

Inhalt

Vorwort zur deutschen Ausgabe xi
Vorwort zur amerikanischen Originalausgabe xv
Danksagung xxi

1

Die Psychologie des Bösen: Situationsbedingte
Persönlichkeitsveränderungen 1

2

Sonntag: Verhaftungen aus heiterem Himmel 21

3

Sonntag: Die Demütigungsrituale können beginnen 39

4

Montag: Eine Revolte bricht aus 57

5

Dienstag: Zweifacher Ärger mit Besuchern und Rebellen 79

6

Mittwoch: Die Lage gerät außer Kontrolle 99

7

Die Macht der Bewährungskommission 129

8

Donnerstag: Konfrontationen mit der Realität 151

9

Freitag: Der Vorhang fällt, das Licht erlischt 169

10

Bedeutung und Botschaften des Stanford Prison Experiment:
Die Alchemie von Persönlichkeitsveränderungen 191

11

Das Stanford Prison Experiment:
Ethische Fragen und Folgestudien 225

12

Die Erforschung sozialer Dynamik:
Macht, Konformität und Gehorsam 249

13

Die Erforschung sozialer Dynamik:
Deindividuation, Entmenschlichung und das Böse durch Untätigkeit 287

14

Misshandlungen und Folter in Abu Ghraib:
Erklärungen und Beteiligte 311

15

Das System wird angeklagt:
Die Mittäterschaft der militärischen Führung 359

16

Widerstand gegen situative Einflüsse und
Würdigung heroischen Verhaltens 411

Anmerkungen 452

Index 490

Abbildungen

1. M. C. Eschers Illusion von Engeln und Teufeln	xxiv
2. Polizist verhaftet Studenten als Häftling für das SPE	33
3. Stanford Prison Experiment (SPE): Wärter in Uniform	41
4. SPE-Häftlinge angetreten zu einem der zahlreichen Zählappelle	42
5. Der SPE-Beschwerdeausschuss konferiert mit Gefängnisdirektor Zimbardo	67
6. SPE: Aktivitäten im Zellengang	80
7. SPE-Häftling erleidet einen Zusammenbruch	106
8. SPE-Häftlinge warten gefesselt und mit Papiertüten über dem Kopf auf ihre Anhörung vor der Bewährungskommission	130
9. SPE: Nackter Häftling in seiner Zelle Nr. 3	152
10. Vergleichende Grafik der Verhaltensweisen von Wärtern und Häftlingen im SPE (aus Videoaufzeichnungen)	199
11. Zeitungsanzeige: Erwachsene Teilnehmer aus New Haven für Milgrams Gehorsamkeitsstudie gesucht	258
12. Ein „Schüler“ wird im Gehorsams-Experiment an den Schockgenerator angeschlossen	259
13. Ein „Lehrer“ beugt sich Autoritätsdruck und versetzt einem „Schüler“ einen Elektroschock	260
14. Abu-Ghraib-Gefängnis: Häftlingspyramide mit grinsenden MP-Wärtern	312
15. Abu-Ghraib-Gefängnis: MP zieht Häftling an Hundeleine über den Boden	313
16. Stolz hält Sergeant Chip Frederick im Irak die US-Fahne hoch	324
17. Abu-Ghraib-Häftlinge werden zu Onanie und simuliertem Oralverkehr gezwungen	338
18. Nackte Häftlinge werden mit Armee-Schäferhunden terrorisiert	340
19. MP in Abu Ghraib mit im Stil einer Rockgruppe geschminktem Gesicht	347
20. Chip Frederick mit dem ‚Hooded Man‘ – das symbolhafte Bild von Folter	350
21. Chip Frederick sitzt auf Häftling	351
22. MP in Abu Ghraib posiert mit ermordetem „Phantomhäftling“	381
23. Heldenhafter chinesischer Student („Tank Man“) stellt sich Armeepanzern in den Weg	426
24. M. C. Eschers Illusion von Engeln und Teufeln	451