

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
I. Elementarschullehrerbildung vor dem 19. Jahrhundert	11
II. Die Gründungsphase des Seminarwesens 1810-1840	
1. Debatten um die Form der Lehrerbildung	17
2. Ausbau und Einrichtung der Seminare	20
3. Administrative Regelungen im Kontext der neuen Lehrerbildung und deren Umfeld	24
4. Quantitative Aspekte: Die Versorgung der Volksschule mit Lehrern	27
III. Von der Seminarkritik zur Regulativkonzeption (1840-1872)	
1. Die Kritik an der neuen Lehrerbildung	31
2. Revision und Ausbaustopp unter dem Ministerium Eichhorn	37
3. Beratungen zur Lehrerbildung am Ende der vierziger Jahre	42
4. Die Lehrerbildung im Zeichen der »Stiehschen Regulative«	49
4.1. Das Lehrerbildungskonzept des 1. Regulativs	50
4.2. Bewertung, Wirkung und Weiterentwicklung des 1. Regulativs	57
4.3. Die Präparandenbildung nach dem 2. Regulativ	63
5. Quantitative Aspekte: Die Versorgung der Volksschule mit Lehrern	66
IV. Der systematische Ausbau der Lehrerbildung seit Beginn der siebziger Jahre	
1. Lehrermangel als Anlaß zentraler administrativer Maßnahmen	69
Exkurs: Erhöhte Attraktivität des Lehrerberufs durch Subsistenzverbesserung	74
2. Der Ausbau des Seminarwesens	76
2.1. Die quantitative Entwicklung	77
2.2. Einrichtung und Ausstattung der Seminare	79
2.3. Die Seminarlehrkräfte	87
2.4. Der Lehrplan des Seminars	89
2.5. Die 1. und 2. Lehrprüfung	93
3. Der Ausbau des Präparandenwesens	95
3.1. Neukonzeption und allgemeine quantitative Entwicklung	96
3.2. Formen institutionalisierter Präparandenbildung	99
4. Die Eingliederung des Lehrerbildungswesens der neuen preußischen Gebiete am Beispiel Hannovers	105
4.1. Rechtslage und Verwaltungsorganisation	105
4.2. Die Lehrerbildungsanstalten	107

V. Die Weiterentwicklung des Lehrerbildungssystems nach der Jahrhundertwende	
1. Erneuter Lehrermangel und Maßnahmen zu seiner Behebung	113
2. Der Ausbau des Seminarwesens	117
2.1. Die quantitative Entwicklung	117
2.2. Die Seminarlehrkräfte	120
2.3. Der Lehrplan des Seminars	130
2.4. Die 1. und 2. Lehrerprüfung	135
3. Der Ausbau des Präparandenwesens	138
3.1. Die Entwicklung der Präparandenbildung bis zur Jahrhundertwende	138
3.2. Neukonzeption und innerer organisatorischer Ausbau: Die allgemeine Einführung der dreiklassigen Präparandenanstalt	140
3.3. Der quantitative und äußere organisatorische Ausbau	145
3.4. Die Lehrkräfte an den Präparandenanstalten	148
3.5. Der Lehrplan der Präparandenanstalt	151
VI. Vom 1. Weltkrieg bis zur Auflösung der Seminare und Präparandenanstalten	
1. Innere Veränderungen der Lehrerbildung	155
2. Vom Lehrermangel zu Lehrerüberschuß und Arbeitslosigkeit	159
3. Der Abbau des alten Systems und der Übergang zur Pädagogischen Akademie	161
VII. Sonderbereiche der Lehrerbildung	169
1. Die Volksschullehrerinnenbildung	170
2. Die Organistenausbildung am Seminar	179
Anmerkungen	189
Quellen- und Literaturverzeichnis	
I. Ungedruckte Quellen	227
II. Gedruckte Quellen und Literatur	227
1. Gesamtverzeichnis	227
2. Sammlungen von Gesetzen und Verordnungen	248
3. Literatur zu Seminaren - systematisches Verzeichnis	249
4. Quellen zur Statistik des Volksschul- und Lehrerbildungswesens	257

Anhang

I.	Verzeichnis der Bildungsanstalten für Volksschullehrer	
1.	Lehrerseminare und Seminarpräparandenanstalten	261
1.1.	Alphabetisches Verzeichnis	262
1.2.	Chronologisches Verzeichnis	266
2.	Staatliche Lehrerinnenseminare und Seminarpräparandenanstalten	270
2.1.	Alphabetisches Verzeichnis	270
2.2.	Chronologisches Verzeichnis	270
3.	Staatliche Präparandenanstalten	271
3.1.	Alphabetisches Verzeichnis	271
3.2.	Chronologisches Verzeichnis	273
4.	Städtische, vom Staat unterstützte Präparandenanstalten (alphabetisch)	274
5.	Staatliche Lehrer- und Lehrerinnenbildungsanstalten nach Provinzen (chronologisch)	275
II.	Lage der staatlichen Bildungsanstalten für Volksschullehrer	
1.	Lehrer- und Lehrerinnenseminare (1914)	284
2.	Staatliche Präparandenanstalten (1914)	285
III.	Zur Statistik des Volksschullehrerbildungswesens	
1.	Entwicklung, Materialien und Probleme	286
2.	Statistische Darstellungen	287
2.1.	Schüler und Lehrer im Volksschulwesen	287
2.2.	Lehrermangel	288
2.3.	Staatliche Lehrer- und Lehrerinnenseminare	289
2.4.	Staatliche, (staatlich geförderte) städtische und Seminarpräparandenanstalten	290
2.5.	Seminaristen und Präparanden	291
2.6.	Seminaristen und Präparanden in außerordentlichen Kursen	292
2.7.	Staatshaushaltsetat für Seminare und Präparandenanstalten	292
IV.	Chronologisches Verzeichnis wichtiger Gesetze und Verordnungen	294
V.	Schematische Darstellung der Ausbildungswege	
1.	Reguläre Ausbildung des Volksschullehrers nach den geltenden Bestimmungen 1854-1872	296
2.	Reguläre Ausbildung des Volksschullehrers nach den geltenden Bestimmungen 1872-1901	297
3.	Reguläre Ausbildung des Volksschullehrers nach den geltenden Bestimmungen 1901-1923/25	298
	Register	299