

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur Reihe	4
Geleitwort des Vorsitzenden	5
1. Einführung	7
2. Der Beitrag des Faches Geschichte zur vertieften Allgemeinbildung	9
3. Kompetenzbereiche im Fach Geschichte	13
4. Kompetenzen und Standards für die Doppeljahrgangsstufe 5/6	17
4.1 Sachkompetenz in der Doppeljahrgangsstufe 5/6	17
4.2 Deutungs- und Reflexionskompetenz am Ende von Klasse 6	23
4.3 Medien-/Methodenkompetenz am Ende von Klasse 6	25
5. Kompetenzen und Standards für die Doppeljahrgangsstufe 7/8	29
5.1 Sachkompetenz in der Doppeljahrgangsstufe 7/8	29
5.2 Deutungs- und Reflexionskompetenz am Ende von Klasse 8	40
5.3 Medien-/Methodenkompetenz am Ende von Klasse 8	43
6. Kompetenzen und Standards für die Jahrgangsstufe 9/10	47
6.1 Sachkompetenz am Ende der Klasse 9 bzw. 10	47
6.2 Deutungs- und Reflexionskompetenz am Ende von Klasse 9/10	55
6.3 Medien-/Methodenkompetenz am Ende von Klasse 10	58