

Inhaltsverzeichnis

0. <u>Einleitende Bemerkungen</u>	1
0.1 Zur Definition des Begriffs "Sozialistische Arbeiterbildung"	1
0.2 Zur Entwicklung der sozialistischen Arbeiterbildung in Deutschland	3
1. <u>Zur bildungspolitischen Situation der Arbeiterschaft in der Weimarer Republik</u>	10
Theorien sozialistischer Arbeiterbildung in der Weimarer Republik	
2. <u>Theorien der Sozialdemokratie zur sozialistischen Arbeiterbildung in der Weimarer Republik</u>	18
2.1 Die Entwicklung der sozialdemokratischen Bildungsarbeit in der Weimarer Republik	18
2.2 Sozialdemokratische Theorien zur sozialistischen Arbeiterbildung in den Anfängen der Republik	21
2.3 Die Theorieentwicklung in der Phase der Stabilisierung	29
2.4 Theorieentwicklung in der Krise der Republik	34
2.5 Zusammenfassende Betrachtung zur Entwicklung der Theorien zur sozialistischen Bildungsarbeit in der Sozialdemokratie 1919 - 1933	42
3. <u>Theorien der freien Gewerkschaften zur sozialistischen Arbeiterbildung in der Weimarer Republik</u>	45
3.1 Die Entwicklung der freigewerkschaftlichen Bildungsarbeit in der Weimarer Republik	45
3.2 Freigewerkschaftliche Theorien zur sozialistischen Arbeiterbildung von den Anfängen der Republik bis zur Inflation (1919 - 1924)	48
3.3 Die Theorieentwicklung in der Phase der Stabilisierung der Republik (1924 - 1928)	54
3.4 Die Theorieentwicklung in der Krise der Republik (1929 - 1933)	66
3.5 Zusammenfassende Betrachtung der Entwicklung der Theorien zur sozialistischen Bildungsarbeit in den freien Gewerkschaften (1919 - 1933)	75

3.6	Zusammenfassung und Kritik der sozialdemokratischen und freigewerkschaftlichen Theorien zur sozialistischen Bildungsarbeit in der Weimarer Republik	78 /
-----	---	------

Die Praxis sozialistischer Bildungsarbeit in der Weimarer Republik

4.	<u>Sozialistische Bildungsarbeit der SPD in der Weimarer Republik</u>	83
4.1	Das Ende der politischen Bildungsarbeit der SPD im Ersten Weltkrieg und ihr Wiederaufbau im März 1919	83
4.2	Die veränderten Ausgangsbedingungen sozialdemokratischer Bildungsarbeit in der Weimarer Republik	85 /
4.2.1	Die politische Bildungsarbeit von USPD und KPD	86 /
4.2.2	Die politische Bildungsarbeit im ADGB	87 /
4.2.3	Volkshochschulen und politische Bildungsarbeit der SPD	89 /
4.3	Aufbau und Struktur der sozialdemokratischen Bildungsarbeit	90 /
4.3.1	Der Zentralbildungsausschuß und der Reichsausschuß für sozialistische Bildungsarbeit	90
4.3.2	Die Bezirksbildungsausschüsse	95
4.3.3	Die Ortsbildungsausschüsse	97
4.3.4	Der Sozialistische Kulturbund und die Kulturkartelle	100
4.4	<u>Traditionelle Bereiche sozialdemokratischer Bildungsarbeit</u>	104
4.4.1	Die wissenschaftlichen Wanderkurse	104
4.4.2	Das Arbeiterbüchereiwesen	115
4.4.3	Die politische Jugendarbeit	119
4.5	<u>Neue Bereiche sozialdemokratischer Bildungsarbeit</u>	124
4.5.1	Die Ferienkurse	124
4.5.2	Die zentralen Schulungskurse	132
4.5.3	Die Ferienreisen	137
4.5.4	Die Freie Sozialistische Hochschule	144

4.5.5	<u>Sozialdemokratische Bildungsarbeit und Volkshochschule</u>	147
4.5.6	<u>Sozialdemokratische Bildungsarbeit und Heimvolkshochschulen</u>	156
4.5.6.1	Die Heimvolkshochschule Tinz	158
4.5.6.2	Die Heimvolkshochschule Harrisleefeld.....	167
4.5.6.3	Die Heimvolkshochschule Habertshof	169
4.5.7	Politische Bildungsarbeit mit Arbeitslosen	171
4.5.8	Die antifascistische Aufklärungsarbeit	179
4.6	<u>Sozialdemokratische Bildungsarbeit und Massenmedien</u>	182
4.6.1	Das Lichtbild	182
4.6.2	Der Film	185
4.6.3	Der Rundfunk	196
5.	<u>Sozialistische Bildungsarbeit der freien Gewerkschaften in der Weimarer Republik: der Allgemeine Deutsche Gewerkschaftsbund (ADGB)</u>	201
5.1	Zur Entwicklung der Bildungsarbeit des ADGB	201
5.2	Zentrale Bildungsarbeit des ADGB: die Bundesschule in Bernau	204
5.2.1	Die Lehrer an der Bundesschule	207
5.2.2	Teilnehmer und Teilnehmerstruktur an den Lehrgängen der Bundesschule	208
5.2.3	Seminarangebote und Lehrpläne der Bundesschule	211
5.2.4	Der Lehrplan der Vier-Wochen-Einführungskurse	215
5.2.4.1	Grundkonzeption der Vier-Wochen-Einführungskurse	215
5.2.4.2	Sozialpolitik	216
5.2.4.3	Arbeitsrecht	217
5.2.4.4	Betriebswirtschaft/Wirtschaftspolitik ..	219
5.2.5	Sonderkurse	222
5.2.6	Zusammenfassende Betrachtung der Arbeit der Bundesschule	224
5.3	<u>Regionale Bildungsarbeit des ADGB: die Berliner Gewerkschaftsschule</u>	227
5.3.1	Vorbemerkung	227

5.3.2	Entstehung und Entwicklung der Berliner Gewerkschaftsschule	228
5.3.2.1	Die "Freie Hochschulgemeinde für Proletarier" (1918/19)	228
5.3.2.2	Die "Räteschule der Groß-Berliner Arbeiterschaft" (1919/20)	232
5.3.2.3	Die "Freigewerkschaftliche Betriebsräteschule" (1920 - 1924)	237
5.3.2.4	Die "Gewerkschaftsschule" (1921 - 1924) ..	238
5.3.2.5	Die "Berliner Gewerkschaftsschule" (1924 - 1933)	241
5.3.3	Theoretische Grundlagen der gewerkschaftlichen Bildungsarbeit der Berliner Gewerkschaftsschule	243
5.3.4	Lehrpläne der Berliner Gewerkschaftsschule	247
5.3.4.1	Die allgemeinen Einführungskurse	247
5.3.4.2	Die Hauptkurse	248
5.3.4.3	Die Seminare	252
5.3.4.4	Sonderkurse der Berliner Gewerkschaftsschule	254
	- Kurse für Gewerkschaftsangestellte	254
	- Jugendkurse	256
	- Verbandssonderkurse	256
	- Informationsabende	258
	- Frauenarbeitsgemeinschaft	258
	- Betriebsrätekurse	259
5.3.5	Methodik und Didaktik des Unterrichts	262
5.3.6	Die Lehrerschaft	264
5.3.7	Die Hörer der Berliner Gewerkschaftsschule	269
5.3.8	Zusammenfassende Betrachtung zur Arbeit der Berliner Gewerkschaftsschule	274
5.4	Regionale Bildungsarbeit des ADGB: <u>die Münchener Gewerkschaftsschule</u>	276
5.4.1	1919 - 1923: Die Schulungskurse der Münchener Betriebsräte-Zentrale als Vorläufer der Gewerkschaftsschule	276

5.4.2	1924 - 1926: Der Münchener Zentralbildungsausschuß und die gewerkschaftliche Bildungsarbeit	279
5.4.3	1926 - 1929: Die Münchener Gewerkschaftsschule	281
6.	<u>Die Bildungsarbeit der Zentralverbände</u>	
6.1	<u>Die Bildungsarbeit des Verbandes der Fabrikarbeiter Deutschlands (VPD)</u>	
6.1.1	Einleitende Bemerkungen zur Verbandsgeschichte	284
6.1.2	Grundzüge der Entwicklung der Bildungsarbeit des Fabrikarbeiterverbandes	291
6.1.3	Zur politischen Dimension der Bildungsarbeit des Fabrikarbeiterverbandes	292
6.1.4	Die Fabrikarbeiterschule	296
6.1.4.1	Bildungspolitische Ziele der Schule	297
6.1.4.2	Lehrpläne und Lehrinhalte	299
6.1.4.3	Lehrer an der Fabrikarbeiterschule	300
6.1.4.4	Zielgruppen der Fabrikarbeiterschule	302
	- Funktionäre	302
	- keine Kommunisten	303
	- Frauen	304
6.1.4.5	Teilnehmerreaktionen	304
6.1.5	Politische Massenbildungsarbeit des Verbandes: Mitgliederbildung	307
6.2	<u>Die Bildungsarbeit des Deutschen Metallarbeiter-Verbandes (DMV)</u>	309
6.2.1	Die Entwicklung der Bildungsarbeit des Deutschen Metallarbeiter-Verbandes	309
6.2.2	Theoretische Grundlagen der Bildungsarbeit des DMV	313
6.2.3	Entstehung und Entwicklung der Wirtschaftsschule des DMV	315
6.2.3.1	Die bildungspolitischen Ziele der Wirtschaftsschule	322
6.2.3.2	Lehrpläne und Lehrinhalte der Wirtschaftsschule	325
6.2.3.3	Didaktik und Methodik des Unterrichts an der Wirtschaftsschule	328

6.2.3.4 Die Lehrerschaft der Wirtschaftsschule	332
6.2.3.5 Die Zielgruppen der Wirtschaftsschule	335
6.2.4 Mitgliederbildung (Massenbildung)	344
6.2.5 Zusammenfassung und Kritik der Bildungsarbeit des DMV in der Weimarer Republik	351
6.3 <u>Die Bildungsarbeit des Verbandes der Gemeinde- und Staatsarbeiter</u>	355
6.3.0 Vorbemerkung	355
6.3.1 Die Entwicklung des Verbandes der Gemeinde- und Staatsarbeiter und seiner Bildungsarbeit	355
6.3.2 Bildungspolitische Ziele der Schulungsarbeit des Verbandes der Gemeinde- und Staatsarbeiter	357
6.3.3 Die Praxis der Bildungsarbeit des Verbandes	359
6.4 <u>Die Bildungsarbeit des Allgemeinen freien An- gestelltenbundes (AfA-Bund)</u>	365
6.4.1 Kurzer Abriss der Verbandsgeschichte	365
6.4.2 Die Entwicklung der Bildungsarbeit des AfA-Bundes	369
6.4.3 Ziele der Bildungsarbeit des AfA-Bundes	369
6.4.4 Die Bildungsarbeit des AfA-Bundes von 1927 bis 1932	370
6.5 <u>Zusammenfassung und Kritik der Praxis sozia- listischer Bildungsarbeit in der Weimarer Republik</u>	379
Anmerkungen	387