

CONTEÚDO

ÍNDICE DAS TABELAS	9
APRESENTAÇÃO	13

CAPÍTULO I

O PROBLEMA

1. Origem do Problema	17
2. Colocação do Problema	17
3. Delimitação do Problema	18
4. Suposições Básicas	19
5. Procedimento Metodológico	20

CAPÍTULO II

LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO

1. Explicações Preliminares	21
2. Considerações a Partir das Classificações	23
3. Considerações Finais	25
4. Delimitação do Período a Ser Investigado Dialeticamente	26

CAPÍTULO III

CARACTERIZAÇÃO DO MÉTODO DIALÉTICO

1. Explicações Preliminares	29
2. Caracterização Propriamente Dita	29

3.	Considerações que Interessam Diretamente ao Presente Trabalho e São Frutos da Aplicação do Método Dialético ao Estudo da Sociedade	33
4.	Como Entender a Organização Escolar Nesta Perspectiva	36

CAPÍTULO IV

INVESTIGAÇÃO DIALÉTICA

DE UM PERÍODO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

QUANTO À ORGANIZAÇÃO E ESCOLAR: 1932 a 1936

1.	Caracterização Inicial das Contradições Fundamentais da Sociedade e da Organização Escolar Brasileiras	43
2.	Aprofundamento do Conhecimento da Estrutura Social em Decorência da Aplicação da Categoria de Totalidade	47
3.	Análise dos Elementos Mediadores na Solução da Contradição Assinalada	52

CONCLUSÕES	91
------------------	----

ANEXO: LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO DOS ESTUDOS SOBRE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	97
---	----

1. Artigos de Jornal	97
2. Artigos de Revista ou Separatas e Livros ou Capítulos de Livros	102

BIBLIOGRAFIA	139
--------------------	-----