

SOMMAIRE

AVERTISSEMENT.

AVANT-PROPOS.

INTRODUCTION.

PREMIÈRE PARTIE : de 1789 à 1848.

I. <i>L'action de la Révolution</i>	23
SECTION I. Les grands projets relatifs à l'Instruction publique ..	23
SECTION II. Les textes législatifs	31
II. <i>Le Consulat et l'Empire, 1800-1814.</i>	42
SECTION I. Le Consulat	42
SECTION II. L'Empire	46
III. <i>La Restauration.</i>	57
SECTION I. Lutttes autour du système scolaire.	58
SECTION II. Le développement de l'enseignement populaire ..	63
IV. <i>La Monarchie de Juillet.</i>	69
SECTION I. Enseignement primaire.	69
SECTION II. Projets en faveur de la liberté de l'enseignement secondaire	74
SECTION III. Enseignement supérieur.	78

DEUXIÈME PARTIE : de 1848 à 1940.

I. <i>II^e République et Second Empire.</i>	83
SECTION I. La loi Falloux.	83
SECTION II. Application de la loi Falloux durant le Second Empire	97
II. <i>La III^e République.</i>	108
SECTION I. De 1870 à 1879.	109
SECTION II. La période des grands changements (1879-1905) ..	112
SECTION III. De 1905 à 1940.	140

TROISIÈME PARTIE : de 1940 à 1967.

I. <i>L'expansion.</i>	161
SECTION I. L'augmentation des effectifs scolaires.	161
SECTION II. L'équipement scolaire et le recrutement des maîtres	164
SECTION III. Le problème de la démocratisation.	170
II. <i>Les réformes.</i>	177
SECTION I. Le plan Langevin-Wallon.	179
SECTION II. Les réformes de structure.	184
SECTION III. L'évolution des méthodes d'enseignement.	209
III. <i>Les rapports de l'Etat et de l'enseignement privé.</i>	221
SECTION I. L'enseignement privé en France.	221
SECTION II. La « question scolaire » jusqu'en 1959.	222
SECTION III. La loi Debré.	225

CONCLUSION GÉNÉRALE. 235

BIBLIOGRAPHIE

239