

Inhalt

VORBEMERKUNG	7
ERSTER TEIL	
1. Ausgangslage	9
2. Sprache als soziales Verhalten	16
2.1 Sprache als Mittel der Kommunikation	17
2.2 Sprache als Mittel der Interaktion	19
3. Sprache und gesellschaftliche Norm	20
4. Schule als Institution des Bürgertums	26
ZWEITER TEIL	
1. Möglichkeiten differenzierter Sprachschulung	33
1.1 Subjektiv-kollektiver Ansatz	36
1.2 Sonderformen / Abweichungen	42
2. Exemplarische Darstellung unterrichts- praktischer Anwendung	45
2.1 Theoretische Ausführung einer Unterrichts- einheit	54
2.2 Darstellung und kommentierende Analyse einer durchgeführten Unterrichtseinheit	68
2.3 Unterrichtsprotokolle	76
2.3.1 Unterrichtsprotokoll 1	76
2.3.2 Unterrichtsprotokoll 2	87
DRITTER TEIL	
Fazit	106
LITERATURVERZEICHNIS	109