Inhalt

Einführung

Carsten Rohlfs, Marius Harring und Christian Palentien
Bildung, Kompetenz, Kompetenz-Bildung –
eine Einführung in die Thematik 9

Begriffe, Möglichkeiten und Grenzen

Heike de Boer
Bildung sozialer, emotionaler und kommunikativer Kompetenzen:
ein komplexer Prozess 19

Roland Reichenbach
Soft Skills: destruktive Potentiale des Kompetenzdenkens 35

Wandel und Entwicklung

Klaus Hurrelmann
Veränderte Bedingungen des Aufwachsens 53

Werner Thole und Davina Höblich
„Freizeit" und „Kultur" als Bildungsorte – Kompetenzerwerb über
non-formale und informelle Praxen von Kindern und Jugendlichen 69

Anna Brake
Der Wandel familialen Zusammenlebens und seine Bedeutung für die
(schulischen) Bildungsbiographien der Kinder 95

Ursula Carle und Diana Wenzel
Facetten Frühkindlicher Bildung in Familie und Kindergarten 127

Hans-Günter Rolff
Vom Lehren zum Lernen, von Stoffen zu Kompetenzen –
Unterrichtsentwicklung als Schulentwicklung 145

Annette Franke
Arbeitsmarktkompetenzen im sozialen Wandel 169

Perspektiven für Schule und Unterricht

Susanne Thurn
Emotionale, soziale und kommunikative Bildung durch Teilhabe an Verantwortung 191

Susanne Miller
Umgang mit Heterogenität –
Stärkung der Selbst- und Sozialkompetenz von Kindern in Risikolagen 209

Falko Peschel
Soziale, emotionale und kommunikative Kompetenzen zulassen –
ein konsequentes Modell der Öffnung von Unterricht 225

Ulrich Trautwein und Oliver Lüdtke
Die Förderung der Selbstregulation durch Hausaufgaben:
Herausforderungen und Chancen 239

Marius Harring
(Des-)Integration jugendlicher Migrantinnen und Migranten –
Schule und Jugendverbände als Vermittler sozialer Kompetenzen 253

Falk Radisch, Ludwig Stecher, Natalie Fischer und Eckhard Klieme
Was wissen wir über die Kompetenzentwicklung in Ganztagsschulen? 275

Projekte zur Förderung

Carsten Rohlfs
Kompetenzentwicklung – zur Förderung sozialer, emotionaler und kommunikativer Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen durch Mentoring 289

Ariane Garlichs
Persönlichkeits- und Kompetenzentwicklung im Kasseler Schülerhilfeprojekt 307

Ute Geiling und Ada Sasse
Das Haller Schülerhilfeprojekt als Ort des sozialen Lernens 327

Gisela Steins und Michael Maas
Zur Förderung sozialer Kompetenzen –
eine bindungstheoretische Reflexion des Essener Schülerhilfeprojektes 341

Brigitte Kottmann
"Schule für alle" –
ein Projekt zur Förderung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen 353

Autorinnen und Autoren 363