

Inhaltsverzeichnis

Simone Lässig / Karl Heinrich Pohl

Projekt statt Paukerei?

Historisches Lernen im 21. Jahrhundert 5

Michaela Hänke-Portscheller

Handlungskompetenz und didaktische Reflektion.

Konstruktionsvorschläge für Brückenprojekte in der Lehrerbildung 18

Gerd Schwerhoff

Quellengestützte Projektseminare als Brücke zwischen Wissenschaft
und Praxisorientierung –

ein Erfahrungsbericht aus der akademischen Lehre 35

Sonja Koch

„Schule ins Museum“ – ein sozialintegratives Projekt

zur sächsischen Bildungsgeschichte 48

Rolf Schulte

„Völkerverständigung“ als Projekt. Die deutsche Besetzung

und die französische Résistance 1940 bis 1944 59

Knud Andresen, André Eichler, Jytte Dössel, Florian Peters,

Karl Heinrich Pohl

„Vom Interesse der Studenten her ...“

Ein Projekt im Zusammenhang mit der Einführung des BA/MA-

Studienganges am Historischen Seminar der CAU zu Kiel 76

Christian Bruckbauer / Wiebke Schirrow

Zur Entstehung eines Online-Quiz zum 45. Deutschen

Historikertag in Kiel 2004 90

Karl Heinrich Pohl / Christine Wolff

„Ein Dorfmuseum für Sehestedt.“

Projektbericht aus dem Universitätsalltag 105

Uwe Horst

Mit dem Fahrrad in die Gotik – Exkursionen als Projekt.

Historische Projektarbeit am Oberstufen-Kolleg Bielefeld 117

Susanne Falkson

„Warum sollte Herr B. denn nicht die Wahrheit sagen?“ Probleme und Chancen eines Oral-History-Projektes in der Sekundarstufe I	136
--	-----

Ralf-Gunnar Rathlau

„Der Bismarck-Mythos gestern und heute.“ Ein Projekt in einem Leistungskurs Geschichte des 13. Jahrgangs	161
---	-----

Vincent Danetta

Projekt basiertes Lernen – Projekte im Fach Geschichte an der High School: Das Beispiel Kanada	174
Literaturhinweise	190
Autorinnen und Autoren	194