

# Inhalt

Max Liedtke	
Vorwort . . . . .	7
Contents and Summaries . . . . .	9
<i>I. Anthropologische Aspekte</i>	
Max Liedtke	
Der schwierige Weg nach Europa - Die Spannung zwischen Regionalismus und Internationalismus in anthropologisch-systemtheoretischer Sicht . . . . .	23
<i>II. Historische Entwicklung</i>	
Andreas Mehl	
Erziehung zum Hellenen - Erziehung zum Weltbürger. Bemerkungen zur griechischen Schule im hellenistischen Osten . . . . .	37
Alfons Rösger	
Nationale und internationale Aspekte der römischen Schulerziehung . . . . .	62
Thomas Frenz	
Europäische Bildungstendenzen der Karolingerzeit . . . . .	76
Jozé Ciperle	
Skizzierung des Bildungs- und Erziehungssystems der protestantischen Landschaftsschule in Ljubljana im 16. Jahrhundert . . . . .	93
Hans-Ulrich Grunder	
P.A. Stapfers Enquête von 1799 und die Folgen - oder: "...die gänzliche Zerstörung des Föderalismus" . . . . .	100
Albert Reble	
Integrative Bildungsbemühungen in Deutschland im 19. Jahrhundert zur Überwindung der Kleinstaaterei . . . . .	120

Sándor László	
Beiträge zum Verhältnis zwischen der evangelischen Kirche Augsburger Bekenntnisses (Agostiner) und des Unterrichtswesen im Komitat Baranya . . . . .	151
Franz Pöggeler	
Nationalstaatliche und europäische Tendenzen in der deutschen Pädagogik zwischen 1890 und 1918 . . . . .	157
Christel Adick	
Die schulische Expansion Europas im Kolonialismus: Oktroi oder Adaptation weltweiter Schulentwicklung? . . . . .	178
 <i>III. Aktuelle Perspektiven einer europäischen Bildungspolitik</i>	
Sándor Komlósi	
Aktuelle Perspektiven einer europäischen Bildungspolitik für Ungarn . . . .	195
Victoria Gordillo	
Zur aktuellen Entwicklung einer europäischen Bildungspolitik in Spanien . . . . .	204
Wolfgang Mitter	
Europas Bildungswesen zwischen Einheit und Vielfalt im Spiegel revolutionärer Wandlungen . . . . .	212
Autorenspiegel . . . . .	231