

Inhalt

Einführung <i>Hans J. Münk</i>	5
Begriffliche, historische und ethische Grundlagen	21
Bildung und Gerechtigkeit: Zur historischen Vergewisserung der aktuellen Diskussion <i>Jürgen Oelkers</i>	23
Das Menschenrecht auf Bildung <i>Axel Bernd Kunze</i>	49
Vom Wert der Bildung und dem moralischen Recht auf Bildung <i>Christof Mandry</i>	73
Basiskompetenzen für eine verantwortliche Lebensführung <i>Gertrud Nunner-Winkler</i>	90
Bildung der Identität als ethische Identität <i>Hille Haker</i>	113
Identität bilden <i>Stephan Goertz</i>	127
Gewissens-Bildung <i>Jochen Sautermeister</i>	144
Mensch oder Christ werden durch Bildung? <i>Sigrid Müller</i>	158
Ethische Bildungsfrage und gesellschaftliche Brennpunkte	176

Ethische Bildungsimpulse in der Mediengesellschaft <i>Walter Lesch</i>	177
Konzeption einer kriminalpräventiven Ethik <i>Dieter Hermann</i>	196
Das Menschenrecht auf Bildung für Migrant/inn/en realisieren ... <i>Katja Neuhoff</i>	215
Kontinuität und Wandel im Verhältnis pädagogischer Generationen <i>Werner Veith</i>	231
Ethik und Pädagogik	246
Ethische Bildung und Erziehung junger Menschen im christlichen Horizont <i>Ulrich Kropač</i>	247
Zur Rolle der Ethik im Programm „Bildung für nachhaltige Entwick- lung“ <i>Markus Vogt</i>	264
Ethisches Lernen als Herausforderung und eigenes Anliegen der Moraltheologie in der pluralistischen Gesellschaft <i>Stefan Meyer-Ahlen</i>	293
„Wir sind alle unser Leben lang moralisch unterwegs“ <i>Katja Winkler</i>	308
Rückblick und Perspektiven	332
Rückblick und Perspektiven <i>Eberhard Schockenhoff</i>	333
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	343