

Vorwort der Herausgeber	1
Theodor F. Kläßen	
EINE GRUNDSCHULE IN ENGLAND	
Das Beispiel der Singlegate Primary School in London	
(Borough of Merton)	
Notwendige Vorbemerkungen	3
Das Viertel	7
Die Schule	8
Der Schulleiter	9
"Integrated Day"	18
"Integrated Day" in der Singlegate Primary School	22
Probleme bei der Entwicklung des Sprachcurriculum	26
Zur Theorie des Sprachcurriculum	28
Sprachunterricht und Individualisierung	33
Die Eltern von Singlegate als Partner der Schule ihrer Kinder	35
Das Hauptproblem des Schuljahres 1976/77: die Auflösung	
der Jahrgangsklassen	44
Versuche zum Team Teaching	51
Offene Erziehung	53
Das "offene" Klassenzimmer	58
Lern- und Leistungskontrollen, Noten und Zeugnisse	61
Die fortdauernden Probleme dieser Schule	67
Nachwort -	
zugleich der Versuch zu erklären, welchen wissenschaftlichen	
Standort ein Bericht über die Singlegate Primary School hat	74
Anmerkungen	88
Bildteil	91