

## Inhaltsübersicht

	Seite
Einleitung . . . . .	1
Begrenzung des Themas, der protestantische Bereich . . .	1
Material und Methode . . . . .	3
I. Historische Voruntersuchung . . . . .	6
Schule, Lehrer und Lehrervereine . . . . .	6
Kirche und Geistliche . . . . .	9
II. Kirche — Erziehung . . . . .	14
Der Heilsweg . . . . .	14
Konfessionelles Denken . . . . .	15
Der lutherische Heilsweg . . . . .	15
Das Gottesreich . . . . .	19
Heilsweg — Erziehung . . . . .	21
Gesetz und Sittlichkeit . . . . .	21
Gesetz Selbstdarstellung Gottes . . . . .	24
Sakramentale Gesellschaftssicht u. autonome Gesellschaft	26
Sittlichkeitspflege . . . . .	27
Sittlichkeit — Weltplan . . . . .	29
Die Sittlichkeitspflege . . . . .	30
Die katholische Beichte . . . . .	31
Die lutherische Beichte . . . . .	32
Die Gebetsverhöre . . . . .	34
Der christliche Staat als Mittel . . . . .	36
Das Prinzip der Freiwilligkeit in der Kirche . . . . .	37
Kirchliche Jugendpflege . . . . .	39
Die Katechisationen . . . . .	39
Versagen des Hausstandes . . . . .	42
Evang. Jünglingsvereine . . . . .	44
Die obligatorische Fortbildungsschule . . . . .	45
Kirchliche Sittlichkeitspflege, Zusammenfassung:	
Ablösung durch das Generationenverhältnis . . . . .	48
Die Opposition . . . . .	50

	Seite
III. Die Schule . . . . .	53
Der überlieferte Kirchschulbegriff . . . . .	53
Die 'christliche' Pädagogik . . . . .	56
Kampf gegen den Positivismus . . . . .	61
Auseinandersetzung mit dem Idealismus und pädagogische Begegnung . . . . .	61
Geistliche Schulpolitik . . . . .	63
Zentralstellung des Religionsunterrichts . . . . .	63
Konfessionelle Schule . . . . .	64
Die Schulaufsicht . . . . .	66
Kontrolle — Reglement — Objektivität und lutherische Obrigkeitslehre . . . . .	66
Schulpflege . . . . .	69
Die Lehrer als geistlicher Stand . . . . .	71
IV. Die Lehrerschaft . . . . .	73
Darstellung durch die Korporationsbildungen . . . . .	73
Der Lehrervereinsführer . . . . .	74
Schule und Erziehung . . . . .	75
Erziehung — Religion . . . . .	76
Positivismus und Kunsterziehungsbewegung . . . . .	76
Religiöser Realismus . . . . .	79
Die pädagogische Begegnung . . . . .	82
Schule und Volk . . . . .	83
Der Charakter als ideologisches Vehikel . . . . .	84
Sittlichkeitspflege . . . . .	85
Schule und Fortschritt, die deutsche Einheitsschule . . . . .	89
Lehrerbildung und -fortbildung . . . . .	92
Seminarreform — Wissensbildung . . . . .	93
Verhältnis zur Wissenschaft . . . . .	94
Akademische Lehrerbildung . . . . .	95
Fortbildungsarbeit der Lehrervereine . . . . .	96
Lehrerstand . . . . .	98
Stand und Ständisch . . . . .	99
Lehrervereine und Lehrerstand . . . . .	101
Lehrervereine und Lehrgewerkschaft . . . . .	101
Lehrervereine — liberales Denken . . . . .	102
Staatsbürgerliche Erziehung . . . . .	103

	Seite
Unterricht als Institution, Erwachsenenbildung als Aufklärung . . . . .	105
Erwachsenenerziehung, Kampf gegen Schund und Schmutz . . . . .	106
Freie Vereinigung — Stand . . . . .	108
V. Schlußbetrachtung . . . . .	111
Die benutzte Literatur . . . . .	115
<b>Anhang:</b>	
I. Bibliographie der kirchlichen Zeitschriftenliteratur in den protestantischen deutschen Ländern in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts . . . . .	124
II. Bibliographie zur Geschichte und Zeitschriftenliteratur der Lehrervereine in den protestantischen deutschen Ländern .	141

Die Abschnitte: Einleitung, Historische Voruntersuchung, Heilsweg-Erziehung, Die Schule, Die Lehrerschaft (bis Erziehung-Religion) und das Literaturverzeichnis werden auch als Dissertation ausgegeben.