

# Inhalt

<b>Reiner Lehberger</b> <i>Vorwort</i>	6
<b>Reiner Lehberger</b> <i>Weimarer Reformschulen im Nationalsozialismus</i>	8
<b>Wilfried Breyvogel</b> <i>Eine Paradoxie: Reformpädagogik im Nationalsozialismus</i>	20
<b>Joachim Wendt</b> <i>Die Hamburger Lichtwarkschule zwischen Resistenz und Anpassung</i>	36
<b>Hans-Peter de Lorent</b> <i>Der Lehrer Dietrich Rothenberg : "Politisch sozialisiert an der Versuchsschule Telemannstraße"</i>	48
<b>Jürgen Schmidt</b> <i>Als Junglehrer an der Hamburger Versuchsschule Tieloh-Süd 1933-1939 Eingeleitet und annotiert von Reiner Lehberger</i>	58
<b>Hermann Stöcker</b> <i>Die Bremer Versuchsschule an der Helgolanderstraße in Auseinandersetzung mit dem Nationalsozialismus in den Jahren 1931 - 1933</i>	70
<b>Hermann Altendorf</b> <i>Die Berthold-Otto-Schule zu Magdeburg in der NS-Zeit</i>	80

<b>Dietmar Haubfleisch</b> <i>Die Schulfarm Insel Scharfenberg in der NS-Zeit</i>	84
<b>Ullrich Amlung</b> <i>Adolf Reichweins reformpädagogisches Schulmodell Tiefensee (1933-1939)</i>	98
<b>Jörg Link</b> <i>Reformpädagogische Landschulen in der NS-Zeit 1933–1939: Ein Werkstattbericht</i>	112
<b>Ulrich Schwerdt</b> <i>Martin Luserke und die "Schule am Meer" am Übergang zur NS-Zeit</i>	128
<b>Martin Kamp</b> <i>Das Ende der weltlichen Schulen in Preußen</i>	140
<b>Harald Scholtz</b> <i>Thesen zur Untersuchung des Verhältnisses zwischen Nationalsozialismus und bürgerlicher Reformpädagogik</i>	156