

Inhalt

Vorwort zur deutschen Ausgabe	XI
Vorwort von Robert B. MacLeod	XV
Einleitung	XIX

I. TEIL

Prinzipien der kognitiven Entwicklung

I. KAPITEL

Präverbale Erfahrung: 1. Wahrnehmung	3
Physiognomische Wahrnehmung	5
Bewegung und Raum	7
Der dreidimensionale Raum	11
Farbe, Gestalt, Größe, Zahl	12
Synästhetische Wahrnehmung	13
Wahrgenommene Relationen	15
Ursache und Wirkung	16
Realismus, Phänomenalismus, Dynamismus	17

2. KAPITEL

Präverbale Erfahrung: 2. Organismus und Umwelt	24
Egozentrismus	24
Verhaltensmobilisationen	28
Empathie und Partizipation	32
Imitation	35

Lernen und Schematisieren	37
Schemata von Objekten, Raum und Zeit	43
Das Körperschema	46
Stufen der Wahrnehmung	52

3. KAPITEL

Der Erwerb der Sprache	56
✧ Stufen des Spracherwerbs	58
✧ Aktive und passive Sprache	59
✧ Die Anfänge des Sprechens	61
✧ Charakteristische Merkmale früher Sprache	66
Generalisation	70
Egozentrisches Sprechen	74
Verbaler Realismus	76
Frühe Logik	79
Prinzipien des Sprachelernens	81
Biologische und erfahrungsmäßige Bereitschaft	81
Mißverständnisse über das Sprachelernen	82
Verstärkung, Belohnung, Rückkopplung	85
Die verbale Umwelt	89
Imitation	90
Klangschemaschematisierung	91
Verbale Lerneinstellungen	94

4. KAPITEL

Der verbale Organismus	96
Die Thematisierung der Erfahrung	98
Das verbale Selbst	101
Stufen der Identitätsbildung	102
Kleinkindalter und Autonomie	103
Die Vorschuljahre	105
Die Schuljahre	106
Reifezeit und Erwachsenenalter	107
Sprache und Bewußtsein	109

Originale und habituelle Formulierungen	115
Konkret und Abstrakt	118

II. TEIL

Probleme, Fragen und Methoden
bei der Erforschung von Sprache und Kognition

5. KAPITEL

Verbale und konkrete Realität	127
Bezug und Bedeutung	128
Linguistischer Determinismus	137
Kultur	142

6. KAPITEL

Sprache und Denken	151
Verbales und nichtverbales Denken	151
Spielarten des Denkens	154
Denkprozesse	156
Geistige Strukturen	162
Psychopathologie von Sprache und Denken	163

7. KAPITEL

Die Untersuchung kognitiver Funktionen	168
Intelligenz	168
Tests für verbale Funktionen	176
Wortschatztests	177
Begriffsbildungstests	181
Objektklassifikationstests	184
Analogietests	186
Der Wortkontexttest	188
Interpretation von Sprichwörtern	189
Die Technik der Linienschematisierung	191
Das semantische Differential	191
Der Wortassoziationstest	193

Inhalt

Die Analyse der Verbalisierung im allgemeinen	195
Verbale Indikatoren für persönlichen Stil	196
Die Analyse des Denkens	199

8. KAPITEL

Epilog: Kognitive Entwicklung und allgemeine Psychologie	202
Emotion	203
Motivation	207
Die motivierende Umwelt	209
Orientierung auf die Zukunft	213
Thematisierung und Theorie – einige theoretische Gegensätze ..	216

Anhang

<i>Literaturverzeichnis</i>	223
<i>Namen- und Sachregister</i>	241
<i>Notiz über den Autor</i>	260