

Inhalt

| | |
|----------------|----|
| Vorwort | XI |
|----------------|----|

PETRA GRUNER

| | |
|---|---|
| 1 Einleitung | 1 |
| 1.1 Reform von Schule und Schulaufsicht – ein neues Anliegen? | 3 |
| 1.2 »Selbstständige« und »eigenverantwortliche« Schulen | 3 |
| 1.3 Aufbau und Inhalt des Bandes | 5 |

PETRA GRUNER, JÖRG BIEHL, EVA BURMEISTER,
KERSTIN GOLDSTEIN, ANGELIKA HORNSTEINER,
HEINER ROEDIGER, KLAUS SUCKOW

| | |
|--|----|
| 2 Ausgangslagen in den Ländern | 7 |
| 2.1 Allgemeine Ausgangssituation in alten und neuen Bundesländern | 9 |
| 2.2 Struktur und Aufgaben der Schulaufsicht in den QuiSS-Ländern | 10 |
| 2.3 Arbeitsfelder und Aufgaben von Schulleitungen | 20 |
| 2.4 Beteiligung von Schulaufsicht und Schulleitung im BLK-Programm QuiSS | 26 |

PETRA GRUNER

| | |
|---------------------|----|
| 2.5 Zusammenfassung | 40 |
|---------------------|----|

JÖRG BIEHL, PETRA GRUNER, KLAUS SUCKOW

| | |
|---|----|
| 3 Ein neues Steuerungsparadigma: Anforderungen an Schulleitung und Schulaufsicht | 45 |
| 3.1 Die Rolle der Schulleitung im neuen Steuerungsparadigma | 47 |
| 3.2 Konsequenzen für die Schulaufsicht | 49 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 4 | Qualitätssicherung durch Schulaufsicht und Schulleitung – Aspekte und Herangehensweisen der Länder im BLK-Programm QuISS | 53 |
| ANGELIKA HORNSTEINER | | |
| 4.1 | Professionalisierung und Kontroll- und Unterstützungssysteme als Beiträge zur Schulentwicklung und Qualitätsverbesserung in Schulen (PROKUS – Bayern) | 55 |
| MANFRED PSCHIBUL | | |
| 4.1.1 | Zusammenarbeit in Schulsets | 56 |
| GERHARD KOLLER | | |
| 4.1.2 | Die Rolle der Schulaufsicht bei schulischen Innovationsvorhaben: Landkreis Forchheim | 64 |
| GERHARD SCHWEIGER | | |
| 4.1.3 | Schulinterne Steuerung durch Evaluation | 70 |
| ANGELIKA HORNSTEINER | | |
| 4.1.4 | Fazit | 74 |
| PETRA GRUNER | | |
| 4.2 | Selbstständige Schulen und Schulaufsicht (SeSuS – Brandenburg) | 76 |
| 4.2.1 | Akzentuierungen im Verlauf des Landesprojekts | 76 |
| 4.2.2 | Schulaufsicht und Schulen – Schritte der Entwicklung | 79 |
| ULRICH HIRTHE | | |
| 4.2.3 | Perspektiven für Schulaufsicht und selbstständige Schulen in Cottbus 2001 – 2004 | 87 |
| PETRA GRUNER, ROLF MEYER, LOTHAR BINDERNAGEL | | |
| 4.2.4 | Qualifizierter beraten: Erprobung neuer Schulaufsichtsformen in Frankfurt/Oder | 101 |
| PETRA GRUNER | | |
| 4.2.5 | Fazit | 112 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 4.3 | Potenzialanalyse für schulische Führungskräfte (Modellregion Frankfurt MrF – Hessen) | 114 |
| 4.3.1 | Weiterentwicklung des Führungsmanagements in Frankfurter Schulen und Unterstützungssystemen | 114 |
| 4.3.2 | Entwicklung einer Potenzialanalyse | 116 |
| 4.3.3 | Entwicklung von Assessment-Center-Übungen | 121 |
| 4.3.4 | Potenzialanalysen für Frankfurter Lehrkräfte | 126 |
| 4.3.5 | Bilanzierung – Perspektiven – Empfehlungen | 131 |

KERSTIN GOLDSTEIN, TILBERT MÜLLER, KASIMIR SCHMIDT

| | | |
|-------|---|-----|
| 4.4 | Qualifizierung von schulinternen Steuergruppen und Fachgruppen (QuiSS-rp II – Rheinland-Pfalz) | 134 |
| 4.4.1 | Die Rolle von Schulleitung und Schulaufsicht bei der Qualitätsprogrammarbeit | 135 |
| 4.4.2 | Projektstruktur des Landesprojekts QuiSS-rp II | 137 |
| 4.4.3 | Teilprojekt »Leitung und Aufsicht« – ein Ansatz zur Entwicklung der Kooperation und gemeinsamen Professionalisierung von Schulleitung und Schulaufsicht | 138 |
| 4.4.4 | Die Rolle von Steuergruppe und Schulleitung im Schulentwicklungsprozess: Fragen eines beteiligten Schulleiters | 141 |

JÖRG BIEHL

| | | |
|-------|--|-----|
| 4.5 | Kriterien zur Entwicklung, Evaluation und Fortschreibung von Schulprogrammen (KES – Sachsen-Anhalt) | 142 |
| 4.5.1 | Die Arbeitsgruppe Schulberatung | 143 |
| 4.5.2 | Erwartungen der Schulen | 143 |
| 4.5.3 | Schritte der Entwicklung | 144 |

UTE-BIRGIT KLAEGER, BÄRBEL SPITZER

| | | |
|-------|--|-----|
| 4.5.4 | Externe Evaluation von Schulprogrammarbeit | 147 |
|-------|--|-----|

THOMAS REDLICH

| | | |
|-------|---------------------------------|-----|
| 4.5.5 | Externe Evaluation und Feedback | 153 |
|-------|---------------------------------|-----|

JÖRG BIEHL

| | | |
|-------|-------|-----|
| 4.5.6 | Fazit | 161 |
|-------|-------|-----|

EVA BURMEISTER

| | | |
|-------|--|-----|
| 4.6 | Möglichkeiten und Grenzen von Lehrplänen als Steuerungsinstrument für Schulentwicklung (Thüringen) | 162 |
| 4.6.1 | Das Konzept zur Lehrplanimplementation | 162 |
| 4.6.2 | Aufgaben von Schulaufsicht und Schulleitungen im Rahmen der Implementation | 165 |

HELGA AHLGRIMM

| | | |
|-------|--|-----|
| 4.6.3 | Dialogische Schulaufsicht im Schulamt Erfurt | 168 |
|-------|--|-----|

KLAUS-DIETER HELLRICH

| | | |
|-------|--|-----|
| 4.6.4 | Was erwarten Schulen von der Schulaufsicht? Eine Umfrage im Schulamt Schmölln | 171 |
|-------|--|-----|

EVA BURMEISTER

| | | |
|-------|-------|-----|
| 4.6.5 | Fazit | 172 |
|-------|-------|-----|

PETRA GRUNER

| | | |
|-----|-----------------|-----|
| 4.7 | Zusammenfassung | 173 |
|-----|-----------------|-----|

KERSTIN GOLDSTEIN, TILBERT MÜLLER, KASIMIR SCHMIDT

5 Gemeinsame Qualifizierung von Schulaufsicht und Schulleitung 179

| | | |
|-------|---|-----|
| 5.1 | Qualifizierung von Leitung und Aufsicht (QuiSS-rp II – Rheinland-Pfalz) | 181 |
| 5.1.1 | Das Qualifizierungskonzept | 181 |
| 5.1.2 | Gemeinsame Qualifizierung von Schulaufsicht und Schulleitung aus der Sicht eines Schulaufsichtsreferenten | 185 |
| 5.1.3 | Gemeinsame Qualifizierung und Vernetzung aus der Sicht eines beteiligten Schulleiters | 186 |
| 5.1.4 | Qualifizierung von Schulleitung und Schulaufsicht: Fazit und Ausblick aus rheinland-pfälzischer Sicht | 188 |

PETRA GRUNER

| | | |
|-------|---|-----|
| 5.2 | Qualifizierung für Schulen und Schulaufsicht im Landesprojekt SeSuS (Brandenburg) | 189 |
| 5.2.1 | Qualifizierungsangebote in SeSuS (Auswahl) | 190 |

JÖRG BIEHL

| | | |
|-------|---|-----|
| 5.3 | Qualifizierung zur Entwicklung und Evaluation von Schulprogrammen in Sachsen-Anhalt (KES) | 192 |
| 5.3.1 | Qualifizierungsprogramm 2000 – 2004 | 192 |

EVA BURMEISTER

| | | |
|-----|---|-----|
| 5.4 | Qualifizierungsprogramme für die Schulaufsicht im Hinblick auf Beratungsaufgaben in Thüringen | 194 |
|-----|---|-----|

HANNS-ULRICH EBNER

| | | |
|-------|--|-----|
| 5.4.1 | Gemeinsame Qualifizierung von Schulleitungen und Schulaufsicht des Schulamts Stadtroda | 194 |
|-------|--|-----|

PETRA GRUNER

| | | |
|-----|-----------------|-----|
| 5.5 | Zusammenfassung | 196 |
|-----|-----------------|-----|

6 Empfehlungen 199

| | | |
|-----|--|-----|
| 6.1 | Professionalisierung der Schulaufsicht | 201 |
| 6.2 | Professionalisierung der Schulleitung | 205 |
| 6.3 | Kooperation von Schulaufsicht und Schulleitung | 208 |
| 6.4 | Rahmenbedingungen für Schulaufsicht und Schulleitung | 210 |

PETRA GRUNER, KLAUS SUCKOW

7 Brauchen selbstständige Schulen noch Aufsicht? Ausblick und offene Fragen 213

8 Literatur und Quellen 219

| | | |
|-----|--|-----|
| 8.1 | Veröffentlichungen im Rahmen des BLK-Programms QuiSS | 226 |
| 8.2 | Quellen | 229 |
| 8.3 | Internetseiten | 229 |
| 8.4 | Glossar | 230 |

Die Autorinnen und Autoren 231