Inhalt

Einleitung 9

1. Vorgeschichte: Elementarschulwesen, Lehrerschaft und Fortbildung vor 1918 17

Exkurs: Die reformpädagogische Diskussion um die Arbeitsschule 23

2. Reformpädagogik und Volksschulreform in der Weimarer Republik: Schulrechtliche Rahmenbedingungen 31

2.1 Von der äußeren zur inneren Reform des Bildungswesens 33

2.2 Die Arbeitsschuldiskussion auf Reichsebene 36

2.3 Die preußischen Richtlinien für die Volksschularbeit 1921/22 40

2.4 Schulverfassung und Autonomie der Lehrerschaft 42

3. Erfahrungen mit der Schulreform 47

3.1 Der Alltag der Reform 47

3.2 Kritik von außen: Die Leistungsdiskussion 53

3.3 Die Volksschule in der Krise 62

3.4 Zusammenfassung 71

4. Lehrerfortbildung zwischen Selbsthilfe und Staat: Die amtlichen Arbeitsgemeinschaften zur Lehrerfortbildung 73

4.1 Lehrerschaft im Aufbruch: Entstehungsgeschichte und Zielsetzung der Arbeitsgemeinschaften 74

4.2 Die Arbeitsgemeinschaften als staatliches Fortbildungsinstrumentarium 77

4.3 Die innere Entwicklung der Arbeitsgemeinschaften 81

4.3.1 Die Arbeitsgemeinschaften im Dienste der Schulreform 81

4.3.2 Der Ausbau der Arbeitsgemeinschaften im Spannungsfeld der Interessengruppen 85

4.4 Das Ende der Selbstverwaltung 96

4.5 Zusammenfassung 110

5. Freie Lehrerfortbildung zwischen Tradition und Innovation: Die Fortbildungsarbeit der Einzelgliederungen 114

5.1 Traditionelle Fortbildung 114

5.2 Pädagogische Wochen und Tagungen 123

6. Das Zentralinstitut für Erziehung und Unterricht: Pädagogik zwischen Bewegung und Administration 128

6.1 Das Verhältnis des DLV zum Zentralinstitut I: Der institutionalisierte Kompromiß 128

6.2 Die Fortbildungsarbeit des Zentralinstituts 132

6.3 Die Zweigstellen des Zentralinstituts in Essen und Köln 136

6.4 das Verhältnis des DLV zum Zentralinstitut II: Konkurrenz in der Krise 141

7. Professionalisierungsoffensiven: Ausbau und Effektivierung verbandlicher Fortbildung 145

7.1 Motive für die "Pädagogisierung der Vereinsarbeit" 146

7.2 Lehrerfortbildung im Rheinischen Lehrerverein: Zwischen Berufs- und Allgemeinbildung 152

7.2.1 Exkurs: Die Vorschläge Kutzners zu einer akademischen Lehrerfortbildung 153

7.2.2 Akademische Lehrerfortbildung im Rheinland **156**

7.3 Lehrerfortbildung im Westfälischen Lehrerverein **160**

7.3.1 Akademische Lehrerfortbildung in Westfalen **160**

7.3.2 Die Diskussion um eine erziehungswissenschaftliche Beratungsstelle im Westfälischen Lehrerverein **163**

7.4 Zusammenfassung: Fortbildung zwischen Status und Ethos **168**

Schlußbemerkungen 173

Abkürzungen 179

Anmerkungen 180

Quellen- und Literaturverzeichnis 224