

# Inhalt

Einleitung ( <i>Gerhard Augst</i> ) .....	7
I. Zur Lage der Forschung	
Empirische Untersuchungen zur Entwicklung der Syntax im Grundschulalter ( <i>Christel Hannig</i> ) .....	17
II. Zur Bestimmung des Sprachstandes	
1. Ergebnisse von Messungen der sprachlichen Entwicklung 3–9jähriger mit dem Psycholinguistischen Entwicklungstest PET ( <i>Michael J. W. Angermaier</i> ) .....	33
2. Der Heidelberger Sprachentwicklungstest (H-S-E-T). Theoretische Grundlagen und empirische Ergebnisse ( <i>Hannelore Grimm</i> ) .....	53
III. Zur Entwicklung von Grammatik und Text	
1. Grammatische Fehler in der Schriftsprache Acht- und Neunjähriger ( <i>Gèrt Rickheit</i> ) .....	81
2. Die Beziehung zwischen syntaktischer, kognitiver und erzieherischer Entwicklung in einem nationalen Sample von britischen 11jährigen ( <i>Keweth Richardson</i> ) .....	97
3. Kindersprache – Erwachsenensprache. Texte im Vergleich ( <i>Wolfgang H. Klein</i> ) .....	109
4. Zum Zusammenhang von Schriftsprachenerwerb und Begriffsbildung in der Primarstufe ( <i>Heinz W. Giese</i> ) .....	131

#### IV. Zur Entwicklung von Semantik und Lexikon

1. Die Genfer Psycholinguistik heute ( <i>Harold H. Chipman</i> ) . . . . .	149
2. Spracherwerb und kognitive Entwicklung ( <i>Theodor Lewandowski</i> )	161
3. Einige Ergebnisse über die Entwicklung semantischer Strukturen bei Vier- bis Siebenjährigen in ihrer Abhängigkeit von Außenvariablen ( <i>Margret Wintermantel</i> ) . . . . .	181
4. „Gut“ und „schlecht“: Affektive und emotionale Bestandteile in der Sprache des Schulkindes. Versuch einer ontogenetischen Rekonstruktion ( <i>Gisbert Keseling</i> ) . . . . .	192
5. Zur Entwicklung der Sprachschichtrepräsentation in der späteren Kindheit ( <i>Theo Herrmann</i> ) . . . . .	209
6. Zur Ontogenese des Metaphernerwerbs – eine empirische Pilotstudie ( <i>Gerhard Augst</i> ) . . . . .	220

#### V. Zur Entwicklung der Kommunikativen Kompetenz

1. Interaktive Grundlagen komplexer kommunikativer Fähigkeiten ( <i>Manfred Auwärter und Edit E. Kirsch</i> ) . . . . .	235
2. Partnertaktischer Sprachgebrauch als Bedingung von Kommunikationsgenauigkeit und -ökonomie: Ein Theorie-Entwurf und erste empirische Befunde ( <i>Hans-W. Ophoff</i> ) . . . . .	249
3. Der Erwerb von Sprecherstrategien im Kindesalter ( <i>Klaus R. Wagner</i> ) . . . . .	267
4. Informative und normative Strukturen im Kinderfernsehen ( <i>Paul-Ludwig Völzing und Gerhard Augst</i> ) . . . . .	285

#### VI. Zur Rezeption in der Didaktik

Einwirkungen der neueren Spracherwerbsforschung auf den systematischen Erstsprachunterricht ( <i>Wolfgang Eichler</i> ) . . . . .	307
Autorenverzeichnis . . . . .	318