1/10 | 293 |
| 5.2.2 | Das Klassenpaar 1a/2a | 297 |
| 5.2.3 | Das Klassenpaar 3/4 | 299 |
| 5.2.4 | Das Klassenpaar 3/8 | 303 |
| 5.2.5 | Das Klassenpaar 5/2 | 303 |
| 5.2.6 | Das Klassenpaar 5/4 | 303 |
| 5.2.7 | Das Klassenpaar 5/6 | 304 |
| 5.2.8 | Das Klassenpaar 5/8 | 304 |
| 5.2.9 | Das Klassenpaar 5/10 | 304 |
| 5.2.10 | Das Klassenpaar 7/2 | 305 |
| 5.2.11 | Das Klassenpaar 7/4 | 306 |
| 5.2.12 | Das Klassenpaar 7/8 | 307 |
| 5.2.13 | Das Klassenpaar 9/6 | 307 |
| 5.2.14 | Das Klassenpaar 11/2 | 308 |
| 5.2.15 | Das Klassenpaar 11/4 | 309 |
| 5.2.16 | Das Klassenpaar 12/4 | 309 |
| 5.2.17 | Das Klassenpaar 12/6 | 310 |
| 5.2.18 | Das Klassenpaar 12/8 | 310 |
| 5.2.19 | Das Klassenpaar 12/10 | 313 |
| 5.2.20 | Das Klassenpaar 15/2 | 313 |
| 5.2.21 | Das Klassenpaar 13/4 | 314 |
| 4.2.22 | Das Klassenpaar 14/6 | 314 |
| 5.2.23 | Das Klassenpaar 15/10 | 315 |
| 5.2.24 | Nomina mit mehreren Klassenzugehörigkeiten | 316 |
| 5.3 | Suffixklassenkonkordanz | 319 |
| 5.3.1 | Komposita | 320 |
| 5.4 | Die Klassen mit den Merkmalen + belebt und - belebt | 327 |
| 5.4.1 | Konkordanz an Adjektiven | 328 |
| 5.4.2 | Konkordanz an tågǂü 'einige, wenige' | 338 |
| 5.4.3 | Konkordanz am Adjektiv für 'ander-, weiter-' | 339 |
| 5.4.4 | Konkordanz am Interrogativum für 'welch-?' | 339 |
| 5.4.5 | Konkordanz in Possessivkonstruktionen | 340 |
| 5.4.5.1 | Possession an den Bezeichnungen für 'Vater' und 'Mutter' | 340 |

| | Seite | |
|---------|---|-----|
| 5.4.5.2 | Possessivkonstruktionen mit den absoluten Pronomina der 1. und der 2. Person des Singular als Possessoren | 342 |
| 5.4.5.3 | Possessivkonstruktionen mit Possessivpronomina | 343 |
| 5.4.5.4 | Possessivkonstruktionen mit vorangehendem Possessivelement | 346 |
| 5.4.5.5 | Inhärente Relationen mit nominalen Possessoren | 349 |
| 5.4.5.6 | Alienable Relationen mit nominalen Possessoren | 350 |
| 5.4.5.7 | Possession bei Komposita | 351 |
| 5.4.6 | Numeralia | 355 |
| 5.4.7 | Konkordanz an Demonstrativa | 355 |
| 6. | Zur genetischen Gliederung der Mba-Sprachen | 359 |
| 6.1 | Das Suffixklassensystem des Proto-Mba | 359 |
| 6.2 | Die Suffixklassen des Proto-Ndunga-Mba-'Dongo | 365 |
| 6.3 | Die Suffixklassen des Proto-Ndunga-Mba | 366 |
| 6.4 | Die Entwicklung des Suffixklassensystems in den Einzelsprachen | 367 |
| 6.4.1 | Die Entwicklung im a-Mã-lo | 367 |
| 6.4.2 | Die Entwicklung im 'Dongo-ko | 368 |
| 6.4.3 | Die Entwicklung im Mba-ne | 369 |
| 6.4.4 | Die Entwicklung im Ndunga-le | 371 |
| 6.5 | Die Entwicklung der Klassen mit den Merkmalen + belebt und - belebt | 371 |
| 6.5.1 | Die Entwicklung im Proto-Mba- | 372 |
| 6.5.2 | Die Entwicklung im Proto-Ndunga-Mba-'Dongo-ko | 372 |
| 6.5.3 | Die Entwicklung im Proto-Ndunga-Mba | 373 |
| 6.5.4 | Die Entwicklung in den Einzelsprachen | 373 |
| 6.5.4.1 | Die Entwicklung im a-Mã-lo | 373 |
| 6.5.4.2 | Die Entwicklung im 'Dongo-ko | 373 |
| 6.5.4.3 | Die Entwicklung im Mba-ne | 374 |
| 6.5.4.4 | Die Entwicklung im Ndunga-le | 375 |
| 7. | Lexikostatistische Untersuchung | 377 |
| | Literatur | 413 |
| Anhang | Karte: Die Verbreitungsgebiete der Mba-Sprachen | 419 |