

Inhaltsverzeichnis

EINFÜHRUNG

Einleitung.....	1
1. Theoretische Ansätze.....	5
1.1. Generative Ansätze.....	5
1.1.1. Standardtheorie.....	6
1.1.2. <i>Learnability Theory</i>	7
1.1.3. Problembereiche.....	11
Interaktion.....	11
Transitionen.....	11
Variation.....	12
Inputrelevanz.....	13
Biologische Plausibilität.....	14
1.2. Funktionalistische Ansätze.....	15
1.3. Konnektionismus.....	21
2. Leitgedanken.....	31
2.1. Funktionalität.....	31
2.2. Zentrale Annahmen.....	33
2.3. Der Stellenwert der Analogie.....	35
3. Methodik.....	39
3.1. Die Tagebuchstudie.....	39
3.2. Die Zielsprache.....	41

DIE ENTSTEHUNG SPRACHLICHER STRUKTUR

4. Die Entwicklung des Lautsystems.....	45
4.1. Die Laute im Einzelnen.....	45
4.2. Lautserialisierung.....	47
4.3. Ersatzstrategien.....	49
Eigenschöpfungen, <i>BT</i> -Ausdrücke, Homonyme.....	50
Füllsilben, Globalsilben, reduplizierte Silben, Schemata.....	51
5. Der Erwerb der Flexion.....	55
5.1. Partizipien.....	55
5.2. Substantivplurale.....	63

6. Die Entstehung syntaktischer Struktur.....	75
6.1. Elementare Sprechhandlungen.....	75
Sich Freuen / Staunen.....	78
Schmusen / Streicheln.....	78
Begrüßen.....	78
Zeigen / Aufmerksam Machen.....	79
Verlangen und Bedanken.....	79
Erfragen / Suchen.....	81
Verabschieden.....	83
Verweigern / Negieren.....	84
Gesprächsbeitrag.....	91
6.2. Frühe Wortkombinationen.....	94
6.2.1. Einwortphase bis Mehrwortphase.....	94
6.2.2. Mehrwortphase.....	98
Beginn des paradigmatischen Ausbaus.....	101
Solidierung.....	103
Übergang zum syntagmatischen Ausbau.....	106
Syntagmatischer Ausbau.....	114
6.2.3. Weitere Entwicklung bis hin zu ersten komplexen Sätzen.....	120
6.3. Spezielle strukturelle Aspekte.....	134
6.3.1. Verbzweitstellung.....	134
Aussagesätze und Subjektbegriff.....	134
<i>und</i>	148
<i>dann</i>	148
<i>erst - dann</i>	149
<i>aber</i>	149
<i>sonst</i>	150
<i>nämlich</i>	150
Abhängige Verbzweitsätze.....	150
W-Fragesätze.....	151
6.3.2. Verbletzstellung.....	152
Adversativ-Konstruktionen.....	155
<i>wenn - dann</i>	156
<i>weil</i>	158
<i>als</i>	159
<i>ob</i>	160
<i>daß</i>	161
<i>bis</i>	162
<i>obwohl</i>	162
<i>wie</i>	162
<i>was/wer/wo</i> etc.....	162
6.3.3. sonstige Strukturen.....	164
Verberstsätze.....	164
Infinitivkonstruktionen.....	164
Passivkonstruktionen.....	165
<i>wie</i> -Vergleich.....	167

7. Wortbildung.....	171
7.1. Komposition.....	171
7.2. Derivation.....	174

EIN FUNKTIONALISTISCH-KOGNITIVER ANSATZ

8. Prinzipien einer funktionalistisch- kognitiven Grammatik.....	177
8.1. Signal-Kooperation und Schemata.....	177
8.2. Die zentrale Rolle des Lexikons.....	181
8.3. Flexibilität und Veränderung.....	188
8.3.1. Sprachwandel.....	189
8.3.2. Pidgin- und Kreolsprachen.....	203
9. Spracherwerb aus funktionalistisch-kognitiver Sicht.....	207
Nachwort.....	217
Anhang	219
A Die ersten 30 Verben.....	219
B Übergeneralisierungen der Partizipien.....	220
C Erste Nomen.....	221
D Übergeneralisierungen der Plurale.....	232
E Spontanschöpfungen.....	236
I Komposita.....	236
II Derivate.....	239
F Zusammengesetzte Tempora.....	242
G Kurzüberblick über die Entwicklung verschiedener Wortarten.....	251
I Tags.....	251
II Satzadverbien.....	252
III Modalpartikeln.....	253
H Nonsenssätze und -ausdrücke.....	255
Literatur.....	257

Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen

Abb. 1: Ausschnitt aus einem Netzwerk.....	24
Abb. 2: Formale Bereiche eines Netzwerkmodells.....	53
Abb. 3: A.s Erwerb des Lexikons.....	57
Abb. 4: Kumulative Berechnung von A.s regulären / irregulären neuen Verben.....	58
Abb. 5: Verhältnis reg. / irreg. Verben als Funktion des Alters.....	59
Abb. 6: Kumulative Berechnung von A.s Nomen nach Pluralgruppen.....	67
Abb. 7: Ein um den pragmatischen Bereich erweitertes Netzwerkmodell.....	92
Abb. 8: endgültiges Netzwerkmodell.....	186
Tabelle 1: Verteilung der Pluralgruppen in verschiedenen Erhebungen.....	68
Tabelle 2: Inkorrekte Pluralmarkierungen bei Nomen in <i>types</i>	69
Tabelle 3: Untersuchte Verbzweitsätze von 1;5 bis 2;7.....	137
Tabelle 4: Subjektgebrauch.....	138
Tabelle 5: Vorfeldbesetzung.....	139