

	Seite
Vorwort des Herausgebers	VII
Einleitung	XIII
1. Der Aufbau des italienischen Bildungssystems	1
1.1. Die Primarschule	2
1.2. Die Mittelschule (Sekundarschule Stufe I)	2
1.3. Die Sekundarschule Stufe II	4
1.4. Die Entwicklung des relativen Schulbesuchs	10
1.5. Die Abschlüsse der Sekundarstufe II	15
1.6. Die Universität	16
2. Die Entwicklung der staatlichen Reifeprüfung und des Zugangs zur Universität	19
2.1. Entstehung und Entwicklung der Reifeprüfung in ihrem Verhältnis zur Geschichte der Privatschule	19
2.2. Die Neuregelung der Reifeprüfung und die Liberalisierung des Zugangs zur Universität 1969	35
3. Die heutige Prüfung	49
3.1. Die Auslese in der Sekundarschule	49
3.2. Die Auslese in der Reifeprüfung	64
3.3. Die Kontrolle über die Privatschule	73
3.4. Der Prognosecharakter der Reifeprüfung	79
3.5. Die Verteilung der Prüfungsergebnisse nach Regionen und Schultypen	84
3.6. Die Abiturienten und ihr weiterer Bildungsweg	96
4. Der Einfluß der wirtschaftlich-politischen Entwicklung auf die Struktur des Schulwesens	108
4.1. Die "Massenschule" und ihre Funktion	108
4.2. Von der Erlangung der nationalen Einheit bis heute	115

	Seite
4.3. Die Reformen der sechziger Jahre	129
4.4. Die jüngste Diskussion über die Reform der Sekundarschule Stufe II	134
4.5. Neue Perspektiven	141
Anmerkungen	147
5. Anhang	151
6.1. Abkürzungen	162
6.2. Glossar	164
7. Literaturverzeichnis	169