

INHALT

1.	Die Geschichte der Schule als Gegenstand historischer Forschung – Positionen und Perspektiven . . .	1
2.	Das Erziehungsprogramm der Aufklärung und der Beginn staatlicher Unterrichtsverwaltung in Preußen . . .	11
3.	Pädagogik und Politik in der preußischen Reformära	31
3.1	Die Revolution von oben: ökonomische, soziale und politische Perspektiven	31
3.2	Das pädagogische Programm: Allgemeine Menschenbildung als Teil der Gesellschaftsreform . . .	35
3.2.1	Allgemeine Menschenbildung und ökonomische Brauchbarkeit	43
3.2.2	Bildungsreform und soziale Mobilität	46
3.2.3	Allgemeine Menschenbildung als politische Erziehung	49
3.3	Die Kluft zwischen Theorie und Praxis: Schulorganisatorische Ansätze zur Realisierung des Reformprogramms	54
3.3.1	Die Reorganisation der Schulverwaltung	55
3.3.2	Die Reform des niederen Schulwesens	61
3.3.3	Die Reform des höheren Schulwesens	66
3.4	Der Unterrichtsgesetzentwurf von 1819 als 'Bildungsgesamtplan' der preußischen Reformära	78
4.	Gesellschaftlicher Wandel unter konservativen Vorzeichen: Schulausbau in der Ära der Restauration . . .	83
4.1	Die politische Restauration und ihre Grenzen	83
4.2	Die bildungspolitische Offensive der Konservativen . . .	88
4.3	Daten und Merkmale der Schulentwicklung zwischen Reformära und bürgerlicher Revolution	102
4.3.1	Die Entwicklung des ländlichen Schulwesens	106
4.3.2	Die städtischen Schulen	117
5.	Vormärz und bürgerliche Revolution: Der vergebliche Kampf um eine liberale Schulreform	133

5.1	Gesellschaftliche Krise und liberale Opposition . . .	133
5.2	Liberale Schultheorie und Lehreropposition im Vormärz	140
5.3	Lehrervereine und Nationalerziehungspläne des Revolutionsjahres	158
5.4	Preußische Schulkonferenzen und die Beratung der Schulartikel in der preußischen und deutschen Nationalversammlung	169
6.	Das Jahrzehnt der Reaktion – Politische Disziplinierung und Systemausbau	184
6.1	Grundlinien der gesellschaftlichen Entwicklung . . .	184
6.2	Die Disziplinierung der Lehrer und die Stiehlschen Regulative	187
6.3	Die Normierung und Systematisierung des höheren Schulwesens	196
	Literatur	211
	Personenregister	223