

I. Teil

Was ist frei an den Freien Schulen?	12
---	----

Heidi Behrens-Cobet

Die Schulpolitik im Deutschen Reich und in Preußen bis zur Einrichtung erster freier Schulen

Vom revolutionären Aufbruch zum Weimarer Schulkompromiß ...	18
Die Einrichtung weltlicher Sammelklassen	24
Keine gesetzliche Absicherung	30
Die quantitative Bedeutung Freier Schulen	34

Schulpolitik und Gruppeninteressen

Die Interessenvertretung dissidenter Eltern	37
Die Unterstützung der Freien Schulbewegung durch Lehrerorganisationen	40
Die entschiedensten Gegner: die Kirchen	44
KPD und weltliche Schule	47

Der Einfluß der pädagogischen Diskussion auf die Freie Schulbewegung

Reformpädagogik und sozialistische Pädagogik	51
Pädagogische Ziele Freier Schulen	59
Lehrfächer und Inhalte	70
Eine Bildungsalternative mit Nachteilen	87

Das Ende Freier weltlicher Schulen	91
--	----

Freie Schulen nach 1945?	95
--------------------------------	----

II. Teil

Ernst Schmidt / Frank Bajohr

Die Entwicklungsgeschichte der Freien Schulen in Essen	99
Der Schulalltag in den Freien Schulen Essens in Erinnerungsberichten ehemaliger Schülerinnen und Schüler	114
Krise und Auflösung der Freien Schulen 1928 – 1933	132
Zusammenfassung	144
Literaturverzeichnis	148