

Inhaltsverzeichnis

1.1	Einleitung	1
1.2	Aufbau der Untersuchung	3
2	Methodische Aspekte	7
2.1	Auswahl der Interviewpartner	8
2.2	Zur angewandten Untersuchungsmethode	11

KAPITEL 1

I	Die spanische Migration	
1.1	Die Emigration nach Übersee	17
1.2	Die Emigration nach Europa	18
1.2.1	Herkunft, soziale Struktur und Zielländer	19
1.3	Gründe für die europäische Wanderungsbewegung	23
1.3.1	Politische und ökonomische Entwicklung in Spanien bis 1960	23
1.3.1.1	Emigrationspolitik Spaniens	28
1.3.1.1.1	Das Emigrationsgesetz von 1971	34
2	DIE SPANISCHE MIGRATION IN EUROPA	
2.1	Politische und berufliche Situation der Migranten in den Aufnahmeländern	34
2.2	Zur soziokulturellen Situation der Spanier in der Migration	38
2.3	Zur Sozialisationsentwicklung spanischer Kinder in der Migration	41
	EXKURS 1: Identität und Identitätsentwicklung	51
	EXKURS 2: Der Begriff der KULTUR im Falle der Arbeitsmigranten	59
3	Die Remigration	64
3.1	Die Remigration nach Spanien	65
3.1.1	Merkmale der Remigration	69
3.1.1.1	Berufe der Rückkehrer	69
3.1.1.2	Zielorte der Rückkehr	73
3.2	Schwierigkeiten und Probleme der Remigranten	76
3.2.1	Probleme remigrierter Kinder	79
3.3	Staatliche Maßnahmen zur Wiedereingliederung von Migranten	87
	ZUSAMMENFASSUNG	90

KAPITEL 2

1	Zur Qualifikationsfunktion von Schule	93
2	Sozialisationsfunktion von Schule	99
3	Die Institution Schule im Remigrationsprozeß	106

KAPITEL 3

1	Geschichtlicher Abriss des spanischen Bildungswesens	111
2	Die große Reform: LEY GENERAL DE EDUCACION Y INANCIAMIENTO DE LA REFORMA EDUCATIVA	114
2.1	Die ökonomische und soziopolitische Entwicklung vor der Reform	115
2.2	Die EDUCACION GENERAL BASICA (E.G.B)	118
2.2.1	Nuevas Orientaciones Pedagógicas	120
2.3	Evaluation der Lehrpläne von 1970	133
2.3.1	Zur Praxis in der EGB	138
2.3.1.1	Personalisierte Bildung	138
2.3.1.2	Die 'kontinuierliche Evaluation'	140
2.3.1.3	Didaktische Innovation	144
2.3.1.4	Praktische und effektive Kenntnisse über das Milieu des Kindes	149
2.3.1.5	Permanente Beratung des Schülers	149
2.4	Zur Situation der EGB-Lehrer	153
3	Die negativen schulischen EGB-Outputs	166
4	Die REMIGRATIONSFRAGE in der Allgemeinen Grundbildung (EGB)	173
5	Die Entwicklung seit 1981	182
5.1	Die Hintergründe der '81er Reform des Curriculums	183
5.1.1	Innovationen des '81er Curriculums	186
	EXKURS 3: Zur Situation des Fremdsprachenunterrichts in der EGB	188
5.2	Die Entwicklung seit 1982	193

KAPITEL 4

1	Darstellung der Ergebnisse	199
1.1	Remigrationsbedingte Schwierigkeiten	204
1.1.1	Zweitsprachenkenntnisse und Lebenserfahrungen in der Migration	229
1.1.2	Erfahrungen mit den gesetzlichen Richtlinien und EGB-Abschlüsse	240
1.2	Remigration und gesellschaftlicher Anpassungsprozeß	245

1.2.1	Remigration und Identitätsentwicklung	251
1.2.2	Soziale Diskriminierung, Freundeskreis	255
SCHLUßFOLGERUNGEN		261
BIBLIOGRAPHIE		269
SOZIALDATEN		283
ABKÜRZUNGEN		286