

Inhaltsverzeichnis

Seite

Vorwort der Herausgeber

1789-1989: "Europäische Identität" als Herausforderung an Geschichtswissenschaft und Schule	IX
--	----

Wolfgang Schmale

Allgemeine Einleitung: Revolution des Wissens? Versuch eines Problemaufrisses über Europa und seine Schulen im Zeitalter der Aufklärung.	1
1 Einheit und Vielheit Europas	3
2 Strukturelemente der Schulgeschichte im europäischen Raum	5
3 Revolution des Wissens?	38

Erster Teil: Vorrang der gesellschaftlichen Wirkkräfte

Knut Tveit

Schulische Erziehung in Nordeuropa 1750-1825: Dänemark, Finnland, Island, Norwegen und Schweden.	49
1 Allgemeine Entwicklungsbedingungen der schulischen Erziehung	51
2 Der Schulalltag	76
3 Erziehungskonzepte	90
4 Die Funktion der Schulerziehung	92

Lawrence A. Williams

Abstänzen des Staates. Das britische Schulwesen 1750-1825 (England, Schottland, Irland). (Übersetzt von Regina Pörtner).	97
1 Demographie, Gesellschaft, Wirtschaft und Politik: Veränderungen, Öffnungen, Widersprüche	99
2 Das Schulsystem	102
3 Die Schulpraxis	109
4 Bildungskonzepte	121
5 Schlußbetrachtung	132

Nan L. Dodde und Jan H.G. Lenders

Reform, Reorganisation und Stagnation. Der Schulunterricht in den Niederlanden und Belgien 1750-1825. (Übersetzt von Helmut Gabel).	137
1 Das historische Umfeld des Schulunterrichts in den Niederlanden und Belgien	139
2 Grundlegende Kennzeichen des Schulwesens	149
3 Schulalltag und schulische Wirklichkeit	168
4 Schluß: Die Bedeutung des Schulunterrichts 1750-1825	176

Wolfgang Schmale

Soziogeographische Divergenz und nationale Nivellierung. Die Schulerziehung in Frankreich in der schöpferischen Krise.	179
1 Allgemeine Bedingungen der Schulerziehung	182
2 Die Schule im Alltag	199

3	Erziehungskonzepte	211
4	Zusammenfassung: Die Funktion der Schule von der Aufklärung bis zur Restauration	216

Zweiter Teil: Vorrang der staatlichen Wirkkräfte

Gerald Grimm

Expansion, Uniformisierung, Disziplinierung. Zur Sozialgeschichte der Schulerziehung in Österreich im Zeitalter des aufgeklärten Absolutismus.		225
1	Sozio-ökonomische und politische Rahmenbedingungen der Schulerziehung in Österreich 1750-1825	227
2	Schulwirklichkeit: Finanzierung, Schulbesuch, Lehrinhalte, sozialgeschichtliche Aspekte	238
3	Die Erziehungs- und Bildungsmentalität der verschiedenen sozialen Gruppen	247
4	Die Funktion der Schulerziehung in Österreich 1750-1825	251

Sándor Komlósi

Schule und Erziehung in Ungarn (1750-1825): Zwischen Systemerhalt und Modernisierung.		255
1	Rahmenbedingungen des ungarischen Schulwesens	258
2	Das ungarische Schulwesen in der Phase des spätbarocken Feudalismus (18. Jh. bis 1765)	264
3	Die Zeit des aufgeklärten Absolutismus (1765-1790)	271
4	Der Rückzug zum Konservativen und das Ende des Fortschritts (1790-1825) ..	280
5	Schlußbetrachtung: Die Funktion der Schule in Ungarn, 1750-1825	285
	Karten	287

Dagmar Čapková

Der Neubeginn. Die Schule in den tschechischen Gebieten seit 1774. Österreichische Reformzeit und Nationale Wiedergeburt der Tschechen.		295
1	Allgemeine Bedingungen der Schulerziehung	299
2	Alltagsleben und Praxis der Schule	309
3	Bildungskonzepte und Schulbücher	314
4	Zusammenfassung	318

Áurea Adão

Eine Bildungsrevolution versendet. Das Schulwesen in Portugal von der Réform des Marquis von Pombal (1759) bis zur Liberalen Revolution (1820).		323
1	Rahmenbedingungen und Aufriß des Schulwesens	325
2	Schule und Unterricht im Alltag	340
3	Erziehungskonzepte	346
4	Schlußbemerkung	348

Marianna Krupa

Schulerziehung in Polen 1750-1825.		351
1	Historische Grundbedingungen des Schulwesens	354

2	Das Schulwesen in der Praxis	369
3	Erziehungskonzepte	379
4	Zusammenfassung	382

Dritter Teil: Vorrang der kirchlichen Wirkkräfte

Joan Mircea Bogdan

Eintritt in die Modernität. Die Rumänen und ihr Schulwesen (Banat, Siebenbürgen, Bukowina, Moldau und Walachei).		389
1	Allgemeine Rahmenbedingungen der Schulbildung	392
2	Die Schule in der Praxis	408
3	Schulische Erziehungs- und Bildungskonzepte	419
4	Ausblick	426
	Karten	430

Fikret Adanir

Die Schulbildung in Griechenland (1750-1830) und in Bulgarien (1750-1878). Im Spannungsfeld von Bewahrung der ethnisch-konfessionellen Identität, Entstehung der bürgerlichen Gesellschaft und Herausbildung des Nationalbewußtseins.		433
1	Einleitung	435
2	Rahmenbedingungen	436
3	Alltag der Schulpraxis	445
4	Konzepte der Schulbildung	453
5	Schluß	461

Vierter Teil: Gleichberechtigtes Wirken der gesellschaftlichen, staatlichen und kirchlichen Wirkkräfte

Pere Solà

Schule, Erziehung und Gesellschaft in Spanien (1759-1833). (Übersetzt von Miguel Ribas).		471
1	Allgemeine Bedingungen der Schulerziehung	473
2	Die Schule von innen: Alltag und Schulbesuch. Die Kosten der Elementarschule	486
3	Erziehungskonzepte	496
4	Schluß: Ende und Aufkeimen einer neuen Ära in der spanischen Schulgeschichte	506

Giovanni Genovesi

Geschichte der Schule in Italien. Von der Zeit vor der staatlichen Einheit bis zu den Ursprüngen des Schulmodells für das vereinigte Italien.	513
1 Aufriß der wichtigsten historischen Entwicklungen in den Staaten der italienischen Halbinsel	516
2 Das Schulwesen im präunitarischen Italien (1750-1825)	525
3 Die Antologia des Gian Pietro Vieusseux: Ursprung des Schulmodells für das vereinigte Italien	546
4 Schlußbetrachtung	560
5 Anhang: Statistischer Ausblick auf das Schulwesen in den präunitarischen Staaten Italiens	562

Pietro Scandola

Von der Standesschule zur Staatsschule. Die Entwicklung des Schulwesens in der Schweizerischen Eidgenossenschaft 1750-1830 am Beispiel der Kantone Bern und Zürich.	581
1 Schule und Gesellschaft am Beispiel von Bern und Zürich	584
2 Die Entwicklung des Schulsystems 1750-1830	589
3 Erziehungskonzepte	612
4 Zur Funktion des Schulwesens im vorliberalen Zeitalter	621

Wolfgang Schmale

Die Schule in Deutschland im 18. und frühen 19. Jh. Konjunkturen, Horizonte, Mentalitäten, Probleme, Ergebnisse.	627
1 Rahmenbedingungen und Strukturmerkmale des deutschen Schulwesens	631
2 Die Schule im Alltag	679
3 Bildungskonzepte und Schule	725
4 Schlußbetrachtung	733
Anhang: Daten zum bayerischen Elementarschulwesen 16.-19. Jh. und zum militärischen Ausbildungswesen in Deutschland (1763-1825)	744

Bildteil	769
-----------------------	-----

Register	865
-----------------------	-----

Bibliographie

Nordeuropa 93; Britannien 134; Niederlande und Belgien 177; Frankreich 217; Österreich 252; Ungarn 292; Tschechoslowakei 319; Portugal 349; Polen 383; Rumänien 426; Griechenland und Bulgarien 462; Spanien 509; Italien 571; Schweiz 622; Deutschland 734.