

Inhaltsverzeichnis

BAND I

Psycholinguistische Untersuchungen sprachlicher Performanz

Vorwort IX

Einleitung XI

1. Zum Verhältnis von Linguistik und Psychologie

G. A. MILLER
Einige psychologische Aspekte der Grammatik 3

I. M. SCHLESINGER
Überlegungen zum Verhältnis von Psychologie und Linguistik 32

E. INGRAM
Weitere Überlegungen zum Verhältnis von Psychologie und
Linguistik 38

T. G. BEVER
Drei Schlußfolgerungen 51

T. G. BEVER
Ansätze einer integrativen Wissenschaft vom Sprachverhalten 66

W. C. WATT
Autonome Linguistik, Psycholinguistik, kognitive Linguistik 116

2. Wahrnehmung des außersprachlichen Kontextes als Determinante des Sprachverhaltens

CH. E. OSGOOD
Wie entstehen Sätze? 131

D. R. OLSON
Sprache und Denken: Aspekte einer kognitiven Theorie der
Semantik 179

Quellennachweis zu Band I 209

BAND II**Zur Psychologie der Sprachentwicklung**

Vorwort	IX
Einleitung	XI
3. Biologische Grundlagen des Spracherwerbs	
R. A. GARDNER UND B. T. GARDNER	
Ein Schimpanse lernt die Zeichensprache	3
R. BROWN	
Die ersten Sätze von Kind und Schimpanse	30
E. H. LENNEBERG	
Ein Wort unter uns	53
4. Kognitive Grundlagen des Spracherwerbs	
H. SINCLAIR-DE-ZWART	
Psychologie der Sprachentwicklung	73
H. SINCLAIR-DE-ZWART	
Der Übergang vom sensomotorischen Verhalten zur symbolischen Tätigkeit	93
D. MCNEILL	
Vorsymbolische Sprache: Anfänge der Grammatikentwicklung	110
D. I. SLOBIN	
Kognitive Voraussetzungen der Sprachentwicklung	122
J. FODOR	
Kritische Anmerkungen zu L. S. Wygotskis „Denken und Sprechen“	166
5. Soziale Grundlagen des Spracherwerbs	
S. ERVIN-TRIPP	
Soziale Herkunft und sprachliche Fähigkeiten	185
C. B. CAZDEN	
Die Suche nach unabhängigen Variablen	198

6. Methodologische Perspektiven

A. A. LEONTIEV

Soziale und biologische Aspekte der Semiotik 207

G. A. MILLER

Vier philosophische Probleme der Psycholinguistik 215

7. Bibliographie zur Psycholinguistik

Bibliographie 241

Quellennachweis zu Band II 261