

Inhalt

Verzeichnis der Tabellen und Schaubilder	5
Vorwort	7
Einleitung	9
1. Zur Vorgeschichte institutionalisierter Ausbildung seit dem Mittelalter	14
1.1 Das Bildungswesen im Frühmittelalter	14
1.2 Das Bildungswesen im Hoch- und Spätmittelalter	15
1.3 Das Bildungswesen der frühen Neuzeit	17
1.3.1 Humanismus und Reformation	18
1.3.2 Das humanistisch-reformatorische Gelehrtenschul- wesen	19
1.3.3 Reformation und »niederes« Schulwesen	21
1.3.4 Ausblick auf das 17. und 18. Jahrhundert	23
2. Das Bildungswesen im 18. Jahrhundert	26
2.1 Die Entstehung des modernen Staates	26
2.2 Bildungsverfassung und Gesellschaftsverfassung	29
2.3 Landschulen	31
2.3.1 Normierung der Unterrichtspflicht	32
2.3.2 Die »Nützlichkeit« der Landschule	35
2.3.3 Exkurs: Ein Wort zu den Industrieschulen	39
2.4 Stadtschulen und Gelehrtenschulen	40
2.4.1 Normierung berufsständischer Schulen	40
2.4.2 Das städtische Gesamtschulsystem	43
2.5 Universitäten und Fachschulen	49
2.6 Abschluß	52

3. Das Bildungswesen im 19. Jahrhundert	53
3.1 Die Konstellation der »Modernisierung von oben« ...	53
3.2 Bildungsverfassung und Gesellschaftsverfassung	56
3.3 Stadtschulen und höhere Schulen	64
3.3.1 Normierung der Bildungsabschlüsse	64
3.3.2 Strukturwandel der Bildungsinstitutionen	69
3.3.3 Schülerströme und Schülerrekrutierung	77
3.3.4 Zusammenfassung	86
3.4 Städtische und ländliche Volksschulen	87
3.4.1 Normierung der Bildungsgrenzen	87
3.4.2 Strukturwandel der Volksschule	93
3.4.3 Zusammenfassung	99
3.5 Universitäten, Hoch- und Fachschulen	100
3.5.1 Universitäten	100
3.5.2 Hoch- und Fachschulen	108
3.5.3 Zusammenfassung	118
3.6 Abschluß	118
Literaturverzeichnis	121
Sachregister	125