

Inhalt

Einleitung (<i>Gerhard Augst</i>)	7
I. Zur Lage der Forschung	
Empirische Untersuchungen zur Entwicklung der Syntax im Grundschulalter (<i>Christel Hannig</i>)	17
II. Zur Bestimmung des Sprachstandes	
1. Ergebnisse von Messungen der sprachlichen Entwicklung 3–9jähriger mit dem Psycholinguistischen Entwicklungstest PET (<i>Michael J. W. Angermaier</i>)	33
2. Der Heidelberger Sprachentwicklungstest (H-S-E-T). Theoretische Grundlagen und empirische Ergebnisse (<i>Hannelore Grimm</i>)	53
III. Zur Entwicklung von Grammatik und Text	
1. Grammatische Fehler in der Schriftsprache Acht- und Neunjähriger (<i>Gèrt Rickheit</i>)	81
2. Die Beziehung zwischen syntaktischer, kognitiver und erzieherischer Entwicklung in einem nationalen Sample von britischen 11jährigen (<i>Keweth Richardson</i>)	97
3. Kindersprache – Erwachsenensprache. Texte im Vergleich (<i>Wolfgang H. Klein</i>)	109
4. Zum Zusammenhang von Schriftsprachenerwerb und Begriffsbildung in der Primarstufe (<i>Heinz W. Giese</i>)	131

IV. Zur Entwicklung von Semantik und Lexikon

1. Die Genfer Psycholinguistik heute (<i>Harold H. Chipman</i>)	149
2. Spracherwerb und kognitive Entwicklung (<i>Theodor Lewandowski</i>)	161
3. Einige Ergebnisse über die Entwicklung semantischer Strukturen bei Vier- bis Siebenjährigen in ihrer Abhängigkeit von Außenvariablen (<i>Margret Wintermantel</i>)	181
4. „Gut“ und „schlecht“: Affektive und emotionale Bestandteile in der Sprache des Schulkindes. Versuch einer ontogenetischen Rekonstruktion (<i>Gisbert Keseling</i>)	192
5. Zur Entwicklung der Sprachschichtrepräsentation in der späteren Kindheit (<i>Theo Herrmann</i>)	209
6. Zur Ontogenese des Metaphernerwerbs – eine empirische Pilotstudie (<i>Gerhard Augst</i>)	220

V. Zur Entwicklung der Kommunikativen Kompetenz

1. Interaktive Grundlagen komplexer kommunikativer Fähigkeiten (<i>Manfred Auwärter und Edit E. Kirsch</i>)	235
2. Partnertaktischer Sprachgebrauch als Bedingung von Kommunikationsgenauigkeit und -ökonomie: Ein Theorie-Entwurf und erste empirische Befunde (<i>Hans-W. Ophoff</i>)	249
3. Der Erwerb von Sprecherstrategien im Kindesalter (<i>Klaus R. Wagner</i>)	267
4. Informative und normative Strukturen im Kinderfernsehen (<i>Paul-Ludwig Völzing und Gerhard Augst</i>)	285

VI. Zur Rezeption in der Didaktik

Einwirkungen der neueren Spracherwerbsforschung auf den systematischen Erstsprachunterricht (<i>Wolfgang Eichler</i>)	307
Autorenverzeichnis	318