

1.	EINLEITENDER KOMMENTAR	1
1.1	Zur gegenwärtigen Lage der Sekundarschulen	5
1.2	Differenzierung in der Comprehensive School	7
1.3	Gute und schlechte Schulen, typische Schulen	10
	a) MacBeath, A Question of Schooling, 1976	12
	b) HMI, Ten Good Schools, 1977	13
	c) HMI, Aspects of Secondary Education, 1979	15
	d) Hargreaves, Improving Secondary Schools, 1984	19
1.4	Die Rolle des Lehrers	22
1.5	Das Curriculum und die Prüfungen	25
2.	VORBEMERKUNGEN ZUR DOKUMENTATION	33
3.	DOKUMENTATION	45
	LITERATURVERZEICHNIS	291