

# Inhalt

## Einführung in die „Sprachbarrieren“-Problematik und Hinweise zu den Texten

I. Vorbemerkungen . . . . .	5
II. Unkritische Verurteilung abweichenden Sprachverhaltens . . . .	6
1. Darstellung des Sachverhalts . . . . .	6
2. Hinweise zur Textgruppe A . . . . .	8
III. Schichtspezifisches Sprachverhalten: Ursachen, Auswirkungen und kompensatorische Maßnahmen . . . . .	10
1. Darstellung des Sachverhalts . . . . .	10
2. Hinweise zur Textgruppe B . . . . .	16
3. Hinweise zur Textgruppe C . . . . .	18
4. Hinweise zur Textgruppe D . . . . .	21

## Unterrichtsmaterialien

I. Textgruppe A . . . . .	24
1. Thomas Mann: Der Zauberberg . . . . .	24
2. Sprachbücher . . . . .	26
3. W. E. Süskind: Gedanken zur Sprachpflege . . . . .	27
II. Textgruppe B . . . . .	28
1. Wolfgang Klafki u. a.: Erziehungswissenschaften . . . . .	28
2. Basil Bernstein: Soziokulturelle Determinanten des Lernens . . . . .	30
3. Sozialisation und kompensatorische Erziehung. Ein sozio- logisches Seminar an der Freien Universität Berlin . . . . .	35
4. K. M. Bolte, D. Kappe, F. Neidhardt: Soziale Schichtung . . . .	37
5. Alfred Pressel: Sozialisation . . . . .	43
III. Textgruppe C . . . . .	43
1. Kinder erzählen Fernsehgeschichten . . . . .	43
2. Berufsschülerinnen (Jungarbeiterinnen) diskutieren über Gleichberechtigung, Mode, Kindererziehung . . . . .	46
3. Erzählung einer Frau über die Verhältnisse in einem „Asozialen“-Viertel . . . . .	51
4. Hilfen zur Textanalyse . . . . .	54
a) Voraussagbarkeit syntaktischer Elemente . . . . .	54
b) Sprechpausen . . . . .	55

c) Kontextfreie und kontextgebundene Sprache . . . . .	55
d) Einzelhinweise auf sprachliche Phänomene des restringierten Kodes . . . . .	56
e) Abhängigkeit der Proletariermutter/Mädchenerziehung . . . . .	57
f) Kindererziehung . . . . .	58
g) Beziehungen der Arbeiterfamilie zu Nachbarn und Freunden . . . . .	59
h) Schilderung von Fernsehsendungen . . . . .	60
 IV. Textgruppe D . . . . .	 61
1. Klaus Schüttler-Janikulla: Sprachtraining und Intelligenz- förderung im Vorschulalter . . . . .	61
2. Begabung und Lernen. Heinrich Roth: Einleitung und Überblick . . . . .	62
3. Ulrich Oevermann: Schichtenspezifische Formen des Sprachverhaltens und ihr Einfluß auf die kognitiven Prozesse . . . . .	63
4. E. Beck, J. Beck: Vorschulerziehung zur Anpassung? . . . . .	67
5. K. Ehlich, J. Hohnhäuser, F. Müller, D. Wiehle: Spätkapi- talismus – Soziolinguistik – Kompensatorische Sprach- erziehung . . . . .	68
6. R. Weber: Konzeptionen für sprachkompensatorischen Unterricht an Gesamtschulen . . . . .	69
 Quellenverzeichnis . . . . .	 70