

# INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Ein einzigartiges Experiment	
Geleitwort von Prof. Dr. James Conant . . . . .	5
Bildung für alle — Streben nach Vortrefflichkeit . . . . .	11
Die Schule in Staat und Gemeinde . . . . .	19
Vom Grenzerschulhaus zur Dewey-Schule . . . . .	29
Der Weg durch die Schule . . . . .	40
Die Grundschule mit Kindergarten . . . . .	42
Spezialisierte und umfassende Oberschule . . . . .	52
Lernen und Lehren an der Oberschule . . . . .	60
Berufsschulprogramme . . . . .	68
Zum Lernen ist man niemals zu alt . . . . .	76
Der Integrationsprozeß im Schulwesen der Südstaaten . . . .	81
Hochschulstudium einst und jetzt . . . . .	90
Die Hochschulstruktur . . . . .	100
Lehrer und Lehrerbildung . . . . .	114
Zu „neuen Grenzen“ . . . . .	119
Literaturhinweise . . . . .	126