

Inhalt

I. Sprache und Sprechen

1. Beschreibung und Erklärung der Sprache	13
2. Kompetenz und Performanz	14
3. Die Struktur der Kommunikation	17
4. Synchrone und diachrone Sprachbetrachtung	18
5. Form, Funktion und Bedeutung	20

II. Generative Grammatik, Semantik und Pragmatik

1. Generative Grammatik	27
2. Semantik	31
3. Pragmatik	34
4. Die Struktur der Grammatik	40

III. Natürliche Logik und Sprachgebrauch

1. Logik und ihre Anwendung	42
2. Logik	47
A. Präsuppositionen	47
B. Logische Folgerung	50
C. Implikation	53
D. Schlußformen	54
3. Natürliche Logik	55
4. Die Logik der Konversation	59

IV. Die „unexakte“ Grammatik

1. Absolute Variation	61
2. Variation	64
3. Unbestimmtheit	69
4. Ungenauigkeit	73
5. Die Funktion der Vagheit	75

V. Soziolinguistik und Sprachgebrauch

1. Soziale Kompetenz und Kommunikationsfähigkeit	77
2. Die Funktion der Kommunikation	82
3. Die Charakteristiken des Kodes	87
4. Ausgetauschte Informationen	88

VI. Variation im Sprachgebrauch

1. Variation und Varietäten	90
X Variation auf der phonologischen Ebene	93
X Variation im Lexikon	95
X Variation und Kodes	95
5. Wortvariabilität, Lautvariabilität und Kontrastvariabilität	99
X 6. Syntaktische Variation	101
7. Variation und Domänen des Sprechens	103
8. Die Makroebene des sprachlichen Verhaltens	108
9. Klassische Sprachen und Standardsprachen	109
10. Sprachvermischung und Diglossie	117

VII. Die Sozialpsychologie des Sprechens

1. Verbales und nonverbales Verhalten	120
2. Modelle der Kommunikation	123
X 3. Übereinstimmung von Gesprächspartnern	127
X 4. Attitüden und Sprachverhalten	129
X 5. Dissonanz im sprachlichen Verhalten	132
6. Probleme der Attitüdenänderung	136

VIII. Sprachgebrauch und Sprachunterricht

1. „Natürliche“ und „künstliche“ Sprachlernsituationen	139
2. Gesellschaftlicher Multilingualismus	141
3. Erstsprachenerwerb und Zweitsprachenerwerb	145
4. Psychosoziale Einflußfaktoren beim Fremdsprachenerlernen ...	148
5. Soziolinguistischer Ansatz im Sprachunterricht	153
Anmerkungen	159
Literaturverzeichnis	163